

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 с УИОП»**

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено: Педагогический совет Председатель Канаева Т.А. Протокол № «____»_____ 2025</p> | <p>Согласовано: Управляющий Совет Трубина О.В. Протокол № «____»_____ 2025</p> | <p>Утверждаю: Директор МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП» Новоселова Н.А. Приказ №_____ от «____»_____ 2025</p> |
|---|---|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дружины юных пожарных ДЮП «Огнеборцы»

Уровень общего образования (класс) *10-17 лет*

Общее количество часов: 33 часа.

Количество часов в неделю: *1*

Преподаватель-организатор Арискина Наталья Константиновна

2025 – 2026 учебный год
г.Сорск

Пояснительная записка.

Правовой основой для составления программы являются следующие документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30.09.2020 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022 года «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Основными положениями развития организаций дополнительного образования являются раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Обучение детей мерам пожарной безопасности с младшего возраста - это ранняя общая профилактика правонарушений в области пожарной безопасности. Анализ пожарной статистики показывает, что детей младшего, среднего возраста во время пожара отличает пассивно-оборонительная реакция: ребенок от страха прячется в укромный угол вместо того, чтобы покинуть горящее помещение или позвать на помощь. Вместе с тем детям свойственная тяга к огню и исследование легковоспламеняющихся материалов и веществ.

Поэтому запреты малоэффективны, необходимо научить детей мерам пожарной безопасности: как не допустить возгорания и как вести себя в случае возникновения пожара.

Обучение детей действиям в экстремальных ситуациях сложный и многоплановый процесс, который должен сводиться к общественным факторам и правилам. Считаем, что дети на занятии не должны быть лишь пассивными слушателями, необходимо их активное участие в учебном процессе, и только конкретные, эмоционально-окрашенные занятия способны принести положительные результаты от проводимой работы и оставить след в сознании ребенка.

Актуальность программы

Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой

печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов детских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

Отличительные особенности программы

Особенность программы «Дружина юных пожарных» заключается в том, что она восполняет пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрывать потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

В данной программе большое внимание уделяется мерам пожарной безопасности, первичным средствам пожаротушения и первой доврачебной помощи. Содержание программы позволяет принимать активное участие в конкурсах и выставках различного уровня по противопожарной тематике, а также в массовых агитационных мероприятиях и акциях по противопожарной тематике.

Формы обучения

Форма обучения – очная, групповая.

Основная форма проведения учебной деятельности – занятие.

Формы проведения занятий:

- лекции;
- беседы;
- викторины;
- игры;
- конкурсы;

Основная форма проверки знаний:

- устный ответ обучающихся;
- тестирование;
- творческая работа;
- зачет (итоговый контроль).

Цель ДЮП: совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Задачи ДЮП:

- Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности.
- Оказание помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров.
- Проведение противопожарной пропаганды.
- Содействие в профессиональной ориентации детей.
- Организация выпуска тематической стенной печати в образовательных учреждениях.
- Организация взаимодействия с местными средствами массовой информации (выступления по школьному радиоузлу, подготовка передач на учебном ТВ и др.).
- Участие в распространение наглядно-изобразительных тематических материалах.

- Участие в проведение тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Программа рассчитана на детей 4-11 классов. Режим обучения — один раз в неделю (1 академический час).

К проведению занятий привлекаются работники или ветераны пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинские работники.

Работа с ДЮП включает в себя следующие основные направления:

- обучение мерам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, средствами связи, АУЛ, системами пожарной сигнализации привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от шалости детей с огнём и пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием технических средств пропаганды, школьных радиоузлов, фотомонтажей и уголков юных пожарных;
- проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слётов, участие в художественной самодеятельности, экскурсиях, походах, рейдах, дозорах, военно-спортивных играх и молодёжных фестивалях;
- посещение пожарно-технических учебных заведений, выставок, музеев и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, создание при школьных музеях экспозиций боевой славы, организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны и добровольного пожарного общества, чемпионами и мастерами пожарно-прикладного спорта, выставление постов почётного караула у памятников и обелисков погибшим пожарным;
- развитие детского технического творчества, организация кружков пожарно-технического моделирования. Расходы на проведение работы с ДЮП осуществляются за счёт средств добровольных пожарных обществ и пожарной охраны при содействии учреждений, на базе которых созданы дружины юных пожарных.

Ожидаемые результаты.

По окончании курса первого года обучения учащиеся должны знать:

- правила сообщения о пожаре и вызова пожарных;
 - основные правила пожарной безопасности;
 - причины возникновения пожаров;
 - первичные средства пожаротушения;
 - виды огнетушителей и область их применения;
 - знаки пожарной безопасности и места их размещения;
 - меры предосторожности при обращении с огнём,
 - правила поведения в экстремальных ситуациях;
 - правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
 - главные исторические события становления пожарной охраны России, Республики Хакасия, города Сорска
- уметь:**
- эвакуироваться из здания школы;
 - выявлять нарушения правил пожарной безопасности;

- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Возможные формы выявления, фиксации и предъявления результатов.

| Спектр способов и форм выявления результатов | Спектр способов и форм фиксации результатов | Спектр способов и форм предъявления результатов |
|--|---|---|
| Беседа, опрос, наблюдение конкурсы, соревнования | Грамоты Готовые работы Журнал Анкеты Тестирование | Конкурсы Фестивали Творческие работы |

