

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сорская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов»

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
«29»августа 2025г

«Утверждаю»
директор МБОУ «Сорская
СОШ № 3 с УИОП»:
_____Н.А.Новосёлова
Протокол № 1
«29» августа 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Школьного спортивного клуба «ШТУРМ»

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

г.Сорск
2025

Паспорт программы

Основные разработчики программы	Журавлёва И.С. – руководитель школьного спортивного клуба «Штурм» Кузьминых Д.В.-учитель физической культуры
Основная цель программы	Цель: воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья при помощи занятий в спортивных секциях и кружках, участии в оздоровительных мероприятиях, организации здорового досуга детей.
Основные задачи программы	Для достижения поставленной цели были определены задачи: • для привлечения школьников должны быть созданы условия для систематических занятий физкультурой и спортом; • совершенствование умений и навыков, приобретенных учащимися на уроках физической культуры; • воспитание общественной активности у учащихся; • развитие социально-личностных качеств; • профилактика негативных поступков, выработка норм ЗОЖ; • проведение соревнований между классами, массовых мероприятий, турниров и праздников; • организация олимпийского движения – соревнований по олимпийским видам спорта, конкурсов, уроков олимпийского движения; • создание информационного имиджа МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП» как учреждения здоровья, спорта и успешности; • распространение опыта работы школьного спортивного клуба «Штурм» через педсообщества, СМИ, сайта школы МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП»
Срок реализации программы	2025-2026 учебный год
Участники программы	Учащиеся МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП», педагогический коллектив, родители школы
Основные направления деятельности ШСК	• организация деятельности объединений допобразования спортивно-оздоровительной направленности: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, туризм, ОФП; • выявление одаренных детей и привлечение их различные виды спорта; • пропаганда здорового образа жизни и организация рационального досуга школьников; • привлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединение дополнительного образования ШСК и внеурочные мероприятия; • подготовка обучающихся к выполнению нормативов ВФСК «ГТО» и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях; • информационно-агитационное содержание работы
Средства и источники финансирования	Источником финансирования программы являются внебюджетные средства МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП»
Система управления программой и контроль	Контроль осуществляет замдиректора по ВР - Бельш Е.В.

Ожидаемые конечные результаты	<u>Количественно- качественные показатели:</u> • увеличение числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях; • увеличение количества различных школьных соревнований для участия в них учеников разных возрастов; • % увеличение спортсменов, принявших участие в соревнованиях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских); • улучшение качественных показателей в конкурсах, проектах, соревнованиях; • приобретение и укрепление материально-технической базы (инвентаря, оборудования). <u>Образовательный эффект:</u> • освоение и закрепление учениками ключевых компетентностей; • развитие осознанного отношения к сохранению собственного здоровья; • разработка планов и проектов по летнему отдыху и оздоровлению детей; • разработка программ, планов для подготовки учеников к Всероссийской олимпиаде по физической культуре. <u>Спортивный эффект:</u> Спортивные успехи на основе стабильной мотивации к тренировкам выбранным видом спорта с научно-методическим сопровождением учебно-тренировочного процесса: • участие в соревнованиях различного уровня (городских между обучающимися образовательных учреждений в Спартакиаде по отдельным видам: баскетбол, кросс, туризм, баскетбол, среди юношей и девушек, настольный теннис среди юношей и девушек, лыжные гонки, шахматы, эстафета); • участие в проектах «Президентские состязания», «Президентские игры», «Школьная спортивная лига Хакасии», «КЭС баскет» • Рост показателей спортивных результатов как школы, так и города, региона; • Вручение дипломов и призов по итогам года лучшим спортсменам параллели среди девушек и юношей; • Увеличение числа участников олимпиады по физкультуре, а также, призеров различного уровня. Деятельность совета ШСК и волонтеров из членов клуба позволит пропагандировать здоровый образ жизни и через связь с СМИ и страницы ШСК «Штурм» на сайте школы освещать достижения учеников.
--	--

Пояснительная записка

Программа ШСК – модифицированная, имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Актуальность программы обусловлена тем, что поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. Это было отмечено на Совете при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта (протокол от 22.11.2019 г. № Пр-2397) «Необходимо создание спортивных клубов по месту жительства и работы (учебы) граждан в целях вовлечения их в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, осуществления их деятельности по организации системы соревнований, разработки и утверждения порядка использования объектов спорта (спортивной инфраструктуры) образовательных и иных организаций во внеучебное время».

