Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сорская средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол от «28» 08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ «Сорская СОШ№ 3 с УИОП»
_____ / Новоселова Н.А./
«___» _____ 2026 г.

приказ от «28» августа 2026 г. № 136

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сорская средняя общеобразовательная школа № 3

с углубленным изучением отдельных предметов»

НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Срок реализации: 1 сентября 2026 года — 31 августа 2027 года

г. Сорск,
2026

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП» (далее — Программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года , ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с учётом Примерной рабочей программы воспитания и опыта реализации воспитательной деятельности школы за предыдущие периоды .

Программа объединяет воспитательные усилия всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнёров. Она обеспечивает единство урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, преемственность всех уровней общего образования.

1.2. Цель и задачи воспитания

Цель: создание условий для личностного развития обучающихся, формирования у них российской гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей, готовности к самоопределению и успешной социализации в современном обществе.

Задачи:
- формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения;
- воспитание и социализация обучающихся посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- повышение педагогической компетентности родителей и поддержка семейного воспитания .

1.3. Основные принципы:

- принцип учёта ФГОС: Программа базируется на требованиях ФГОС НОО, ООО, СОО к целям, содержанию и планируемым результатам воспитания.
- принцип учёта ведущей деятельности: воспитательный процесс конструируется с учётом возрастных особенностей и ведущей деятельности обучающихся.
- принцип индивидуализации: предусматривается возможность разработки индивидуальных программ и маршрутов для обучающихся с особыми способностями, потребностями и интересами.
- системно - деятельностный подход: ориентация на результаты, развитие активной учебно-познавательной деятельности, формирование готовности к саморазвитию.
- принцип открытости: участие всех субъектов образовательных отношений в проектировании и развитии социальной среды школы.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров по уровням образования:

Начальное общее образование (НОО):
- сформированность основ российской гражданской идентичности, уважительного отношения к семье, школе, родному краю;

- наличие первичных представлений о нравственных нормах и правилах поведения;
- интерес к познанию, творчеству, физической активности.

Основное общее образование (ООО):
- сформированность ценностных ориентаций, активной гражданской позиции;
- готовность к самоопределению и социально значимой деятельности;
- развитие навыков самоуправления, сотрудничества, коммуникации .

Среднее общее образование (СОО):
- сформированность российской гражданской идентичности, готовности к самостоятельному жизненному выбору и профессиональной деятельности;
- осознанное отношение к собственному здоровью и безопасности;
- готовность к продолжению образования и саморазвитию.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад школьной жизни

МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП» — образовательная организация с углублённым изучением отдельных предметов, реализующая воспитательную деятельность на основе системно - деятельностного подхода. Школа расположена в городе Сорске Республики Хакасия.

Особенности уклада:
- углублённое изучение отдельных предметов обеспечивает интеграцию воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- школа участвует в проекте «Цифровая образовательная среда», «Точка роста», что расширяет возможности воспитательной работы с использованием цифровых технологий;
- реализуется сотрудничество с Республиканским центром по работе с одарёнными детьми «Альтаир-Хакасия»;

- налажено взаимодействие с социальными партнёрами: учреждениями культуры, спорта, правоохранительными органами, общественными организациями.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в школе реализуется по модулям — структурным единицам, отражающим основные направления работы.

Модуль 1. «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предполагает максимальное использование содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, духовно - нравственных ценностей, исторического сознания, экологической культуры.

Виды и формы:
- включение в содержание уроков материалов о достижениях отечественной науки и культуры, исторических событиях, традиционных ценностях;
- проведение тематических уроков к памятным датам (День солидарности в борьбе с терроризмом, День Бородинского сражения, День программиста, День Земли, День славянской письменности и культуры и др.);
- уроки мужества, уроки правовой грамотности, дни финансовой грамотности;
- использование интерактивных форм: дискуссии, дебаты, проектные работы, кейс - методы.

Модуль 2. «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) с учётом выбора обучающихся и их родителей .

Курсы внеурочной деятельности (2026–2027):

Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
«Разговоры о важном»	1–11	1	Классные руководители
«Орлята России» (филиал)	1-4	3	Классные руководители
ГПД (группа продленного дня) (филиал)	1-4	7	Учителя начальных классов
Театральная студия «Страна чудес» (филиал)	1,4	2	Учитель русского языка и литературы
«Россия — мои горизонты»	6–11	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	5–9	1	Педагоги-предметники
Спортивная секция («Волейбол)	8	1	Учителя физкультуры
«Музыкальный театр»	8	2	Учитель музыки
Акатуальные вопросы изучения обществознания	9	2	Учитель истории и обеществознания
GEO	9	2	Учитель географии
Хранители истории «Школьный музей»	9	4	Педагог внеурочной деятельности
Работа с текстом	9	2	Учитель русского языка и литературы
Хор	5	2	Учитель музыки
«Практическая биология»	9	2	Учитель биологии
Юный спасатель	8	2	Учитель ОБЗР
«Военные сборы»	8,10	5	Педагог внеурочной деятельности
ЮнАрмия	5,6	6	Педагог внеурочной деятельности
Волейбол	8	1	Учитель физической культуры
«Юный инспектор дорожного движения»	5,8	3	Старшая вожатая
Мир профессий	5	1	классные руководители
Музыкальный театр	7	2	Учитель музыки
Сложные вопросы по химии	9	1	Учитель химии и биологии
Билет в будущее	6,9	2	Педагог-психолог
Азбука медиации	6	2	Советник директора по воспитанию
Обучение служением «Первые»	8	4	Советник директора по воспитанию
Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	7	2	Социальный педагог
ШСК «Штурм»	5-11		Учитель физической культуры

Хор (филиал)	5-6	2	Учитель музыки
ДЮП (филиал)	5-6	2	Учитель-предметник
ЮИД (филиал)	5,7	2	Учитель-предметник
Музей (филиал)	7	1	Учитель-предметник
Моя семья	5,8	2	Социальный педагог
Школьный театр «Наполним сценою сердца»	11	4	Учитель русского языка и литературы
Избранные вопросы по химиии	11	1	Учитель химии
Разговорный английский	10,11	2	Учитель английского языка

Модуль 3. «Классное руководство»

Деятельность классного руководителя направлена на создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, формирования классного коллектива, взаимодействия с родителями.

Виды и формы:
- планирование и организация воспитательной работы с классом на учебный год;
- проведение классных часов, тематических бесед, дискуссий;
- организация самоуправления в классном коллективе, распределение обязанностей;
- индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- взаимодействие с учителями-предметниками, социальным педагогом, психологом;
- проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций.

Модуль 4. «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления помогает воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, готовит школьников к самовыражению и самореализации.

Структура самоуправления:

- На уровне школы: Совет учащихся (Совет Лидеров), создаваемый для учёта мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующие секторы по направлениям деятельности.
- На уровне классов: Совет класса, представляющий интересы класса в общешкольных делах; выборные органы самоуправления, отвечающие за различные направления работы.
- На индивидуальном уровне: вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; выполнение функций по контролю за порядком, уходом за классной комнатой .

Модуль 5. РДДМ «Движение первых»

Деятельность школьного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, организацию досуга и занятости школьников.

Направления деятельности:
- личностное развитие — участие в творческих конкурсах, мероприятиях, дающих опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, школе, обществу;
- гражданская активность — социальное проектирование, краеведение;
- военно-патриотическое — участие в отряде ЮнАрмии, мероприятиях военно-патриотической направленности, военные сборы;
- информационно - медийное — освещение школьных событий, работа в медиацентре.

Модуль 6. «Профориентация»

Профориентационная работа направлена на подготовку обучающегося к самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности .

Виды и формы:
- курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (6–11 классы);

- организация встреч с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия города и региона;
- участие в проектах «Билет в будущее», «ПроециТория», дни открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО;
- индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения;
- сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы.

Модуль 7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями направлена на повышение их педагогической компетентности, поддержку семейного воспитания, вовлечение в воспитательный процесс школы.

Виды и формы:
- заседания родительских комитетов, общешкольные и классные родительские собрания;
- организация родительских лекториев, участие родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках;
- индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей (социальный педагог, психолог, классный руководитель);
- участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», День матери, «День победы», «Последний звонок» и др.;
- работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, семьями «группы риска»;
- информирование родителей через сайт школы, информационные стенды, мессенджеры.

Модуль 8. «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа направлена на формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек и правонарушений.

Виды и формы:
- Неделя безопасности (беседы о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, правилах поведения в школе и общественных местах, вводные инструктажи);
- профилактическая квест - игра «Безопасная дорога»;
- учебная эвакуация «Угроза теракта»;
- конкурс на лучшее оформление уголков по ПДД «Уголок по безопасности в каждый класс»;
- целевая профилактическая операция «Здоровье»;
- беседы по безопасности в период каникул;
- Неделя правовых знаний;
- работа службы медиации;
- взаимодействие с социально-психологической службой школы.

Модуль 9. «Организация предметно-эстетической среды»

Оформление школьного пространства направлено на создание благоприятной эмоциональной атмосферы, развитие эстетического вкуса, формирование чувства сопричастности к жизни школы.

Виды и формы:
- оформление актового зала, кабинетов, коридоров, спортивного зала, холла школы к праздникам;
- организация стеллажа в холле школы свободного книгообмена «Книга каждому!»;
- тематические выставки в школьной библиотеке;
- оформление тематических фотозон к праздникам: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Космонавтики», «9 мая»;
- озеленение классных комнат, уход за растениями;
- поддержание чистоты и порядка в школе.

Модуль 10. «Профилактика и безопасность» (дополнительно — работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта)

Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, учёте в ОДН, КДН и ЗП, направлена на их социальную и педагогическую реабилитацию, вовлечение в позитивную деятельность.

Виды и формы:
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- вовлечение в работу кружков, секций, общественных объединений;
- организация наставничества;
- взаимодействие с инспектором ОДН, специалистами КДН и ЗП, социальными службами.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками школы:

Категория	Функционал
Директор школы	Общее руководство воспитательной деятельностью, координация взаимодействия с внешними партнёрами
Заместитель директора по ВР	Непосредственное руководство воспитательной работой, планирование, организация и контроль мероприятий, методическое сопровождение классных руководителей
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация работы РДДМ «Движение первых» поддержка ученического самоуправления
Педагог-организатор (старшая вожатая)	Организация общешкольных мероприятий, праздников, акций
Классные руководители	Воспитательная работа с классным коллективом, индивидуальная работа с обучающимися и родителями
Социальный педагог	Социально-педагогическая поддержка обучающихся и семей, профилактическая работа
Педагог-психолог	Психологическое сопровождение воспитательного процесса, консультирование
Педагог-библиотекарь	Информационное и культурно-просветительское сопровождение воспитательной работы

Учителя-предметники	Реализация воспитательного потенциала учебных предметов

3.2. Условия реализации

Нормативно-правовое обеспечение:
- Устав МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП»;
- локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс;
- программа воспитания, календарные планы воспитательной работы по уровням образования.

Информационно-методическое обеспечение:
- доступ к информационно-образовательной среде школы, в том числе к учебным планам, рабочим программам, электронным образовательным ресурсам;
- использование возможностей проекта «Цифровая образовательная среда»;
- методические материалы, разработки классных часов, сценарии мероприятий.

Материально-техническое обеспечение:
- актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки;
- школьная библиотека с читальным залом и доступом к сети Интернет;
- учебные кабинеты, оснащённые современным оборудованием;
- помещения для работы кружков и секций.

