СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
_____ Юрченко И.А.
(протокол № 1 от 31.08.2026)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Сорская СОШ №3 с УИОП»
_____ Новоселова Н.А.

Приказ № 136 от 01.09.2026г.

План работы
школьного методического объединения
учителей труда (технологии), ИЗО, ОБЗР, музыки, физкультуры
на 2026-2027 учебный год

Руководитель:

Юрченко И.А.

г.Сорск

Тема работы объединения учителей труда (технологии), изобразительного искусства, ОБЗР, музыки, физической культуры: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей освоению новых педагогических технологий **с целью** формирования нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи: Повышение качества образовательного процесса через:

-использования современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
-реализацию принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровье сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
-Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- анализ педагогических условий развития творческой активности участников педагогического процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО.
- изучение новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов спортивно-эстетического цикла согласно требованиям современного образования: работа по формированию функциональной грамотности учащихся.
- осваивание формы работы, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся на основе технологий системно – деятельностного подхода.
- Стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми. Концентрировать основные силы ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников в условиях обновленных ФГОС
- работу над формированием способности личности обучающихся использовать приобретённые знания и умения в практической направленности и повседневной жизни, т.е. ориентация школьного образования на компетентностный подход (функциональная грамотность).

Направления деятельности ШМО

Задачи	Мероприятия
Учебно- воспитательная деятельность	
-проводить все виды учебных занятий по предметам ШМО для различных форм обучения, предусмотренных учебными планами и программами; -работать с банком заданий по формированию функциональной грамотности; -проводить внеурочную деятельность, элективные курсы, проектную деятельность; -планировать прохождение учебных программ и курсов; -проводить проверки знаний учащихся; -руководить исследовательской и проектной работой по предмету.	-проведение уроков, внеурочной деятельности, элективных курсов и т.п.; -проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций , соревнованийи т.п.; -проведение внеклассных мероприятий по предмету; -обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам ШМО; -обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету; -руководство выполнением проектных и исследовательских работ учащимися; -участие в мониторингах по изучению сформированнности функциональной грамотности учащихся

Учебно- методическая деятельность	
• совершенствовать качество обучения • повышать профессиональный уровень; • осуществлять разработку и совершенствование методических и дидактических материалов к занятиям, в том числе с применением ИКТ; • совершенствовать учебно-лабораторную базу кабинетов и средства повышения наглядности обучения занятиям, раздаточного материала;	-подготовка методических материалов для учащихся; -составление рабочих программ; -переработка и корректировка ранее подготовленных материалов к занятиям в связи с внедрением обновленных ФГОС; -дистанционное обучение; -работы, связанные с применением ИКТ технологий; -разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий, направленных на формирование функциональной грамотности; -создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля; -создание банка с материалами открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету.
Организационно-методическая деятельность	
• участвовать в работе системы государственно-общественного управления ОО; • организовывать выполнение плана работы ШМО на учебный год; • организовывать повышение профессионального мастерства учителей	-участие в мероприятиях различного уровня; -работа в системе управления школой; -работа в ШМО; -участие в работе советов школы; -участие в рабочих группах, экспертных комиссиях по направлению формирования функциональной грамотности; -беседы с родителями, учащимися, представителями организаций; -работа в школьной аттестационной комиссии; -подготовка и проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.; -составление и оформление документации ШМО; -прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки; -подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, семинаров, творческих мастерских, мастер-классов и т.п.; -выдвижение на конкурсы профессионального педагогического мастерства учителей ШМО и организация их подготовки
Информационно-аналитическая деятельность	
• анализировать результаты образовательной деятельности по предмету; • своевременно информировать учителей ШМО о новых нормативных документах и изменениях в образовательном процессе; • представлять для ШМО сведения о ходе учебного процесса и реализации ФГОС.	• создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников ШМО; • обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей; • корректировка плана мероприятий для устранения недостатков в работе ШМО; • определение адресов педагогического опыта учителей для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий; • обработка и анализ результатов конкурсов, соревнований, интеллектуального марафона, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности учащихся; • ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы; - обработка и анализ результатов диагностических

