

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сорская средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»

План работы
педагога-наставника, учителя географии Пакшиной О. В.,
с молодым специалистом Ростовцевой Ж. А.
на 2025 - 2026 учебный год

г. Сорск, 2025г.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе,
- определить уровень профессиональной подготовки,
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры, формировать творческую индивидуальность молодого учителя,
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно- образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно- воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

Формы работы:

- индивидуальные;
- консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- анкетирование.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Ростовцева Жанна Анатольевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ФГБОУВО КрасГАУ (юрист) В настоящее время проходит обучение: ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (магистратура)
Год окончания учебного заведения:	2004, По второму образованию обучение продолжается
Специальность по диплому:	Учитель истории
Педагогический стаж:	5 лет
Место работы:	МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП»
Должность:	Учитель истории и обществознания
Учебная нагрузка:	24 часа
Классы:	5,7
Квалификационная категория:	СЗД

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Пакшина Оксана Викторовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ФГБОУВО КрасГАУ ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
Год окончания учебного заведения:	1995 год – КрасГАУ, 1989 год - ТГПИ,
Специальность по диплому:	учитель географии (степень магистра)
Педагогический стаж:	23
Место работы:	МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП»
Должность:	Учитель географии
Учебная нагрузка:	31 час
Классы:	7-11 класс
Квалификационная категория:	высшая

Содержание работы

№	Содержание работы	Сроки	Результат
1	1. Организация помощи в проектировании и проведении уроков. 2. Консультация по возникающим вопросам. 3. Посещение уроков молодым специалистом у опытных учителей. 4. Посещение уроков наставником. 5. Участие в работе МО.	В течение года	Повышение качества преподавания предмета. Ставить цели, задачи, планировать этапы, рационально распределять время урока, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.

2	1.Изучение нормативно - правовой базы и нормативных документов: основные задачи курса преподаваемых предметов, стандарт по предметам, нормы проверки тетрадей.	Сентябрь	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.
	2.Рекомендации по ведению школьной документации. (Правильное заполнение электронных журналов) 3.Мастер-класс для молодого педагога		Практическое знакомство с требованиями к организации и построению урока.
3	1.Изучение методических рекомендаций «Современный урок. Требования. Организация». 2. Практика по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида. 3.Рекомендации к проведению родительских собраний	Октябрь	Методически правильно построенный урок. Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения. План проведения родительского собрания.
4	1.Изучение методических материалов по вопросу «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков» 2. Участие молодого специалиста в заседании МО. 3.Практикум «Проведении рефлексии и самооценки учащихся»	Ноябрь	Использование различных методов и средств на уроках. Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.
5	1.Изучение материалов и методических разработок по теме «Принципы деятельностного подхода в обучении».	Декабрь	Использование на уроках технологии деятельностного подхода.
6	1.Обсуждение с молодым специалистом различных технологий обучения и воспитания.	Январь	Использование на уроках элементов различных технологий, которые приемлемы для данного учителя.
7	1.Изучение методических материалов по вопросу «Формирование познавательных УУД у учащихся в процессе работы на уроке» 2. Практикум - развитие УУД на уроках.	Февраль	Формирование познавательных УУД на уроках. Проверка поурочных планов
8	1.Дни открытых уроков. Оказание помощи в подготовке открытого урока. 2.Участие в работе МО.	Март	Проведение открытого урока. Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их. Участие в работе МО

9	1.Оказание помощи при составлении тематического планирования 2.Рекомендации «Как привлечь родителей к участию в классной жизни».	Апрель	Использование приемов повторения. Участие родителей в проведении классных мероприятий и ремонта
	3. Анализ и самоанализ учебного занятия		
10	1.Контроль за уровнем владения методами, средствами и современными технологиями. 2. Анкета «Диагностика профессиональных затруднений» 3.Подведение итогов совместной работы наставника и молодого специалиста.	Май	Совершенствование владения методами, средствами и современными технологиями. Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи