

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сорская средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»

План работы

педагога-наставника, учителя русского языка и литературы
Особливец Лилии Владимировны
с молодым специалистом,
Смертиной Екатерины Валерьевны,
учителем учителя русского языка и литературы
на 2025-2026 г.
(второй год)

г. Сорск, 2025г.

Сведения о молодом специалисте

Ф.И.О.	Смертина Екатерина Валерьевна
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	Высшее; ХГУ г. Абакан, 2014, преподаватель дошкольной педагогики и психологии
Педагогический стаж	7 лет
Предмет	Русский язык и литература
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Курсы повышения квалификации	Курсы профессиональной переподготовки «Русский язык и литературы: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2024 г. Курсы повышения квалификации «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 2025г.

Сведения о педагоге-наставнике

Ф.И.О.	Особливец Лилия Владимировна
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	Красноярский педагогический институт, специальность: педагогика и методика начального обучения
Педагогический стаж	15 лет
Предмет	Русский язык и литература
Квалификационная категория	1 квалификационная категория
Курсы повышения квалификации	Школа современного учителя русского языка и литературы: эффективные практики обучения с учетом требований обновленных ФГОС общего образования

Цели и задачи работы с молодым специалистом**Цель работы:**

оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике молодого специалиста и оказывать ему методическую помощь;
- способствовать развитию профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств и форм обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- создать условия для развития у молодого специалиста потребности в самообразовании и профессиональном совершенствовании.

Содержание	Срок	Результат
Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов;	сентябрь	Знать содержание нормативных документов; Грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, в том числе в электронном журнале
Изучение документов по ФГОС, программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования;		Знать содержание программы и требования к результатам по предмету в обновленных ФГОС;
Организация работы с классным коллективом; Выбор темы самообразования		Уметь отбирать учебный материал;

Диагностика профессиональных затруднений молодого педагога/анкетирование/ Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами	октябрь	Устранение затруднений Владение педагогической этикой
Методика планирования урока Совместная разработка урока	ноябрь	Умение ставить цели, задачи, планировать этапы урока, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала
Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с обучающимися	декабрь	Умение проводить самоанализ урока
Современные образовательные технологии;	Январь февраль	Использование инновационных технологий в педагогической практике
Формы организации деятельности учащихся на уроке	март	Умение правильно организовать деятельность учащихся на занятии
Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год	Апрель	Отчет
Анализ выполнения рабочих программ	май	
Коррекция работы молодого специалиста	В течение года	Устранение профессиональных затруднений
Подведение итогов адаптации молодого специалиста, составление отчета по итогам работы специалиста и наставничества с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста	В течение года	Устранение профессиональных затруднений
Консультации по возникающим вопросам, в том числе с психологом	В течение года	Устранение профессиональных затруднений
Посещение уроков опытных учителей	В течение года	Умение делать анализ урока, используя лист наблюдения и оценки урока