Проблема организации школьного спортивного клуба в школе и его становление давно волновали педагогов и учеников и представляли определенную сложность, как для администрации образовательного учреждения, так и для педагогов по физической культуре.

Решение этой проблемы – создание ШСК «Штурм» - объясняется общественными потребностями и, прежде всего, потребностью общества в развитии физически здоровой и творческой личности, чтобы обучающиеся имели полноценную возможность заниматься физической культурой и спортом не только на уроках, но и в другое время.

Ни одно другое социальное окружение нашего города не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые спортивные детские рекорды.

В школе богатые спортивные традиции:

- Ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха;
- Спортивно-массовые мероприятия, туристические выходы детей, организованные совместно с родителями; соревнования команд: «Веселые старты», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Традиции моей семьи» и другие;
- На протяжении многих лет наша школа является победителем и призером в городских соревнованиях по разным видам спорта;
- Организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, шахматы, легкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, туризм-спортивное ориентирование и др.);
- Участие и победы в военно-патриотических мероприятиях и др.

Приобщение подростков к здоровому образу жизни является одной из основных задач ШСК «Штурм». Именно поэтому педагогический коллектив выбрал ее основным направлением работы с учениками, которые впоследствии смогут показать пример здорового образа жизни в нашем городе.

Здоровье надо не беречь, а укреплять и преумножать, а это возможно лишь при здоровом образе жизни и активном занятии физической культурой.

Отличительная особенность данной программы от уже существующих в этой области – это адаптированность к материально-техническим возможностям ШСК, кадровому составу.

Новизна программы заключается в том, что она обоснована новыми подходами к планированию, использованию новых (модульных) технологий в процессе обучения и воспитания каждого вида спорта в отдельности и в комплексе с остальными видами для

участия в проектах и соревновательной деятельности. Это обусловлено не только тем, что требования к обучению в спортивных играх, легкой атлетике туризме, возрастают, но и тем, что занятия представляют собой поле для реализации психического, физического и социального благополучия личности, тем, что занятие, как форма физической культуры, удачно согласует в себе реализацию метапредметных и личностных предметных результатов.

Программа адресована: школьникам от 10 до 18 лет, педагогам, родителям.

№ п/п	Категория участников							
		Волейбол	Баскетбол	Футбол	Настольный теннис	Туризм	Дартс	ОФП
1.	Учащиеся	10-15	10-15	10-15	10-15	10-15	10-15	10-15
2.	Педагоги	10-15					10-15	10-15
3.	Родители	10-15					10-15	10-15

Объем программы: 216 часов

Срок реализации программы: 1 год. Продолжительность образовательного процесса 36 учебных недель.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: базовый.

Форма реализации программы: традиционная.

Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом

Группы формируются, как правило, из обучающихся одного возраста. Состав группы обучающихся: 10-15 человек.

Продолжительность одного академического часа: 40 минут.

Перерыв между занятиями: 10 минут.

Общее количество часов в неделю: 36

Цель программы: воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья при помощи занятий в спортивных секциях и кружках, участия в оздоровительных мероприятиях, организации здорового досуга детей.

Задачи программы:

- для привлечения школьников должны быть созданы условия для систематических занятий физкультурой и спортом;
- совершенствование умений и навыков, приобретенных учащимися на уроках физической культуры;
- воспитание общественной активности у учащихся;
- развитие социально-личностных качеств;
- профилактика негативных поступков, выработка норм ЗОЖ;
- проведение соревнований между классами, массовых мероприятий, турниров и праздников;
- организация олимпийского движения – соревнований по олимпийским видам спорта, конкурсов, уроков олимпийского движения;
- создание информационного имиджа МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП» как учреждения здоровья, спорта и успешности;
- распространение опыта работы школьного спортивного клуба «Штурм» через педсообщества, СМИ, сайта школы.

Содержание программы

№ п/п	Содержание деятельности	Период (месяц)	Ответствен- ный	Место проведения
1.	Соревнования по пешеходному туризму и спортивному ориентированию (среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций)	сентябрь	Учителя физической культуры	Город Сорск, лыжная база
2.	Участие в школьных соревнованиях на кубок мэра города Сорска по игре «Лапта»	сентябрь	Учителя физической культуры, вожатые	Пришкольная площадка, футбольное поле
3.	Соревнования по кроссу «Кросс Нации»	сентябрь	Учителя физической культуры	Городской парк
4.	«Начнём сдачу норм ГТО с легкой атлетики» - среди учащихся 5-7, 8-9 классов	сентябрь	Учителя физической культуры	Спортивный зал, пришкольная площадка
5.	Участие учеников в заочных онлайн-олимпиадах и конкурсах по физической культуре	сентябрь-май	Учителя физической культуры	Онлайн-площадки и онлайн-сервисы
6.	Участие в школьных соревнованиях «КЭС-БАСКЕТ 2026»	сентябрь	Учителя физической культуры	Спортивный зал школы
7.	Участие в проектах по физической культуре	сентябрь-май	Учителя физической культуры	МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП», Онлайн-площадки
8.	Первенство школы по мини-футболу среди 5-6 классов	сентябрь - октябрь	Учителя физической культуры	Спортивный зал школы
9.	Квиз-игра «Маршруты здоровья»	сентябрь - октябрь	Организаторы	Актный зал
10.	Участие в муниципальных соревнованиях «КЭС-БАСКЕТ 2026»	октябрь	Учителя физической культуры	Спортивный зал школы
11.	Школьные соревнования по мини-футболу среди 5-11 классов "Мини-футбол "	ноябрь	Учителя физической культуры	МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП», спортивная площадка
12.	Всероссийская олимпиада школьников по "Физической культуре" школьный этап	октябрь	Учителя физической культуры	Спортивный зал школы
13.	«Готовься к ГТО», школьный этап - 5-7 кл.	октябрь	Учителя физической культуры	Спортивный зал школы
14.	Всероссийская олимпиада школьников по "Физической	ноябрь	Учителя физической	По приказу МБОУ «Сорская

	культуре" муниципальный этап		культуры	СОШ № 3 с УИОП»
15.	Первенство по дартс	ноябрь	Учителя физической культуры	По плану
16.	Школьные соревнования по стрельбе среди 9-11 классов "Меткий стрелок"	ноябрь	Руководитель ЮНАРМИИ	Тир
17.	Соревнования по плаванию среди 5-6 классов "День пловца"	декабрь	Тренер по плаванию	Спорткомплекс Бассейн
18.	Участие в республиканских соревнованиях «КЭС-БАСКЕТ 2026»	январь	Учителя физической культуры	Абакан
19.	Соревнования по шахматам 5-7, 8-9, 10-11 классы	январь	Учителя физической культуры	Шахматный клуб
20.	Соревнования по настольному теннису 5-7, 8-9, 10-11 классы	ноябрь февраль	Учителя физической культуры	Спортивный зал
21.	Соревнования по волейболу среди учащихся 5-7, 8-9, 10-11 классы	декабрь	Учителя физической культуры	Спортивный зал школы
22.	Соревнования среди 6-х классов по игре "Перестрелка"	февраль	Учителя физической культуры	Спортивный зал школы
23.	«Праздник Песни и строя», посвященный 23 февраля	февраль	Учителя физической культуры	Спортивный зал школы
24.	"Веселые старты" среди учеников 5-х классов школы	март	Учителя физической культуры	Спортивный зал школы
25.	Соревнования по лыжным гонкам "Лыжня России"	февраль	Учителя физической культуры	Лыжная база
26.	Соревнования "Безопасное колесо" школьный этап	апрель	Заместитель по ВР	МБОУ»Сорская СОШ № 3 с УИОП»
27.	Соревнования среди учеников 5-7, 8-9, 10-11 классов "ГТО - на старт"	апрель	Учителя физической культуры	Спортивный зал школы
28.	Соревнования по прыжкам в высоту среди 5-11 классов	апрель	Учителя физической культуры	Спортивный зал школы
29.	Муниципальные соревнования по волейболу команд юношей и девушек	апрель	Учителя физической культуры	Спортивный зал школы
30.	Муниципальные соревнования по настольному теннису среди обучающихся 5-7, 8-9, 10-11 классов	апрель	Учителя физической культуры	Холл школы
31.	Муниципальные соревнования по мини- баскетболу	ноябрь апрель	Учителя физической культуры	Спортивный зал школы
32.	Соревнования ШСК «Президентские	март-апрель	Учителя	Спортивный зал

	игры» школьный этап		физической культуры	
33.	Муниципальные соревнования ШСК «Президентские игры»	апрель	Учителя физической культуры	Спортивный зал МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП»
34.	Республиканские «Президентские игры»	май	Учителя физической культуры	Саяногорск
35.	Соревнования ШСК «Президентские состязания» школьный этап	март-апрель	Учителя физической культуры	Спортивный зал
36.	Муниципальные соревнования ШСК «Президентские состязания»	апрель	Учителя физической культуры	Спортивный зал
37.	Участие в городских и муниципальных соревнованиях «Зарница»	апрель май	Учителя физической культуры, кураторы Движения Первых	Спортивный зал и пришкольная площадка
38.	Республиканские «Президентские состязания»	май	Учителя физической культуры	Абакан
39.	Праздник «Завершение спортивного сезона 2025-2026 учебного года»	май	Учителя физической культуры	Спортивный зал

Условия реализации программы

Данная программа допускает творческий, импровизированный подход со стороны обучающихся, педагогов и родителей того, что касается возможной замены порядка раздела, введения дополнительного материала, методики проведения занятий, посещения занятий других модулей. Работая в системе с другими педагогами, руководствуясь данной программой, педагог имеет возможность увеличить или уменьшить объем и степень технической сложности материала в зависимости от состава группы и конкретных условий работы подстроиться под календарь подготовки к участию в конкретных соревнованиях.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Количество	Примечание
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Рабочие программы по видам спорта (модулям)	Д	
1.2	Учебники	К	
1.3	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	Д	
1.4	Методические издания по физической культуре для учителей, тренеров	Д	
2.	Технические средства обучения		
2.1	Мультимедийный компьютер	Д	С возможностью

			использования современных носителей, программных требований
2.2	Принтер лазерный	Д	
2.3	Цифровая камера	Д	
2.4	Мультимедиапроектор	Д	
2.5	Экран (на штативе или навесной)	Д	Минимальные размеры 1,25*1,25
3	Учебно-практическое оборудование		
	Гимнастика		
3.1	Стенка гимнастическая	Г	
3.2	Скамейка гимнастическая	Г	
3.3	Маты гимнастические	Г	
3.4	Мяч набивной (1кг, 2 кг)	Г	
3.5	Мяч малый (теннисный)	К	
3.6	Скакалка гимнастическая	К	
	Легкая атлетика		
3.7	Стойка для прыжков в высоту		
3.8	Планка для прыжков в высоту		
3.9	Рулетка измерительная (10 м, 50 м)		
	Подвижные и спортивные игры		
3.10	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	Д	
3.11	Мячи баскетбольные	Г	
3.12	Стойки волейбольные	Д	
3.13	Сетка волейбольная	Д	
3.14	Мячи волейбольные	Г	
3.15	Табло перекидное или электронное	Д	
3.16	Ворота для мини-футбола	Д	
3.17	Сетка для ворот мини-футбола	Д	
3.19	Мячи футбольные	Г	
3.20	Компрессор (насос) для накачивания мячей	Д	
	Настольный теннис		
3.21	Теннисные столы с сетками	Г	
3.22	Теннисные ракетки и мячи	Г	
	Дартс		
3.23	Мишени	Г	
3.24	Дротики	Г	
	Туризм		
3.25	Групповое снаряжение	Г	
3.26	Индивидуальное снаряжение	Г	
3.27	Снаряжение для оборудования этапов	Г	
	Средства первой помощи		
3.30	Аптечка медицинская	Д	
4.	Спортивные залы (кабинеты)		
4.1	Спортивный игровой зал		С раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми, туалетными комнатами
4.2	Кабинет учителя (тренера)		Включает в себя

			рабочий стол, стулья, книжные шкафы (полки), шкаф для одежды
5	Пришкольный стадион (площадка)		
5.1	Игровое поле для мини-футбола	Д	
5.2	Площадка игровая волейбольная	Д	

Примечание. Количество учебного оборудования приводиться в расчете на один спортивный зал.

Условные обозначения:

Д – демонстративный экземпляр (1 экземпляр);

К – комплект (из расчета на каждого занимающегося);

Г - комплект, необходимый для практической работы в группах (несколько человек).

Кадровое обеспечение

Занятия по видам спорта (модулям) проводят учителя физической культуры МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП»

Информационное обеспечение

Информация о деятельности ШСК «Штурм» размещается на сайте МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП», в «Телеграмм», «Вконтакте».

Оценка результатов деятельности ШСК

- увеличение числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение количества различных школьных соревнований для участия в них учеников разных возрастов;
- % увеличение спортсменов, принявших участие в соревнованиях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских);
- улучшение качественных показателей в конкурсах, проектах, соревнованиях;
- приобретение и укрепление материально-технической базы (инвентаря, оборудования).