3.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план составляется в развитие Программы воспитания с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками школы в 2026–2027 году. План разделён на модули, отражающие направления воспитательной работы, и составляется отдельно для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО).

Структура календарного плана:
- модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников);
- модуль «Внеурочная деятельность» (курсы, мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы);
- модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей);
- модуль «Самоуправление» (выборы актива, собрания совета старшеклассников, отчёты о работе);
- модуль РДДМ «Движение первых» (мероприятия по направлениям деятельности);
- модуль «Профориентация» (профориентационные уроки, встречи, экскурсии);
- модуль «Взаимодействие с родителями» (родительские собрания, заседания комитетов, индивидуальная работа);
- модуль «Профилактика и безопасность» (Неделя безопасности, профилактические операции, эвакуации);
- модуль «Организация предметно-эстетической среды» (оформление к праздникам, выставки, фотозоны);

Примерные сроки реализации ключевых мероприятий:

Период	Ключевые события
Сентябрь	День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, выборы актива класса, Неделя безопасности, открытие школьной спартакиады
Октябрь	День учителя, День гражданской обороны, Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап), осенние каникулы
Ноябрь	День народного единства, День матери, уроки правовой грамотности
Декабрь	День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, новогодние мероприятия
Январь	Международный день родного языка, зимние каникулы
Февраль	День защитника Отечества, месячник военно-патриотической работы
Март	Международный женский день, Всемирный день поэзии, День Земли, весенние каникулы
Апрель	День космонавтики, День славянской письменности и культуры
Май	День Победы, Последний звонок, итоговые линейки

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения направлена на стимулирование активной социально значимой деятельности обучающихся, развитие их творческого и лидерского потенциала.

Формы поощрения:
- объявление благодарности (устной, письменной) на уровне класса, школы;
- награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами по итогам учебного года и отдельных мероприятий;
- занесение на Доску почёта школы;
- представление к награждению муниципальными и региональными наградами;
- поощрение участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектной деятельности;
- публичное признание достижений на общешкольных линейках, родительских собраниях, через сайт школы и школьные медиа.

3.5. Мониторинг и оценка эффективности воспитательной работы

Мониторинг эффективности реализации Программы проводится с целью выявления соответствия планируемых и фактических результатов, корректировки воспитательного процесса.

Направления мониторинга:
- уровень воспитанности обучающихся (диагностика ценностных ориентаций, нравственных качеств);
- уровень сформированности классных коллективов;
- удовлетворённость обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- активность участия обучающихся в общественной жизни школы, мероприятиях, конкурсах;
- динамика правонарушений и асоциальных проявлений среди обучающихся;
- качество проведения воспитательных мероприятий.

Методы мониторинга:
- анкетирование обучающихся, родителей, педагогов;
- наблюдение;
- анализ продуктов деятельности обучающихся (проектов, творческих работ);

- анализ участия в мероприятиях;
- собеседования с классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

Формы отчётности:
- аналитический отчёт заместителя директора по ВР по итогам учебного года;
- отчёты классных руководителей;
- протоколы заседаний методического объединения классных руководителей;
- аналитические справки по результатам мониторингов.

Заключительные положения

Настоящая Рабочая программа воспитания является документом, определяющим содержание и организацию воспитательного процесса в МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП» на 2026–2027 учебный год. Программа может корректироваться и дополняться по мере необходимости с учётом изменений в нормативно-правовой базе, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Программа разработана с учётом специфики школы, её традиций, кадровых и материально-технических возможностей, а также социального контекста города Сорска и Республики Хакасия.

Заместитель директора по воспитательной работе

_______ /Лобанова Н.А./

_____ /Красюченко Е.В./

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 564644994569073537114765422031472967103361152735

Владелец Новоселова Наталья Афанасьевна

Действителен С 15.06.2026 по 15.06.2027