Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сорская средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучение отдельных предметов»

План работы
педагога-наставника,
учителя русского языка и литературы Л.Ю.Терских,
с молодым специалистом Т.Д.Севостьяновой .
на2025-2026учебныйгод

г. Сорск, 2025г.

П Л А Н Р А Б О Т Ы

Наставника Терских Людмилы Юрьевны
с молодым специалистом Севастьяновой Татьяной Дмитриевной
на 2025-2026 учебный год учебный год

Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Задачи:	1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности:	1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
Ожидаемые результаты:	1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия в работе с молодым специалистом Т.Д. Севастьяновой

№ *п/п*	*Планируемые мероприятия*	*Срок исполнения*	*Форма отчетности*
1.	- Оказание помощи в работе с конструктором рабочих программ, составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; - Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых. - Изучение норм оценок, единого орфографического режима.	Август, сентябрь	Рабочая программа по предмету, календарно-тематическое планирование
2.	- Выбор темы по самообразованию; - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; - Участие в оформлении учебного кабинета; - Практическое занятие: «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»	октябрь	Список учебно-дидактического материала Паспорт кабинета
3.	- Участие в заседании методического объединения; - Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета	ноябрь	Протокол ШМО Выработка рекомендаций
4.	- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися - Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету - Анализ работы за первое полугодие	декабрь	Выработка рекомендаций
5.	- Участие в заседании методического объединения - Практикум «Современные образовательные технологии в учебном процессе»	январь	Протокол ШМО
6.	- Общие положения портфолио педагога - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио	февраль	Портфолио
7.	- Участие в заседании ШМО - Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися	март	Протокол ШМО Сценарий мероприятия
8.	- Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока» - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)	апрель	Подбор примеров - ситуаций
9.	- Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год	май	заключение наставника
10.	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей,	в течение года	

	регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп		

Сведения	**о молодом специалисте**	**о педагоге-наставнике**
Фамилия, имя, отчество	Севостьянова Татьяна Дмитриевна	Терских Людмила Юрьевна
Образование	высшее	высшее
Какое учебное заведение окончил	Сибирский Федеральный Университет г.Красноярск	Абаканский государственный педагогический институт
Педагогический стаж	молодой специалист: 2 года	42 года
Место работы	МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП»	МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП»
Должность	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы
Предмет	русский язык, литература	русский язык, литература
Учебная нагрузка	20	31 час
Классы	6Г,6В	5Б, 7Б, 8В, 10А, 11Б
Классное руководство	6Г	-
Квалификационная категория	первая	высшая