Педагогические технологии, используемые в учебно-тренировочном процессе

Технология *личностно-ориентированного обучения* - позволяет максимально развивать индивидуальные познавательные способности ребенка на основе имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Основу данной технологии составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

Технология *разноуровневого обучения* - позволяет создать условия для включения каждого занимающегося в деятельность, соответствующую уровню его развития (индивидуальные образовательные маршруты, разноуровневые задания).

Игровые технологии – включают в себя методы и приемы организации педагогического процесса в форме различных педагогических и (или) спортивных (подвижных) игр.

Здоровьесберегающие технологии – направлены на сохранение здоровья, создание максимально возможных условий для развития духовного, эмоционального, личностного здоровья, повышения работоспособности занимающегося (чередование различных видов

деятельности, включение физкультминуток, комплексов упражнений для снятия усталости, создание положительного психологического климата на занятии).

Методы обучения

Для повышения интереса обучающихся к занятиям физической культурой и спортом в различных секциях ШСК, решения развивающих и воспитательных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения занятий.

Словесные методы создают у занимающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели тренер (учитель) использует объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создавать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- Метод упражнений;
- Игровой;
- Соревновательный;
- Круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами: по частям и в целом.

Игровой и соревновательные методы применяются после того, как у занимающихся сформировались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей спортсменов.

Ожидаемые конечные результаты

Количественно-качественные показатели:

- увеличение числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение количества различных школьных соревнований для участия в них учеников разных возрастов;
- % увеличение спортсменов, принявших участие в соревнованиях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских);
- улучшение качественных показателей в конкурсах, проектах, соревнованиях;
- приобретение и укрепление материально-технической базы (инвентаря, оборудования).

Образовательный эффект:

- освоение и закрепление учениками ключевых компетентностей;
- развитие осознанного отношения к сохранению собственного здоровья;
- разработка планов и проектов по летнему отдыху и оздоровлению детей;
- разработка программ, планов для подготовки учеников к Всероссийской олимпиаде по физической культуре.

Спортивный эффект:

Спортивные успехи на основе стабильной мотивации к тренировкам выбранным видом спорта с научно-методическим сопровождением учебно-тренировочного процесса:

- участие в соревнованиях различного уровня (городских между обучающимися образовательных учреждений в Спартакиаде по отдельным видам: баскетбол, кросс,

туризм, баскетбол, среди юношей и девушек, настольный теннис среди юношей и девушек, лыжные гонки, шахматы, эстафета);

- участие в проектах «Президентские состязания», «Президентские игры», «КЭС-баскет», «Школьная спортивная лига Хакасии»
- Рост показателей спортивных результатов как школы, так и города, региона;
- Присвоение разрядов лучшим спортсменам школы;
- Вручение дипломов и призов по итогам года лучшим спортсменам параллели среди девушек и юношей;
- Увеличение числа участников олимпиады по физкультуре, а также, призеров различного уровня.

Список литературы

1. Амелин А.Н. Современный настольный теннис. - М.: Ф и С, 1982 г.
2. Амосов Н.М. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья / Н.М. Амосов. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2003. – 590, [2] с.: 8 л. ил.
3. Байгулов Ю.П. Основы настольного тенниса. - М.: Ф и С, 1979 г.
4. Барчукова Г.Б., В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. - М.: Советский спорт, 2004 г.
5. Бреев М.П. Урок физической культуры в школе: Пособие для учителя. - Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2003 г.
6. ГТО: путь к здоровью северян : материалы межвуз. науч. студенч. конф. (Архангельск, 14 мая 2015 г.) / сост. и отв. ред. А.В. Макулин. – 2015. – 175 с.: табл., диаг. – (II международный молодежный медицинский форум «медицина будущего Арктике», 13 – 14 мая 2015. – Симп.18).
7. Губа В.П. Основы распознавания раннего спортивного таланта: учеб. пособие для вузов физич. культуры / В.П.Губа. – М.: Терра-Спорт, 2003. – 208 с.
8. Гужаловский А.А. Развитие двигательных качеств у школьников / А.А. Гужаловский. – Минск: Нар. Асвета, 1978. – 88 с.
9. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренировки и уроки здоровья. 1-5 класс. – М.: ВАКО, 2004 г.
10. Жукова М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2002 г.
11. Зациорский В.М. Проблема спортивной одаренности и отбора в спорте: Направления и методология исследований / В.М. Зациорский [и др.] // Теория и практика физической культуры. –1973. – №7.
12. Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации / авт.-сост. А.Н.Каинов. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 167 с.
13. Кардамонова Н.Н. Плавание: лечение и спорт. Серия «Панацея», Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 320 с.
14. Кипарисов Н.Н. Формирование интереса школьников к физической культуре и спорту : учеб. пособие / Н.Н.Кипарисов. Чебоксары : Чуваш. Гос. Пед. Ун-т, 2009. – 127 с.