	тестирований, мониторингов по формированию функциональной грамотности учащихся
Консультационная деятельность	
• оказывать всестороннюю помощь сотрудникам ШМО, родителям и учащимся	• проведение тематических и индивидуальных консультаций для учителей, молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной деятельности по предмету; • проведение консультаций для учащихся, родителей вопросам образовательной деятельности по предмету; • проведение тематических и индивидуальных консультаций по предмету в период подготовки к аттестации учащихся; • сопровождение учителей в период аттестации.
Экспертно-диагностическая деятельность	
• проводить диагностику развития ключевых компетентностей учащихся по предмету; • устанавливать соответствие предъявляемых для экспертизы материалов требованиям нормативных документов; • участвовать в работе жюри различных конкурсов (ученических, профессиональных).	• организация и проведение диагностики качества знаний по предмету в системе; • организация и проведение экспертизы деятельности педагогических работников в период аттестации; • участие в экспертных комиссиях; • организация и проведение экспертизы проектных и исследовательских работ учащихся, поданных для участия в конкурсах; • участие в работе жюри профессиональных конкурсов -участие в работе экспертных комиссий; мониторинговых исследованиях по проверке диагностических работ учащихся по функциональной грамотности
Редакционно-издательская деятельность	
• пропагандировать опыт работы учителей ШМО по всем вопросам образовательной деятельности по предмету.	• подбор и подготовка материалов к публикации; • подбор и подготовка методических рекомендаций и дидактических материалов.
Экспериментально-инновационная деятельность	
• участвовать в проведении педагогических экспериментов по внедрению новых программ, УМК и технологий обучения; .	• информирование учителей ШМО об инновационных процессах в образовательной системе • апробация новых учебных и КИМ по предметам ШМО; • проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности учителей ШМО.
Научно- методическая деятельность	
• участвовать в научно-исследовательской деятельности школы, района, республики • руководить проектно-исследовательской деятельностью учащихся • подготовка публикаций и научных статей в журналы и сборники	• участие и проведение научных конференций, семинаров, круглых столов, вебинаров, подготовка докладов по актуальным темам современного образования: формирование функциональной грамотности учащихся; методические рекомендации, документы по обновленным ФГОС ООО; • обзор научной литературы по различным направлениям образовательной деятельности

Характеристика кадрового состава.

Ф.И.О	Пред-мет	Образование	Курсовая подготовка (Тема, год)	Стаж	Тема самообразования	Квалификационная категория, год присвоения
Юрченко Ирина Андреевна	труд	высшее	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»	39	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»	высшая, 2023г.
Кузьминых Дмитрий Владимирович	труд	высшее	«Эффективные практики обучения с учетом требований. обновленных ФГОС общего образования»	4	«Развитие креативного мышления как элемент функциональной грамотности школьников»	Первая, 2024 г.
Журавлева Ирина Сергеевна	физкультура	средне-специальное	«Реализация требований обновленных ФГОС НОУ, ФГОС ООО в работе учителя», 2022	26	«Формирование навыков самоконтроля и самооценки физической подготовленности у учащихся 5-9 классов»	высшая, 2024 г.
Клепиков Михаил Александрович	физкультура	средне - специальное	-	-	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения ФГОС».	-
Попова Татьяна Викторовна	ИЗО	высшее		20		сзд
Арискина Наталья Константиновна	ОБЗР	высшее	«Преподавание ОБЗР». 2025	1	«Патриотическое воспитание на уроках ОБЗР в условиях реализации ФГОС»	сзд

График прохождения аттестации учителями

№	ФИО педагога	Год аттестации, присвоенная категория	Год предстоящей аттестации
1.	Юрченко Ирина Андреевна	высшая, февраль, 2023	Февраль, 2028
2.	Кузьминых Дмитрий Владимирович	первая, март, 2024	март,2029
3.	Журавлева Ирина Сергеевна	высшая, май 2024	сентябрь 2029
4.	Клепиков Михаил Александрович		
5.	Попова Татьяна Викторовна	сзд	0ктябрь, 2026
6.	Арискина Наталья Константиновна	сзд	-

План работы методического объединения

Месяц	**Мероприятия**
Август	Заседание первое Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО … на 2026-2027 учебный год»
	Утверждение плана работы ШМО на 2026-2027 уч. год.
	Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.
	Особенности преподавания учебных предметов с учетом изменений ФОП в 2025-2026 учебном году.
	Планирование работы по самообразованию учителей.
Сентябрь	Организация работы с одаренными и способными учащимися в урочное и внеурочное время
	Подготовка к школьных олимпиад по предметам. Обсуждение результатов школьных олимпиад.
	Методическая помощь молодым специалистам.
	Работа с банком заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.
	Планирование работы по сдаче учащимися ГТО
	Проведение предметных кружков
	Взаимопосещение уроков
Октябрь	Организация работы учителя по теме самообразования.
	Работа с одаренными детьми по подготовке к муниципальным олимпиадам, соревнованиям, конкурсам.
	Участие в конкурсах районных мероприятиях по технологии и изобразительному искусству, ОБЖ
	Проведение школьных олимпиад. Обсуждение результатов олимпиады.
	Консультации при подготовке учащихся к муниципальным олимпиадам, конкурсам, соревнованиям
	Участие учителей в семинарах.
Ноябрь	Заседание второе Тема: «Проблемное обучение как средство повышения познаватнльной активности обучаемых»
	Итоги работы за 1 четверть. Результаты школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад. Подготовка учащихся к участию в муниципальном туре предметных олимпиад.
	Круглый стол «Проблемное обучение как средство повышения познавательной активности обучаемых» .

	Развитие профессиональной компетентности педагогов через систему самообразования.
	Публикации в периодической печати.
	Участие в работе муниципальных МО, семинарах.
Декабрь	Обсуждение результатов муниципальных этапов Всероссийских олимпиад.
	Взаимопосещение уроков молодых специалистов с последующим обсуждением результатов и оказания методической помощи.
	Анализ результатов за 1 полугодие
	Контроль и анализ своевременного прохождения программного материала по технологии, ИЗО, ОБЖ, Физкультуре
	Обсуждение на ШМО наиболее важных вопросов и проблем содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО в 2024 и последующих годах.
	Проведение групповой и индивидуальной работы по подготовке учащихся к конкурсам, соревнованиям
	Совершенствование форм подготовки к соревнованиям, конкурсам
	Представление педагогами наработанного материала по теме самообразования
Январь	Заседание Тема: «Метод творческих проектов»
	Результативность методической работы ШМО за первое полугодие 2025/2026 учебного года: Основные показатели ШМО: успеваемость; качество обученности; итоги диагностических тестирований по предметам. - Результативность и эффективность подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад школьников.
	-Участие учителей и учащихся в творческих конкурсах.
	Круглый стол «Метод творческих проектов»
	Подготовка и привлечение учащихся к проведению предметной недели по ОБЗР и физической культуре.
	Проектная деятельность - средство развития функциональной грамотности ученика (темы индивидуальных проектов учащихся 9классов)
Февраль	Проведение предметной недели по ОБЖ и физической культуре.
	Участие в предметных конкурсных мероприятиях.
	Участие в республиканских межрегиональных выставках, конкурсах, соревнованиях
	Проектная деятельность - средство развития функциональной грамотности ученика (темы индивидуальных проектов учащихся 9-11 классов)
Март	Заседание.4 Тема: «Актуальные проблемы подготовки к промежуточной аттестации»
	Обсуждение результатов обучености учащихся за III четверть с учителями на ШМО.
	Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях выставках различного уровня
	Участие в муниципальной научно-практической ученической конференции.
	Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках.
	Публикации в периодической печати методических разработок учителей
	Обмен опытом «Методическая копилка приёмов и методов для организации деятельности с разными категориями учащихся на уроках».
	Организационные вопросы по проведению промежуточной аттестации
Апрель	Подготовка проведению предметной недели учителей технологии, ИЗО, музыки.
	Участие в республиканских межрегиональных выставках, конкурсах, соревнованиях

	Работа учителей с нормативной документацией по итоговой аттестации учащихся.
	Продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам в свете системно-деятельностного подхода –основы обновленных ФГОС; формирование функциональной грамотности учащихся.
Май	Проведение предметной недели учителей технологии, ИЗО, музыки.
	Заседание. Тема«Итоги методической работы в 2025-2026 учебном году».
	Подведение итогов работы ШМО за 2025-2026 учебный год: успеваемость, качество, ВПР, диагностические тестирования; аттестация учителей.
	Обмен опытом «Современный урок в соответствии с ФГОС - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя».
	Творческие отчёты учителей-предметников; молодых специалистов.
	Обсуждение «Результативность работы кадрового состава ШМО. Профессиональные дефициты и затруднения педагогов».
	Планирование работы ШМО на 2026-2027 учебный год.
В течение года	Принимать участие в работе школьных педсоветов, МО
	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.
	Участие в мониторинговых исследованиях по формированию функциональной грамотности учащихся.
	Изучение нормативных документов.
	Проведение предметных недель.
	Участие в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах.

Примерные сроки проведения предметной недели

Предмет	Примерные сроки проведения
Технология, ИЗО, музыка, изкультура, ОБЗР	15.02.-20.25.2027

План работы с одаренными детьми
Задачи развития:

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие учебной деятельности, развитие их субъектности в ней;
- развитие позитивной Я-концепции;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

Формы работы с одаренными учащимися

- групповые занятия с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы; творческие мастерские;
- интеллектуальный марафон;
- спецкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

№	Содержание работы	Сроки
1	Составление плана работы с одаренными детьми по предметам	Август
2	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями по отдельным предметам	Сентябрь

3	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	Сентябрь
4	Диагностика учебных способностей учащихся с целью выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь-Май
5	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года
6	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-октябрь
7	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьной олимпиады.	Октябрь
8	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	В течение года
9	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках	В течение года
10	Организация участия школьников в творческих конкурсах конкурсах	В течение года
11	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе	В течение года
12	Предметные муниципальные конкурсы, соревнованияи т.п.	В течение года
13	Участие во Всероссийских и международных олимпиадах	Март
14	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	В течение года
15	Работа факультативов, индивидуальных занятий	В течение года
16	Посещение уроков учителей-предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля	В течение года
17	Проведение предметной недели	Февраль,май
18	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на следующий учебный год.	Май

План работы с молодыми специалистами.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приѐмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
4. Посещение уроков молодых специалистов.
5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
6. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Планирование работы

1 год. Молодые специалисты. **Этап – теоретический (адаптационный).**

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

-определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
-сформировать навыки самоорганизации и активности;
-выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия «ШМУ», тренинг, заседания круглого стола.

месяц	мероприятия
Сентябрь.	1.Консультирование педагога в составление рабочих программ. Помощь в выборе методической темы самообразования. 2.Анкетирование молодого педагога на предмет выявления педагогических затруднений и потребностей. (Приложение №1) 3. Методическая помощь в составление технологических карт урока по

	ФГОС
Октябрь	Мастер –класс «Внеклассная работа учителя во внеурочное время». Привлечение педагога к проведению внеурочной деятельности в 5 - 8 классах, Помощь в составлении программы по внеурочной деятельности. Организация взаимопосещения уроков молодым специалистом. Посещение молодыми специалистом уроков опытных учителей.
Ноябрь	Круглый стол "Использование цифровых технологий в преподавании предметов ". Посещение уроков молодого преподавателя. Оказание методической помощи.
Декабрь	Подготовка и проведение школьных соревнований. Организация взаимопосещения уроков молодым специалистом Посещение молодым специалистом уроков опытных учителей.
Январь	Организация помощи в подготовке и проведении открытого урока. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ. Круглый стол – «Реализация методической темы самообразования молодых учителей на уроке и во внеурочное время.
Февраль	Участие в предметной неделе по физкультуре и ОБЖ. Посещение молодым специалистом уроков опытных учителей
Март	Подготовка учеников и участие в районных, школьных соревнованиях. Трансляция педагогического опыта « Внеурочная деятельность учащихся при переходе на ФГОС»
Апрель	Посещение школьных, городских конференций, семинаров. «В методическую копилку» - обзор новинок методической, специальной и педагогической литературы.
Май	Анализ работы ШМО с молодым специалистом. Повторное анкетирование.

Тематика заседаний методического объединения учителей ИЗО, технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ
Цель: реализация методической работы в 2025-2026 учебном году

Заседание №1 (28.08.2026)
Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ, музыки ИЗО на 2026-2027 учебный год»
Форма проведения: методический инструктаж

№	Рассматриваемые вопросы	Срок выполнения	Ответственный
1	Анализ работы ШМО по совершенствованию образования и перспективы работы за 2026- 2027 учебный год Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2026-2027 учебный год:	Август	Юрченко И.А.

	- Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за 2025-2026 учебный год. -Выявленные недостатки в работе коллектива ШМО, пути преодоления.		
2	Особенности преподавания учебных предметов с учетом изменений ФОП в 2026-2027 учебном году.	Август	Все педагоги
3	Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение новых методических тем и тем самообразования).	август	Юрченко И.А.

Заседание №2 (06.11.2026)
Тема: «Проблемное обучение как средство повышения познаватнльной активности обучаемых».
Форма проведения: методическая лаборатория

№	Рассматриваемые вопросы	Сроки выполнения	ответственный
1	Итоги работы за 1 четверть. Результаты школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад. Подготовка учащихся к участию в муниципальном туре предметных олимпиад.	ноябрь	Юрченко И.А.
2	Круглый стол «Проблемное обучение как средство повышения познавательной активности обучаемых».	ноябрь	Юрченко И.А.
3	Развитие профессиональной компетентности педагогов через систему самообразования.	В течение года	Все педагоги
5	Организация участия школьников в предметных мероприятиях различного уровня: а) творческие конкурсы, б) соревнования, в) научно-практические конференции	В течение года	Все педагоги

Заседание №3 (15.01.2027)
Тема: «Метод творческих проектов»
Форма проведения: методический практикум

№	Рассматриваемые вопросы	Сроки выполнения	ответственный
1	-Результативность методической работы ШМО за первое полугодие 2026/2027 учебного года: - Основные показатели ШМО: успеваемость; качество обученности; итоги диагностических тестирований по предметам. - Результативность и эффективность подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад школьников. -Участие учителей и учащихся в творческих конкурсах.	январь	Юрченко И.А.
2	«Сдача нормативов ГТО как показатель спортивной подготовки учащихся.» Итоги 1 полугодия 2025 - 2026».	январь	Учителя физкультуры
3	Метод творческих проектов(темы индивидуальных проектов учащихся 9-11 классов)	2 четверть	Юрченко И.А.

4	Подготовка и привлечение учащихся к проведению предметной недели по ОБЗР и физической культуре.	январь	Журавлева И.С., Арискина Н.К.
5	Круглый стол «Метод творческих проектов»	В течение года	Юрченко И.А.
6	Профессиональная компетентность педагога – одно из условий реализации требований обновленных ФГОС.	январь	Юрченко И.А.

Заседание №4 (27.03.2027)
Тема: «Актуальные проблемы подготовки к промежуточной аттестации »
Форма проведения: методический диалог

№	Рассматриваемые вопросы	Сроки выполнения	ответственный
1	Обсуждение результатов обученности учащихся за III четверть с учителями на ШМО.	март	Все педагоги
2	Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях выставках различного уровня	В течения полугодия	Все педагоги
3	Участие в муниципальной научно-практической ученической конференции.	В течение полугодия	Все педагоги
4	Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках.	март	Юрченко И.А.
5	Публикации в периодической печати методических разработок учителей	март	Все педагоги
6	Обмен опытом «Методическая копилка приёмов и методов для организации деятельности с разными категориями учащихся на уроках».	март	Попова Т.В.
7	Организационные вопросы по проведению промежуточной аттестации	март	Юрченко И.А..

Заседание №5 (31.05.2027)
Тема: «Итоги методической работы в 2026-2027 учебном году».
Форма проведения: методический отчет

№	Рассматриваемые вопросы	Сроки выполнения	ответственный
1	Проведение предметной недели учителей технологии, ИЗО, музыки.	май	Юрченко И.А.
2	Итоги методической работы в 2025-2026 учебном году	май	Все педагоги
3	Подведение итогов работы ШМО за 2025-2026 учебный год: успеваемость, качество, ВПР, диагностические тестирования; аттестация учителей.	май	Все педагоги
4	Обмен опытом «Современный урок в соответствии с ФГОС - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя».	май	Журавлева И.С.
5	Творческие отчёты учителей-предметников; молодых специалистов.		Все педагоги
6	Обсуждение «Результативность работы кадрового состава ШМО. Профессиональные дефициты и затруднения педагогов».		Все педагоги
7	1) Планирование работы ШМО на 2027-2028 учебный год.		Юрченко И.А.

Приложение№1

Анкета
«Изучение затруднений в работе начинающего педагога»

ФИО_____

№ п/п	*Вид деятельности*	*Самооценка «+» или «-»*
1. Анализ педагогической деятельности		
1.	Умение проводить самоанализ урока/занятия	
2.	Умение проводить самоанализ воспитательного мероприятия	
3.	Умение анализировать качество знаний и уровень воспитанности учащихся/воспитанников	
2. Планирование.		
1.	Тематическое	
2.	Поурочное	