План работы методического объединения естественных наук

Методическая тема школы: «Формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС и ФОП»

Задачами методической работы на 2026-2027 учебный год являются:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
   - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;

применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

   - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного образования на уровне требований государственного образовательного стандарта
   - работу с обучающимися по подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации;
   - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
   - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
   - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей
   - эффективности педагогических работников.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения образовательного процесса.
5. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе.
6. Повышение работы с одаренными детьми.

Тема работы методического объединения:

«Реализация федеральных государственных стандартов: от качества условий к качеству результатов через современные педагогические технологии».

Цель: развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС через использование современных педагогических технологий.

Задачи:

- Обсуждение актуальных вопросов теории и методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения и концепции нового УМК по отечественной истории.
- Развитие патриотических качеств личности обучающихся.
- Выявление, изучение и внедрение современных педагогических технологий в обучении истории и обществознания, краеведения, ОПК
- Продолжение работы с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.

Направления работы:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Информационная деятельность.

- Работа с документами.
- Составление рабочих программ по предметам обществоведческого цикла, ОПК, элективным курсам и внеурочной деятельности.
- Составление текстов олимпиадных работ (школьный тур) для 5-11 классов

- Подготовка и выбор тестовых работ для входного и итогового контроля.
- Отчѐт об участии школьников в школьном и муниципальном, региональном этапе предметных олимпиад.
- Знакомство с новой литературой по предметам обществоведческого цикла.
- Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам обществоведческого цикла.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов в основной школе, организация внеурочной деятельности.
- Выступления учителей истории, обществознания, ОПК на ШМО, педсоветах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

1. Участие в методических советах школы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Формы и методы
1	О новых требованиях к проведению итоговой аттестации выпускников	сентябрь	методическое совещание
2	Участие в методических консультаций для руководителей МО (по мере поступления вопросов)	в течение года	консультации
3	Анализ методической работы педколлектива за 2026-2027 учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год.	май	методический совет

Работа методического совета школы в 2026-2027 учебном году

Темы заседаний	Метод совет	Метод. объединение
Август Заседание 1 «Приоритетные задачи методической работы в 2026 -2027 учебном году»	1.Планирование методической работы школы на новый учебный год. 2.Планирование предметных дней и недель на 1 полугодие 3.Рассмотрение плана работы методических объединений. 4.Подготовка списка учителей для аттестации на соответствие занимаемой должности	1. Составление плана работы МО естественных наук 2. Назначение сроков проведения предметной декады
Сентябрь	1.Собеседование с учителями по рабочим программам и календарно-тематическому планированию. 2. Составление списка учителей, с целью посещения курсов повышения квалификации в новом учебном году. 3. Работа с молодыми педагогами. 4. Организация подготовки и проведения школьного этапа олимпиад	1. Обсуждение рабочих программ и КТП по предметам естественного цикла 2. Разработка о обсуждение олимпиадных заданий на школьный этап ВОШ
Октябрь	1. Выявление уровня продуктивности и профессионализма педагогов, выходящих на аттестацию (посещение уроков,	1. Участие в школьном этапе ВОш 2. Заседание МО (№ 2)

	беседы) 2. Организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 3. Организация проведения заседаний школьных методических объединений. 4. Посещение открытых уроков	3. Посещение открытых урок (по мере проведения)
Ноябрь Заседание №2 «Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС»	1.Подготовка к педагогическому совету «Система оценивания предметных результатов в ОО как необходимое условие реализации ФГОС ООО и ФОП» 2.Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3.Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между начальным и средним звеном обучения в условиях реализации ФГОС ООО.	1. Участие в педагогическом совете «Система оценивания предметных результатов в ОО как необходимое условие реализации ФГОС ООО и ФОП» 2. Анализ проведения и результативности школьного этапа ВОШ
Декабрь	1.Проверка прохождения программного материала за 2 четверть и 1 полугодие. Выполнение образовательных программ (по журналам). Выявление затруднений. 2. Оформление педагогами портфолио. 3. Организация проектно-исследовательской деятельности в школе. 4.Педагогическая деятельность молодых и вновь прибывших специалистов (беседы, посещение уроков). 5. Организация проведения предметных недель (по графику). 6. Формирование методической информации для сайта школы	1. Работа над педагогическими портфолио. 2. Проведение предметной недели (МО естественных наук: география , биология, химия, физика) 3. Предоставление информации для сайта школы (по мере проведения мероприятий)
Январь Заседание №3 «Организация работы по реализации школьной методической темы»	1.Анализ уровня погружения в методическую проблему школы 2. Анализ деятельности МС школы за 1 полугодие. Выбор методов эффективной методической работы; 3. Подготовка к педагогическому совету 4. Планирование предметных дней и недель на 2 полугодие 5. Работа с одарёнными и способными обучающимися. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 4. Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия	1. Заседание МО (№ 3) 2. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 3. Повышение квалификации педагогов (предметные и квалификационные курсы)
Февраль	1.Уровень продуктивности и профессионализма педагогов (посещение уроков) 2. Организация посещения курсов повышения квалификации учителями. 3. Организация участия педагогов в вебинарах. 4. Организация проведения предметных недель (по графику) 5. Отслеживание динамики здоровья обучающихся	1. Участие в методическом дне школы (открытые уроки и мероприятия)

Март Заседание №4 «Государственная итоговая аттестация»	1.Подготовка к педагогическому совету 2.Подготовка учащихся к ГИА; 3. Проверка прохождения программного материала за 3 четверть. Выполнение образовательных программ. Выявление затруднений Семинар-практикум для педагогов.	1. Подготовка и участие в педагогическом совете школы. 2. Участие в семинаре
Апрель	1.Уровень продуктивности и профессионализма педагогов (посещение уроков) 2. Корректировка УМК на новый учебный год. 3. Организация проведения всероссийских проверочных работ	1. Проведение и анализ всероссийских проверочных работ по предметам естественного цикла.
Май Заседание №5 Итоговое	1.Подведение итогов методической работы за год: - Отчеты руководителей МО о проделанной работе в 2026-2027 учебном году. - Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.	1. Проведение итогового заседания Методического совета. Анализ работы за год.
Июнь	1.Выявление качества оформления школьной документации: отчеты, анализы, планы. 2. Результаты методической работы в школе (отчёты, самоанализ) 3. Составление предварительного списка для подготовки к аттестации в 2027-2028 учебный год. 4. Организация работы по обобщению и распространению опыта работы педагогов. 5. Анализ читательской активности и работы библиотеки.	Подготовка отчета о работе методического объединения естественных наук за год (сдача отчета зам. директора по УВР)

Учебно-методическая работа

№ п/п	Содержание	МО	Ответственные
1.	**Методические семинары** 1. «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире» 2. «Одаренность, пути и способы педагогической поддержки одаренных детей».	Участие в методических семинарах	заместитель директора по УВР, руководители МО
2.	**Открытые уроки** 1. Открытые уроки учителей по теме методических семинаров 2. Открытые уроки аттестующийся педагогов	Представление открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.	Учителя-предметники МО

3.	Предметные недели: -открытые уроки; - открытые внеклассные мероприятия.	Разработка проведение мероприятий МО естественного цикла.	Учителя –предметники МО, руководитель МО
4.	Отчеты учителей по темам самообразования.	Отчеты в форме мини-докладов на заседаниях МО	руководители МО
5.	«Фестиваль наук» в рамках предметных недель	Разработка и проведение мероприятий в рамках «Фестиваля наук»	Учителя –предметники МО, руководитель МО
6.	Методический день «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе»	Представление опыта на методическом дне в форме открытых классных часов, мастер-классов, мероприятий.	Учителя –предметники МО, руководитель МО

Работа МО на педагогических советах школы

Дата проведения	Содержание	Методическое объединение.
08.2026 г.	«Школа 2026-2027: от государственных стандартов к индивидуальным траекториям успеха».	
02.11.2026г.	Педсовет № 2 «Искусственный интеллект и цифровые инструменты в практике современного учителя: от сопротивления к сотворчеству»	Открытые уроки. Выступление педагогов с докладами
15.01.2027	Педсовет № 3 «Функциональная грамотность как маркер качества образования: переходим от теории к действию»	Открытые уроки. Выступление педагогов с докладами
01.04.2027	Педагогический совет № 4 «Профориентация нового времени и воспитательный потенциал урока: формируем личность, готовую к вызовам будущего»	Открытые уроки. Выступление педагогов с докладами по воспитательной работе в классах
17.05.2027	Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»	Участие в обсуждении.
28.05.2027	Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х классов»	Участие в обсуждении
25.06.2027 г.	Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2026/27 учебном году»	Представление отчета о работе МО за отчетный период. Участие в обсуждении.

Работа с обучающимися. Работа с одаренными обучающимися (предметные олимпиады, конкурсы)

Мероприятия	Сроки	Методическое объединение
Разработка индивидуальных планов по работе с одаренными детьми	сентябрь-октябрь	Учителя- предметники, руководитель МО
Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей и для детей с повышенным интересом к	октябрь	Учителя- предметники, руководитель МО

предмету.		
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2026-2027 (5-11 класс)	сентябрь-октябрь	Учителя- предметники, руководитель МО
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	ноябрь	Учителя- предметники, руководитель МО
Отчет о работе с одаренными детьми за первое полугодие	декабрь	Методические отчеты учителей предметников по четвертям.
Анализ участия в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	январь	руководитель МО 9По предметам естественного цикла)
Участие в новых образовательных конкурсах для учащихся и педагогов	в течение года	Методические отчеты учителей предметников по четвертям.
Размещение информации по работе с одаренными детьми на сайте школы	в течение года	Учителя- предметники, руководитель МО

Работа МО по предупреждению неуспеваемости

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Учителя-предметники
2.	Дифференцирование домашних задании с учетом возможностей и способностей ребёнка	В течение года	Учителя-предметники
3.	Дополнительные учебные занятия со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	Учителя-предметники
4.	Проведение заседаний МО по профилактике неуспеваемости	По плану работы	Руководители МО и учителя – предметники
5.	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости обучающихся	Постоянно	Классные руководители
6.	Организация консультаций для родителей слабоуспевающих обучающихся с учителями предметниками.	В течение года	В течение года

Обобщенный план работы МО

Месяц	Тема	Форма проведения	Основные вопросы	Ответственный
аавгуст	Анализ работы ШМО за прошлый год. Планирование работы на 2026 – 2027 учебный год	Заседание	Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2026– 2027 учебный год. Итоги ОГЭ и ЕГЭ за прошлый год.	Руководитель МО Педагоги МО
сентябрь	Заседание МО	Планирование деятельности ШМО.	Проведение стартового контроля и анализа адаптации учеников 5-х классов в системе обучения и требований в основной школе. Обсуждение олимпиадных требований для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 1. Обсуждение элективных курсов и кружков по предмету. 2. Обсуждение планов по самообразованию. 3. Планирование мероприятий по	Руководитель МО Педагоги МО

			повышению качества преподавания	
октябрь	Заседание МО.	«Организация работы с одаренными детьми».	Подведение итогов I (школьного) тура олимпиад. Отчет и аналитическая справка. Внеклассная работа по предмету. Организация работы с одаренными детьми. Самообразовательная деятельность учителей естественно-научного цикла.	Руководитель МО Педагоги МО
ноябрь	Заседание МО.	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках как средство самореализации личности»	Подведение итогов 1 четверти. Проведение заседания МО учителей естественно-научного цикла по теме: «Развитие творческих способностей учащихся на уроках как средство самореализации личности» Отчет по итогам школьных олимпиад . Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Участие в педсовете «Культура обучающихся и работа педагогического коллектива по её повышению».	Руководитель МО Педагоги МО
декабрь			Проведение итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Предметная неделя. Организация работы с одаренными детьми. Взаимное посещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. Аттестация педагогов	Руководитель МО Педагоги МО
январь	Круглый стол		Круглый стол «Работа с текстовыми источником как специфический и мотивационный метод изучения явлений и процессов, повышение читательской грамотности.» (Обмен опытом).	Руководитель МО Педагоги МО