15. Клиот Д.Б., Бонасько А.Л., Ахмедов М.М., Торяник В.В. Статус физической культуры и спорта в условиях глобализации. // Актуальные вопросы современной науки и просвещения: сборник статей III Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 1. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». – 2020. – 286 с.
16. Клиот Д.Б., Клиот Т.В., Торяник В.В., Гатина О.А., Левина А.В. «Метафорически о внеурочном решении психолого-биологических проблем урочной деятельности как инструмента воспитания мышления стандартной личности в рамках социального заказа», издательство «Проблемы педагогики», учредитель ООО «Олимп», 2015.
17. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А.Лысак, О.В. Фурса; подред. Б.К. Кабарухина. – Изд. 10-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 446 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
18. Кузнецов В.С, Колодницкий Г.А. Методика обучения основными видами движений на уроках физической культуры в школе. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002 г.
19. Лубышева Л.И. Спортизация в системе физического воспитания: от научной идеи к инновационной практике: монография / Л.И.Лубышева, А.И. Загурская, А.А. Предельский, И.В. Манжелей, С.Н. Литвиненко, Е.А. Черепов, Н.В. Пешкова, М.А. Родионова, А.Г. Поливаев, А.Н.Кондратьев, М.В. Базилевич. – М.: НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта», 2017. – 200 с.
20. Лях В. И., Зданевич А. А./ «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класс». – М.: Просвещение, 2010 г.
21. Матвеев А.П. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре / Авт-сост. А.П. Матвеев, Т.В. Петрова. – М.: Дрофа, 2000. – 160 с.
22. Матыцин О.В. Настольный теннис. Неизвестное об известном. -М.: РГАФК,1995 г.
23. Мишин Б.И. Настольная книга учителя физкультуры : Справ._метод. пособие / Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 526 с.
24. Настольный теннис: Школьная секция / С.Новоточин, Л.Новоточина. – М.: Чистые пруды, 2008. – 32 с. – (Библиотека «Первого сентября». Серия «Спорт в школе. Вып 23).
25. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера : Наука побеждать / Н.Г. Озолин. – м.: Астрель: Полиграфиздат, 2011. – 864 с. (Профессия – тренер).
26. Озолин Э.С. Пути привлечения детей к тренировкам и сохранение их в спортивных секциях / Э.С. Озолин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2004. – №3.
27. Торяник В.В. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями. // Конференция 14-16 апреля 2004 г. «Модернизация российского образования и качество результатов образовательной деятельности профессионального учебного заведения: состояние, проблемы, перспективы развития», Ноябрьск, 2004.
28. Торяник В.В. Проблемные аспекты преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях современной общеобразовательной школы. // Теория и практика физической культуры / ФК:ВШЕ. – 2021 №1.
29. Торяник В.В. Пути повышения мотивации на уроках физической культуры учеников средних классов. // Теория и практика физической культуры / ФК:ВШЕ. – 2020 №3.
30. Торяник В.В., Гатина О.А. Трудности при выполнении и отношение учеников средней школы (Гимназии) к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне. «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения» сб. мат-лов XVI

Всерос науч.-практ. конф. с междунар. участ. / Под ред. С.И.Логинова, Ж.И. Бушевой. - г.Сургут: СурГУ, 2017. – 617 с.

31. Торяник В.В., Клиот Д.Б., Гатина О.А. Отношение учителей физической культуры к внедрению в учебный процесс новых модульных технологий. «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения» сб. мат-лов XVII Всерос науч.-практ. конф. с междунар. участ. / Под ред. С.И.Логинова, Ж.И. Бушевой. - г.Сургут: СурГУ, 2018. – 642 с.
32. Торяник В.В., Ряпалова С.В. Изучение мотивации к успеху на уроках физической культуры учащихся средних классов. XI Областной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых: «Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в Восточной Сибири», г.Иркутск, 2019.
33. Худец Р. Настольный теннис. Техника с Владимиром Самсоновым. / перевод с англ. Белозеров О., - М.: ВистаСпорт, 2005. – 272с.: ил.