

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 с УИОП»**

<b>Рассмотрено:</b> Педагогический совет Председатель Канаева Т.А. Протокол № « ____ » _____ 2025	<b>Согласовано:</b> Управляющий Совет Трубина О.В. Протокол № « ____ » _____ 2025	<b>Утверждаю:</b> Директор МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП» Новоселова Н.А. Приказ № _____ от « ____ » _____ 2025
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Дружины юных пожарных ДЮП «Огнеборцы»**

Уровень общего образования (класс) *10-17 лет*

Общее количество часов: 33 часа.

Количество часов в неделю: *1*

Преподаватель-организатор Арискина Наталья Константиновна

2025 – 2026 учебный год  
г.Сорск

## **Пояснительная записка.**

Правовой основой для составления программы являются следующие документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30.09.2020 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022 года «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Основными положениями развития организаций дополнительного образования являются раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Обучение детей мерам пожарной безопасности с младшего возраста - это ранняя общая профилактика правонарушений в области пожарной безопасности. Анализ пожарной статистики показывает, что детей младшего, среднего возраста во время пожара отличает пассивно-оборонительная реакция: ребенок от страха прячется в укромный угол вместо того, чтобы покинуть горящее помещение или позвать на помощь. Вместе с тем детям свойственная тяга к огню и исследование легковоспламеняющихся материалов и веществ.

Поэтому запреты малоэффективны, необходимо научить детей мерам пожарной безопасности: как не допустить возгорания и как вести себя в случае возникновения пожара.

Обучение детей действиям в экстремальных ситуациях сложный и многоплановый процесс, который должен сводиться к общественным факторам и правилам. Считаем, что дети на занятии не должны быть лишь пассивными слушателями, необходимо их активное участие в учебном процессе, и только конкретные, эмоционально-окрашенные занятия способны принести положительные результаты от проводимой работы и оставить след в сознании ребенка.

### **Актуальность программы**

Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой

печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов детских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

### **Отличительные особенности программы**

Особенность программы «Дружина юных пожарных» заключается в том, что она восполняет пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрывать потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

В данной программе большое внимание уделяется мерам пожарной безопасности, первичным средствам пожаротушения и первой доврачебной помощи. Содержание программы позволяет принимать активное участие в конкурсах и выставках различного уровня по противопожарной тематике, а также в массовых агитационных мероприятиях и акциях по противопожарной тематике.

### **Формы обучения**

Форма обучения – очная, групповая.

Основная форма проведения учебной деятельности – занятие.

Формы проведения занятий:

- лекции;
- беседы;
- викторины;
- игры;
- конкурсы;

Основная форма проверки знаний:

- устный ответ обучающихся;
- тестирование;
- творческая работа;
- зачет (итоговый контроль).

**Цель ДЮП:** совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

### **Задачи ДЮП:**

- Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности.
- Оказание помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров.
- Проведение противопожарной пропаганды.
- Содействие в профессиональной ориентации детей.
- Организация выпуска тематической стенной печати в образовательных учреждениях.
- Организация взаимодействия с местными средствами массовой информации (выступления по школьному радиоузлу, подготовка передач на учебном ТВ и др.).
- Участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалах.

– Участие в проведение тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Программа рассчитана на детей 4-11 классов. Режим обучения — один раз в неделю (1 академический час).

К проведению занятий привлекаются работники или ветераны пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинские работники.

Работа с ДЮП включает в себя следующие основные направления:

- обучение мерам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, средствами связи, АУЛ, системами пожарной сигнализации привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от шалости детей с огнём и пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием технических средств пропаганды, школьных радиоузлов, фотомонтажей и уголков юных пожарных;
- проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слётов, участие в художественной самодеятельности, экскурсиях, походах, рейдах, дозорах, военно-спортивных играх и молодёжных фестивалях;
- посещение пожарно-технических учебных заведений, выставок, музеев и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны и доб-ровольных пожарных организаций, создание при школьных музеях экспозиций боевой славы, организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны и добровольного пожарного общества, чемпионами и мастерами пожарно-прикладного спорта, выставление постов почётного караула у памятников и обелисков погибшим пожарным;
- развитие детского технического творчества, организация кружков пожарно-технического моделирования. Расходы на проведение работы с ДЮП осуществляются за счёт средств добровольных пожарных обществ и пожарной охраны при содействии учреждений, на базе которых созданы дружины юных пожарных.

### **Ожидаемые результаты.**

*По окончании курса первого года обучения учащиеся должны знать:*

- правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны России, Республики Хакасия, города Сорска
- **уметь:**
  - эвакуироваться из здания школы;
  - выявлять нарушения правил пожарной безопасности;

- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

**Возможные формы выявления, фиксации и предъявления результатов.**

<b>Спектр способов и форм выявления результатов</b>	<b>Спектр способов и форм фиксации результатов</b>	<b>Спектр способов и форм предъявления результатов</b>
Беседа, опрос, наблюдение конкурсы, соревнования	Грамоты Готовые работы Журнал Анкеты Тестирование	Конкурсы Фестивали Творческие работы

**Методическое обеспечение образовательной программы:**

<b>Название сайта</b>	<b>Электронный адрес</b>
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и социального развития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
“Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны”	<a href="http://www.vniipo.ru/">http://www.vniipo.ru/</a>
Справочник пожарного	<a href="http://www.0-1.ru/">http://www.0-1.ru/</a>
Сайт «Пожарный»	<a href="http://www.mchsr.ru/fire/years.shtml">http://www.mchsr.ru/fire/years.shtml</a>
История пожарной охраны	<a href="http://www.fireman.ru/myzei/istor1/istor.htm">http://www.fireman.ru/myzei/istor1/istor.htm</a>
Книга памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга в мирное время	<a href="http://www.fireman.ru/myzei/memor-s-p/memo.htm">http://www.fireman.ru/myzei/memor-s-p/memo.htm</a>
Рекомендации по пожарной безопасности	<a href="http://www.mchsr.ru/fire/recomend.shtml">http://www.mchsr.ru/fire/recomend.shtml</a>

Действия при пожаре	<a href="http://www.fireman.ru/bd/ppb/1p10.htm">http://www.fireman.ru/bd/ppb/1p10.htm</a>
Пример пожарной статистики	<a href="http://www.mchsr.ru/fire/years.shtml">http://www.mchsr.ru/fire/years.shtml</a>
Пример происшествия в школе...	<a href="http://antenna.com.ua/stat/arh_2000/34_9.htm">http://antenna.com.ua/stat/arh_2000/34_9.htm</a>

### **Условия реализации программы**

Результат реализации программы объединения «Дружина юных пожарных» во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и информационного обеспечения.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет для занятий;
- спортивная площадка;
- пожарно-технический инвентарь;
- огнетушители;
- план эвакуации;
- ватно-марлевые повязки, медицинская аптечка, шины, бинты, резиновые жгуты, носилки;
- «Уголок безопасности»;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- фотоаппарат.

#### **Методические материалы:**

- Таблицы по пожарной безопасности.
- Рисунки, фотографии на пожарную тему
- Тематическая литература
- CD диски «Противопожарная безопасность. Презентации»

#### **Список литературы для обучающихся, родителей и педагогов**

1. Алексеенко В.А. Основы безопасности жизнедеятельности/ В.А. Алексеенко. – М.: Просвещение, 2014.
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение, 2013.
3. Бариев Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций// Словарь терминов и определений/Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2015.
4. Виноградова С.В «Юные друзья пожарных». Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. Волгоград/ «Учитель» 2015.
5. Коровин Г.Н., Исаев А.С. Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. «Лесной бюллетень», №8-9, 2009.
6. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении// М.М. Масленников, 2-е издание.- М.: АРКТИ, 2016.
7. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.- (Библиотека учителя).
8. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц», 2013.
9. Павлова О.В., Попова Г.П. «Пожарная безопасность» 5 – 11 класс, конспекты занятий и классных часов. Волгоград. «Учитель» 2013.
10. Павлова О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских образовательных учреждениях// О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014г.

11. Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2013.
12. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школах//Методическое пособие.- М.: Айрис пресс, 2014.

### 1. Календарное планирование ДЮП

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Положение об отрядах ДЮП. Цели и задачи юных пожарных. Структура.	1	5.09	
2	Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1	12.09	
3	Цели и задачи пожарной охраны. Историческая справка о развитии пожарной охраны	1	19.09	
4	Герои огненного фронта	1	25.09	
5	Причины пожаров в жилом доме. Огонь друг и враг человека	1	3.10	
6	Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети.	1	10.10	
7	Действия при возникновении пожара.	1	17.10	
8	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	1	24.10	
9	Первичные средства пожаротушения.	1	7.11	
10	Подсобные средства тушения пожара.	1	14.11	
11	Средства пожаротушения и правила пользования ими.	1	21.11	
12	Травмы, полученные при пожаре. ПМП.	1	28.11	
13	Знаки пожарной безопасности.	1	5.12	
14	Противопожарная профилактика.		12.12	
15	Знаки для использования на путях эвакуации.	1	19.12	
16	Что нужно делать при пожаре?	1	26.12	
17	Проведение круглого стола.	1	9.01	
18	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	1	16.01	
19	Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.	1	23.01	
20	«Служба спасения 101».	1	30.01	
21	Рисунок. Макетные работы.	1	6.02	
22	Составление инструкций по мерам пожарной безопасности.			
23	Проведение викторины	1	13.02	
24	Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ»	1	20.02	
25	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1	27.02	
26	Обучение правилам оказания первой доврачебной помощи.	1	6.03	



27	Меры пожарной безопасности при проведении праздников.	1	13.03	
28	Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	1	20.03	
29	Викторина «Знаешь ли ты?»	1	3.04	
30	Берегите жилище от пожаров.	1	10.04	
31	Правила поведения при лесных пожарах.	1	17.04	
32	Пожарно-прикладной вид спорта. Знакомство с пожарной техникой.	1	24.04	
33	Контрольные зачеты. Документы дружины юных пожарных.	1	15.05	
34	Противопожарная профилактика в летнее время. Агитбригада «Огонь друг и враг».	1	22.05	
35	Участие в муниципальных, республиканских конкурсах, соревнованиях, выставках		В течение года	
	Итого	33		