

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сорская средняя общеобразовательная школа №3  
с углубленным изучением отдельных предметов»

<p><b>«Согласовано»:</b> Начальник ДОЛ МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП» Чепурная И.Н. от «<u>20</u>» <u>05</u> 2026г.</p>	<p><b>«Утверждаю»:</b> Директор МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП» Новоселова Н.А. от «<u>20</u>» <u>05</u> 2026г.</p>
---	--

**Программа  
воспитания детского оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Звезда Молебденит»  
Смена Первых «Единство с Россией».**

г. Сорск, 2026г.

## Паспорт программы

Название программы	Программа воспитания детского оздоровительного лагеря «Планета Добра» с дневным пребыванием детей «Звезда Молебденит», смена «Единство с Россией»
Адресат деятельности	Количество учащихся – 150 чел. в возрасте от 7 до 15 лет.
Срок реализации программы	01.06.2026 – 24.06.2026 года, продолжительностью 21 календарный день.
Место реализации программы	МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП»
Цель программы	создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.</li> <li>• Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.</li> <li>• Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.</li> <li>• Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.</li> </ul>
Краткое содержание программы	<p>Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, тематические праздники (День России, День Памяти и Скорби), спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок.</p> <p>С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности (занятия кружков).</p> <p>Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.</p> <p>Все мероприятия между собой соединяет заряд энергией Движения Первых. Ребята каждого из отрядов получают ежедневно задания и выполняя их, а так же участвуя в мероприятиях по направлениям Движения Первых.</p>

	Итогом смены является хорошее настроение каждого отряда, как символ энергии, движения вперед и единства счастливого детства с Движением Первых.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей;</li> <li>- формирование у ребят навыков общения и толерантности;</li> <li>- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;</li> <li>- привитие навыков здорового образа жизни;</li> <li>- развитие творческих способностей;</li> <li>- воспитание патриота своей Родины;</li> <li>- дети знают о направлениях Движения Первых, принимают участие в акциях и проектах Движения Первых;</li> <li>- знакомятся, организуют, участвуют в треках и направлениях Движение Первых.</li> </ul>
Разработчик программы	МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП»
Почтовый адрес учреждения, телефон	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» 655111, Республика Хакасия, город Сорск, улица, Кирова, дом 32А Телефон: 8 (39033) 26-386
ФИО руководителя учреждения	Новоселова Наталья Афанасьевна
ФИО автора программы	Юрченко Ирина Андреевна – учитель труда (технологии);

**Пояснительная записка**

## Краткое описание детского лагеря

Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Планета Добра» с дневным пребыванием детей «Звезда Молебденит», смена «Единство с Россией» реализуется на базе МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП». Летний лагерь с дневным пребыванием создан в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации активного отдыха, развития творческого потенциала участников и создания условий для самореализации. Деятельность лагеря строится на принципах доступности, открытости, ответственности, инициативы и учета интересов обучающихся.

Основными традициями в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение воспитательных мероприятий с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

Режим работы лагеря - 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня (с 9:00 до 14.30).

Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и, соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Для лагеря с дневным пребыванием характерны формы работы, не требующие длительной подготовки и репетиций с участниками. В рамках смены ведется деятельность в рамках образовательных программ. Педагогический коллектив лагеря составляют педагоги учреждения, в связи с этим, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Звезда Молебденит» смена «Единство с Россией» включает в себя различные виды деятельности, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Она ориентирована на создание социально значимой среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка.

По продолжительности она является **краткосрочной**, реализуется в течение одной лагерной смены в каникулярное время.

Программа ориентирована не только на процесс формирования нравственной и гражданской идентичности учащихся, но и на создание социально значимой среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни.

Программа **универсальна**, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Целевая аудитория программы:** учащиеся от 11 до 17 лет. В этом возрасте у детей складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками, появляется способность добиваться поставленной цели, учащиеся данных возрастных групп готовы к сложной деятельности, упорно преодолевая возникающие препятствия. Параллельно возрастает значение коллектива, его общественного мнения, оценки поступков и действий. Данные характеристики были учтены при составлении программы воспитания для получения ожидаемого результата.

В лагерь принимаются дети из различных социальных групп, с разным уровнем интеллектуального развития и состояния здоровья. Летний лагерь открыт для учащихся с

ограниченными возможностями здоровья, если у них нет соответствующих медицинских противопоказаний.

**Сроки реализации программы:** с 1 по 24 июня, 21 день.

Программа смены «Единство в России» разработана в рамках организации летнего отдыха детей и их оздоровления педагогами МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»;
5. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Федеральная программа воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2025г. №209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: 6 ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

К инвариантным (обязательным) блокам относятся: **блок «Мир: наука, культура, мораль»;** **блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;** **блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».**

## **РАЗДЕЛ I ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Летние каникулы** для учащихся – это пора надежд, время развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения. Но, и в летнее время, мы не должны забывать о том, становление гражданского общества в России сегодня во многом зависит от уровня социальной активности и духовно-нравственного развития подрастающего поколения.

Общество нуждается в личности, способной принимать самостоятельные решения и нести ответственность за свои слова и поступки. Именно поэтому, гражданско-патриотическое воспитание школьников на протяжении последних лет стало приоритетным направлением воспитательной работы. Особенно актуальным этот процесс становится в год празднования 80-летия юбилея великой Победы в Великой отечественной войне в рамках года Защитника Отечества. Поэтому в программе лагеря дневного пребывания уделено особое внимание вопросам развития в детях и подростках патриотических чувств, любви к своему городу, краю, к Родине, уважению и памяти героев нашей страны.

Организация работы в летний период логично дополняет основной воспитательный процесс образовательного учреждения, а также общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования здорового гражданина свободной, сильной духом страны. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, она ориентирована на возможности для раскрытия творческих способностей ребенка и создание условий для самореализации участников смены.

### **Цель и задачи воспитательной работы:**

**Целью** воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи:**

- содействие формированию у детей знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

### **Основные направления воспитательной работы**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Для качественной реализации цели программы используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

Участниками программы детского лагеря «Звезда Молебденит» с дневным пребыванием детей смена «Единство с Россией» являются дети от 11 до 17 лет, в связи с этим ее содержание ориентировано на целевые ориентиры результатов воспитания и подростков (от 11 до 17 лет).

Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-17 лет)

### **1. Гражданское воспитание:**

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе;
- проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;
- понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод; -- ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);
- принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении);
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; знающий нормы и правила общественного поведения;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

-выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

## **2. Патриотическое воспитание:**

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

## **3. Духовно-нравственное воспитание:**

-знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

-выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

-выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

-сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

## **4. Эстетическое воспитание:**

-проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей; знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;

-сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

-выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

## **5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:**

-понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни;

-проявляющий неприятие вредных привычек, понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

## **6. Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; - проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; - участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **7. Экологическое воспитание:**

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; - ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

#### **8. Познавательное направление воспитания:**

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

**«Ключевые смыслы» системы воспитания**, с учетом которых реализуется программа:

- «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
- «Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.
- «Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость каникул для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Особенности воспитательной работы

Работа в рамках смены «Единство с Россией» осуществляется в лагере дневного пребывания МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП». Программа смены включает в себя воспитательный блок с практическими делами, объединяющими различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

В течение смены в лагере создаются все условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении. Кратковременный характер пребывания, новое окружение, позитивная окраска совместной деятельности и сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности.

**Планируемые результаты воспитательного процесса на уровне ребенка:**

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- формирование системы знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням и традициям;
- формирование желания у детей быть достойными истории России, следовать примеру героев нашей Родины, осознание значимости и величия Победы народов России;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- личностный рост участников смены; -развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- раскрытие творческого потенциала и укрепление здоровья учащихся. Планируемые результаты воспитательного процесса педагогов:
- внедрение в воспитательный процесс актуальных форм взаимодействия с партнерами и родителями учащихся; -организация эффективного взаимодействия с партнерами.

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Это - мероприятия связанные с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об

использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

#### **Дни единых действий.**

Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней. Обязательно включаются в календарный план воспитательной работы летней смены и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 5 июня – День защиты окружающей среды;
- 6 июня – День русского языка;
- 10 июня – День РДДМ;
- 12 июня – День России;
- 16 июня – День профориентации;
- 22 июня – День памяти и скорби.

**Мероприятия, касающиеся суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.**

Форматы мероприятий:

-Час Памяти,

-Час Мужества;

-посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

#### **Кроме того, в содержание блока входят:**

-мероприятия, направленные на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству.

#### **Многообразие народов России, российского общества:**

народы, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

#### **Форматы мероприятий:**

-информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества»,

«Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Реализация данных мероприятий проводится как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

-мероприятий связанные с русским языком

- государственным языком Российской Федерации.

Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

#### **Форматы мероприятий:**

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

- мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал;
- мероприятия, связанные с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

**Форматы мероприятий:**

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; -беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- конкурсы рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

**БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; родители, любовь и уважение детьми своих родителей; дети, любовь и забота родителей о детях; создание условий для достойного воспитания детей в семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

**Форматы мероприятий:**

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения,

противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

-организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

-игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству; - игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

### **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами

Деятельность в рамках блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

-литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

-игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

-тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

-события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: а) проведение интеллектуальных и познавательных игр; б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; в) просмотр научно-популярных фильмов; - встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты. мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте

мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

-тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

### **МОДУЛЬ «Культура России»**

Реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовнонравственных ценностей.

Реализуется посредством:

-просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

-проведение читательских марафонов по чтению вслух; -постановка спектаклей и др.

### **МОДУЛЬ «Детское самоуправление»**

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп. Участие в самоуправлении помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит:

-на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; -на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;

-размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

-на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно оценочного признания.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

### **МОДУЛЬ «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»**

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

-тематический День Первых: эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

-встречи с успешными активистами Движения Первых: открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

**Воспитательный потенциал** данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

-волонтерские образовательные мастер-классы;

-участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; -социальные акции «Помощь ближнему».

-мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; -организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

-участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

-медиа

-волонтерство.

-создание фото и видео контента об инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества; тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.

-просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества.

Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

## **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»**

### **МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

организацию оптимального режима дня;

расчет двигательной активности;

обеспечение рационального питания;

физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха. Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового

образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

### **МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В работе в данном направлении следует ориентироваться на:

-формирование личности ребёнка с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приёмов;

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, педагогов).

### **МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагогов, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребёнку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;

- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);

- принцип компетентности (педагог несет ответственность за выбор методов);

- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программы;

- принцип системности предполагает, что педагогическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность;

- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов педагогического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка.

### **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

#### **МОДУЛЬ «Профориентация»**

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и

детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через: профориентационные игры: сюжетноролевые и деловые игры, квесты, экскурсии, встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

### **МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»**

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы» Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

## **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»**

### **МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»**

В данном разделе будет организована работа по формированию информационного поля, повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе ссылки на официальный сайт организации отдыха детей и их оздоровления, и страниц в социальных сетях. Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиа пространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиа пространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могут открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

-создание и размещение фотографий, роликов, клипов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

## **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

### **МОДУЛЬ «Кружки и секции»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через: деятельность кружкового объединения, дополняющего программу смены в условиях детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках технической направленности предполагает: приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.; расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования.

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Смена «Единство с Россией» рассчитана на детей в возрасте от 11 до 17 лет. При комплектовании состава лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Численный состав участников смены - 150 человек. Дети зачисляются в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Звезда Молебденит» на основании письменного заявления от родителей обучающихся.

### **Партнерское взаимодействие с организациями – партнерами**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

-познавательные и тематические экскурсии.

**Социальные партнеры:** краеведческий музей им. В. В. Андрияшева; детский дом творчества; детская городская библиотека, городская библиотека, Сорский ГОК, пожарная часть № 103.

### **Взаимодействие с родительским сообществом**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к участию в смене лагеря дневного пребывания;
- совместные мероприятий родителей и детей, родительские форумы при интернет-сайте, в социальных сетях смены, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

**На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На официальном сайте МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП», в социальной сети «В Контакте» регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря, есть форма обратной связи (сообщения) для связи с администрацией Школы для оперативного реагирования на возникающие администрации. Директор Школы, заместитель директора, руководитель и организатор смены в постоянном режиме отвечают на вопросы родителей.

**Кадровое обеспечение реализации программы**

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- руководит работой педагогов и другого персонала.

Педагогические работники:

- обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;
- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности; - обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;
- организуют занятия в рамках образовательного модуля;
- проводят инструктаж по ТБ, ПБ для учащихся лагеря.
- информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря.

**Материально-техническое обеспечение программы**

Материально-техническое обеспечение работы лагеря

: -все помещения для занятий по программе и оборудование для реализации кружковой деятельности, для проведения мероприятий предоставляет МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП» Необходимое материально-техническое обеспечение:

- игровая уличная площадка;
- игровая комната;
- учебный кабинет для организации занятий;
- спортивный инвентарь;
- оборудование и материалы для занятий;
- канцелярские принадлежности;
- настольные игры.

Этапы реализации программы

**I этап. Подготовительный** – февраль- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **II этап. Организационный** – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический** – июнь Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

**IV этап. Заключительный** - июнь– 2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

**V. Аналитический** – июль Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно игра развивается в течение 21 дня и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены.

#### **Схема управления Программой**

Участниками данной Программы являются дети в возрасте от 11 до 17 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте). Для организации работы по реализации Программы:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;
- составляются планы работы воспитателями, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята

заполняют **экран настроения**, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

**Мониторинг**-карта состояния детей ежедневно - это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

### **Описание игровой модели Программы.**

Сюжет смены «Единство с Россией», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

### **Детям предлагается легенда смены.**

**Главный герой** – Василиса Премудрая.

Яркий солнечный день, Атмосфера наполнена смехом и радостью. Вдруг раздаётся тихий шелест листьев, и дети замечают необычное свечение среди деревьев. Из-за кустов выходит девушка в длинной белой юбке и красном сарафане, украшенном вышивкой. Ее длинные светлые волосы украшены венком из полевых цветов. Это Василиса Премудрая, мудрая сказочная героиня, известная своей добротой и способностью разрешать любые конфликты. Она подходит к детям и говорит, что пришла к ребятам из русских народных сказок с миссией по обмену премудростей. Она услышала, что 2026 год - год единства народов, поэтому она хотела бы познакомиться с народами нашего лагеря и подружиться и найти новых друзей

В ходе реализации программы ежедневно, в течение 21 дня ребята будут путешествовать вместе с Василисой Премудрой, открывая для себя новых друзей. (Приложение 1. Тематический план-сетка) При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, квестов, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Введение в игру начинается со встречи Василисы премудрой с детьми в первый день лагеря.

По традиции в конце каждого дня дети собираются на линейке, на которой обсуждают и анализируют прошедший день, делятся своими впечатлениями и совместно распределяют жетоны, которые принесла с собой Василиса Премудрая. Каждой республике достаются жетоны, которые они заслужили, проявив себя в течение дня. Выдаются заработанные за день жетоны по следующей схеме:

### **Начисление жетонов:**

подготовка и участие в мероприятии - 5 жетонов;

- 1 место в любом мероприятии – 5 жетонов;
- 2 место – 3 жетонов;
- 3 место – 1 жетон;

**Снятие жетонов:** неудовлетворительное поведение – 5 жетонов красного цвета.

Таким образом, у каждого ребенка есть возможность проявить себя в любом виде деятельности. Конец лагерного дня завершается на позитивной ноте и проходит под девизом «День прошел, мы ждем другой, а пока идем домой».

В конце смены детям предлагается сосчитать все заработанные звездочки и определить победителя.

Игровая модель завершается закрытием смены. Ребята получают грамоты по итогам набранных жетонов, готовят и проводят праздничный концерт с песнями, танцами, сценками и другими номерами. Все задания Василисы Премудрой выполнены, она завершает свое путешествие с ребятами и возвращается в сказку. Он благодарит ребят за чудесное и интересное путешествие и прощается с ними, оставив после себя ощущение сказки и чуда в маленьких отзывчивых сердцах

Помочь ориентироваться в игровом пространстве смены детям помогает понятийный словарь.

### **Понятийный словарь «Единство с Россией»**

1. Содружество народов - лагерь дневного пребывания.
2. Республика - отряд в лагере.
3. Глава республики - воспитатели отряда.
4. Президент Содружества народов - начальник лагеря.
5. «Пресс - центр» - место встречи и обсуждения планов, действий .
6. Центр отдыха - место для проведения массовых мероприятий и встречи всехжителей.
7. Спортивный центр - спортивная площадка лагеря.
8. Трапезная долина - столовая лагеря.
9. Культурно-развлекательный центр - актовый зал.
10. Медицинский центр - фельдшер.
11. Совет Содружества - планёрка педагогов лагеря.

### **Комплекс мероприятий, реализуемых Программой**

Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звезда Молебденит» в период летних каникул 2026 года.

### **Режим работы лагеря:**

с 09: 00 до 14:30 часов.

Все мероприятия запланированы с соблюдением режима дня для детей в соответствии с возрастными особенностями:

Элементы режима дня		Пребывание детей
Сбор детей	«Солнышко встает – спать ребятам не дает»	08.30-09.00
Утренняя зарядка	«В тот час же по порядку Все ребята на зарядку»	09.00-09.10
Утренняя линейка»	«Все пришли? Пересчитайся! На линейку собирайся	09.10-09.30
Завтрак	«Нас столовая зовет, Каша вкусная нас ждет!	09.30-10.00

	Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!»	
Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия	«Вот пришел веселья час Праздник ждет тебя сейчас! Время играть несётся вскачь Ждет тебя весёлый мяч»	10.00-13.30
Обед	«Вот уже в который раз Повара встречают нас. Разыгрался аппетит? Для обеда стол накрыт»	12.30-13.00
Общелагерные мероприятия	«Лучше отряда нет на свете, Знают воспитатели, знают дети. Если ты час посвятишь сей отряду, Будет всем весело, будет все рады»	13.00 -14.30
Уход домой	« А теперь всем: «До свидания! Завтра снова мы придем! »	14.30

**План – сетка**

Дата	Время	Мероприятие
<b>Миссия «День новых знакомств» День защиты детей</b>		
01.06 (понедельник)	08.30-09.00	Старт дня. Регистрация детей, деление на отряды
	09.00-09.15	Церемония поднятие флага РФ, исполнение гимна
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	11.00-12.30	Отрядные игры на командообразование. Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения.
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	Оформление отрядов, отрядных плакатов. Подготовка к открытию лагерной смены.
	14.00-14.15	Представление отрядов на линейке: название отряда, речёвка, девиз, эмблема, подведение итогов дня
14.30	Уход домой	
<b>Миссия «Узнай новое»</b>		
02.06 (вторник)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей.
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» (по плану отряда) - подготовка к открытию. Кружковая работа.
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: 1. «Знакомство с Движением Первых (игра по станциям)» 2.Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни»
	14.00-14.15	Вечерний сбор
	14.30	Уход домой
<b>Миссия «День Первых» День открытия профильной смены</b>		
03.06 (среда)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей.
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	1.Работа в отрядах «Время действовать!» (по плану отряда) 2.Кружковая работа. 3.МК в ДДТ
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: 1. Торжественная церемония открытия смены.
	14.00-14.15	Вечерний сбор
	14.30	Уход домой
<b>Миссия «Создавай и вдохновляй!»</b>		
04.06 (четверг)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» (по плану отряда) Кружковая работа.
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: 1. «Фильм, фильм, фильм...» (лагерный Ералаш)
	14.00-14.15	Вечерний сбор

	14.30	Уход домой
<b>Миссия «Учись и познавай!»</b>		
05.06 (пятница)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» (по плану отряда) Кружковая работа.
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: 1. Игровая программа «Безопасный огонек»
	14.00-14.15	Вечерний сбор
	14.30	Уход домой
<b>Миссия «Пушкинский день»</b>		
06.06 (суббота)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» (по плану отряда)
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: 1. Литературный вернисаж «Сказок Пушкина чудесное творение». 2. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина / акция «Читаем Пушкина»
	14.00-14.15	Вечерний сбор: церемония спуска флага РФ
	14.30	Уход домой
<b>Миссия «Достигай и побеждай!»</b>		
08.06 (понедельник)	09.00-09.10	Старт дня. Прием детей
	09.10-09.15	Церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна.
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	11.00-11.30	Открытие Малых Олимпийских игр «Состязание Первых»
	10.30-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» (по плану отряда) Кружковая работа
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: 1. Спортивное состязание. Закрытие Малых Олимпийских игр
	14.00-14.15	Вечерний сбор
	14.30	Уход домой
<b>Миссия «День безопасности»</b>		
09.06 (вторник)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» (по плану отряда) Кружковая работа.
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: 1 Профилактическая беседа 2 Квест – игра по правилам пожарной безопасности.
	14.00-14.15	Вечерний сбор
	14.30	Уход домой
<b>Миссия «Дерзай и открывай!»</b>		