Методическое обеспечение образовательной программы:

| Название сайта | Электронный адрес |
|--|---|
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и социального развития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | http://www.school.edu.ru |
| Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | http://www.km.ru |
| Образовательный портал «Учеба» | http://www.uroki.ru |
| Журнал «Курьер образования» | http://www.courier.com.ru |
| Журнал «Вестник образования» | http://www.vestnik.edu.ru |
| Издательский дом «Профкнига» | http://www.profkniga.ru |
| “Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны” | http://www.vniipo.ru/ |
| Справочник пожарного | http://www.0-1.ru/ |
| Сайт «Пожарный» | http://www.mchsrbs.ru/fire/years.shtml |
| История пожарной охраны | http://www.fireman.ru/myzei/istor1/istor.htm |
| Книга памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга в мирное время | http://www.fireman.ru/myzei/memor/s-p/memo.htm |
| Рекомендации по пожарной безопасности | http://www.mchsrbs.ru/fire/recomend.shtml |

| | |
|--------------------------------|---|
| Действия при пожаре | http://www.fireman.ru/bd/ppb/1p10.htm |
| Пример пожарной статистики | http://www.mchsr.ru/fire/years.shtml |
| Пример происшествия в школе... | http://antenna.com.ua/stat/arh_2000/34_9.htm |

Условия реализации программы

Результат реализации программы объединения «Дружина юных пожарных» во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и информационного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет для занятий;
- спортивная площадка;
- пожарно-технический инвентарь;
- огнетушители;
- план эвакуации;
- ватно-марлевые повязки, медицинская аптечка, шины, бинты, резиновые жгуты, носилки;
- «Уголок безопасности»;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- фотоаппарат.

Методические материалы:

- Таблицы по пожарной безопасности.
- Рисунки, фотографии на пожарную тему
- Тематическая литература
- CD диски «Противопожарная безопасность. Презентации»

Список литературы для обучающихся, родителей и педагогов

1. Алексеенко В.А. Основы безопасности жизнедеятельности/ В.А. Алексеенко. – М.: Просвещение, 2014.
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение,2013.
3. Баринов Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций// Словарь терминов и определений/Э.Р. Баринов. – Волгоград: Учитель, 2015.
4. Виноградова С.В «Юные друзья пожарных». Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. Волгоград/ «Учитель» 2015.
5. Коровин Г.Н., Исаев А.С. Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. «Лесной бюллетень», №8-9, 2009.
6. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении// М.М. Масленников, 2-е издание.- М.: АРКТИ, 2016.
7. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.- (Библиотека учителя).
8. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц»,2013.
9. Павлова О.В., Попова Г.П. «Пожарная безопасность» 5 – 11 класс, конспекты занятий и классных часов. Волгоград. «Учитель» 2013.
10. Павлова О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских образовательных учреждениях// О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014г.

- 11.Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2013.
- 12.Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школах//Методическое пособие.- М.: Айрис пресс, 2014.

1. Календарное планирование ДЮП

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата | |
|----|--|--------------|-------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Положение об отрядах ДЮП. Цели и задачи юных пожарных. Структура. | 1 | 5.09 | |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. | 1 | 12.09 | |
| 3 | Цели и задачи пожарной охраны. Историческая справка о развитии пожарной охраны | 1 | 19.09 | |
| 4 | Герои огненного фронта | 1 | 25.09 | |
| 5 | Причины пожаров в жилом доме. Огонь друг и враг человека | 1 | 3.10 | |
| 6 | Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. | 1 | 10.10 | |
| 7 | Действия при возникновении пожара. | 1 | 17.10 | |
| 8 | Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. | 1 | 24.10 | |
| 9 | Первичные средства пожаротушения. | 1 | 7.11 | |
| 10 | Подсобные средства тушения пожара. | 1 | 14.11 | |
| 11 | Средства пожаротушения и правила пользования ими. | 1 | 21.11 | |
| 12 | Травмы, полученные при пожаре. ПМП. | 1 | 28.11 | |
| 13 | Знаки пожарной безопасности. | 1 | 5.12 | |
| 14 | Противопожарная профилактика. | | 12.12 | |
| 15 | Знаки для использования на путях эвакуации. | 1 | 19.12 | |
| 16 | Что нужно делать при пожаре? | 1 | 26.12 | |
| 17 | Проведение круглого стола. | 1 | 9.01 | |
| 18 | Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование | 1 | 16.01 | |
| 19 | Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных. | 1 | 23.01 | |
| 20 | «Служба спасения 101». | 1 | 30.01 | |
| 21 | Рисунок. Макетные работы. | 1 | 6.02 | |
| 22 | Составление инструкций по мерам пожарной безопасности. | | | |
| 23 | Проведение викторины | 1 | 13.02 | |
| 24 | Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ» | 1 | 20.02 | |
| 25 | Первичная доврачебная помощь при пожаре. | 1 | 27.02 | |
| 26 | Обучение правилам оказания первой доврачебной помощи. | 1 | 6.03 | |

| | | | | |
|----|---|----|----------------|--|
| 27 | Меры пожарной безопасности при проведении праздников. | 1 | 13.03 | |
| 28 | Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации. | 1 | 20.03 | |
| 29 | Викторина «Знаешь ли ты?» | 1 | 3.04 | |
| 30 | Берегите жилище от пожаров. | 1 | 10.04 | |
| 31 | Правила поведения при лесных пожарах. | 1 | 17.04 | |
| 32 | Пожарно-прикладной вид спорта. Знакомство с пожарной техникой. | 1 | 24.04 | |
| 33 | Контрольные зачеты. Документы дружины юных пожарных. | 1 | 15.05 | |
| 34 | Противопожарная профилактика в летнее время. Агитбригада «Огонь друг и враг». | 1 | 22.05 | |
| 35 | Участие в муниципальных, республиканских конкурсах, соревнованиях, выставках | | В течение года | |
| | Итого | 33 | | |