10.06 (среда)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	1.Работа в отрядах «Время действовать!» (по плану отряда) 2.Кружковая работа. 3.МК в ДДТ
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: Квест «Игры народов республики «Содружество»
	14.00-14.15	Вечерний сбор
	14.30	Уход домой
<b>Миссия «Благо твори!»</b>		
11.06 (четверг)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» (по плану отряда) Творческий конкурс «100 добрых дел» Кружковая работа.
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: 1. Акция «Талисман добра» (раздача)
	14.00-14.15	Вечерний сбор.
	14.30	Уход домой
<b>Миссия «День России!»</b>		
12.06 (пятница)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» (по плану отряда) Кружковая работа
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: Квест «Мы дети России!» Флешмоб «Россия – это мы!»
	14.00-14.15	Вечерний сбор
	14.30	Уход домой
<b>Миссия «Береги планету!»</b>		
13.06 (суббота)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» (по плану отряда) Конкурс листовок «Береги планету!» Кружковая работа.
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: Маршрутная игра «Экологическая экспедиция» Распространение листовок по теме дня среди жителей города.
	14.00-14.15	Вечерний сбор: церемония спуска флага РФ
	14.30	Уход домой
<b>Миссия «Умей дружить – день друзей!»</b>		
15.06 (понедель)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.10-09.15	Церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна.

ник)	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	1.Работа в отрядах «Время действовать!» (по плану отряда) 2.Кружковая работа 3.МК в ДДТ
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: Фотофестиваль «Посмотри на наш отряд» Акция «День друзей!»
	14.00-14.15	Вечерний сбор
	14.30	Уход домой
<b>Миссия «Хранители истории!»</b>		
16.06 (вторник)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	1.Работа в отрядах «Время действовать!» (по плану отряда) 2.Кружковая работа 3. МК в ДДТ
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: Конкурс «Древо моей семьи».
	14.00-14.15	Вечерний сбор.
	14.30	Уход домой
<b>Миссия «Будь здоровым – будь Первым!»</b>		
17.06 (среда)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	1. Эвакуация при пожаре 2.Работа в отрядах «Время действовать!» (по плану отряда) 3.Кружковая работа 4. МК в ДДТ
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: 1. Спортивный праздник «Жизнь – это....» 2.Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!»
	14.00-14.15	Вечерний сбор.
	14.30	Уход домой
<b>Миссия «Молодёжь в движении с Движением»</b>		
18.06 (четверг)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	1.Работа в отрядах «Время действовать!» (по плану отряда) 2.Кружковая работа 3. МК в ДДТ
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: Конкурс рекламных стендов отрядов «В слове «МЫ» сто тысяч «Я»».
	14.00-14.15	Вечерний сбор
	14.30	Уход домой
<b>Миссия «Старт в дружбу - через рекорды»</b>		
19.06	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей

(пятница)	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» (по плану отряда) Кружковая работа
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: «Созвездие талантов»
	14.00-14.15	Вечерний сбор
	14.30	Уход домой
<b>Миссия День «Взаимопомощи»</b>		
20.06 (суббота)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» (по плану отряда) Кружковая работа
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: 1 Игротека на свежем воздухе 2 Мастер – класс по оказанию первой помощи.
	14.00-14.15	Вечерний сбор: <b>церемония спуска флага РФ</b>
14.30	Уход домой	
<b>Миссия День памяти и скорби «Знаем, значит помним!»</b>		
22.06 (понедельник)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.10-09.15	Церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна.
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	Митинг, посвященный началу Великой отечественной войны Работа в отрядах «Время действовать!» (по плану отряда) Кружковая работа
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: Проект «Мы – потомки Героев!»
	14.00-14.15	Вечерний сбор
14.30	Уход домой	
<b>Миссия «Благо Твори»</b>		
23.06 (вторник)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» (по плану отряда) Кружковая работа
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: 1.Конкурс вокального мастерства «Голос. Дети».
	14.00-14.15	Вечерний сбор
14.30	Уход домой	
<b>Миссия «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»</b>		
24.06 (среда)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» (по плану отряда) Подготовка с закрытию лагерной смены.

	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: Фестиваль «Возьмёмся за руки друзья» (просмотр финального ролика)
	14.00-14.15	Торжественная церемония спуска флага РФ
	14.30	Уход домой

#### РАЗДЕЛ IV. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебнометодическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020.
8. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
9. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
10. Дворцова, Н.Б. Инновационные идеи в моделировании воспитательной системы образовательного учреждения: учебно-методическое пособие / Н.Б. Дворцова, Н.А. Полякова. – Саратов: Научная книга, 2005.
11. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
12. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. –СПб.: ЛОИРО, 2013.
13. Суховейко, Г.С. Организация детского отдыха и оздоровление: по сути, /Г.С. Суховейко. - Российское образование, 2014. – 33с.
14. Фришман, И.И. Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха и подростков / И.И. Фришман. - Внешкольник. – 2013. –№ 1.
15. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика: учеб. - метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. – Курган: КГУ, 2011.