

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сорская средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»

Согласовано:

Начальник ДОЛ
МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП»
_____ Чепурная И.Н.
от «___» _____ 2025г.

Утверждено:

Директор
МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП»
_____ Новоселова Н.А.
от «___» _____ 2025г.

ВРЕМЯ	
ПЕРВЫХ	

**Программа профильной смены
для организации отдыха детей
и их оздоровления
по направлению деятельности
Движения Первых
«Планета Добра»**

Составитель:
Юрченко Ирина Андреевна

г. Сорск, 2025 год

Содержание

	Введение	3
1.	Целевые установки смены	4
2.	Ожидаемые результаты смены	6
3.	Участники смены	7
4.	Описание концепта и игровой модели смены	8
4.1	Ключевая идея смены	8
4.2	Образовательная программа смены	9
4.3	Словарь смены	10
4.4	Законы смены	10
4.5	Организация детского самоуправления	10
5.	Логика реализации программы смены	11
5.1	Этапы реализации смены	11
5.2	Основные направления воспитательной работы смены	12
5.3	Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	13
5.4	План-сетка смены	13
5.5	Распорядок дня смены	14
6.	Условия успешной реализации программы смены	15
7.	Методические материалы для организаторов смены	16
8.	Чек - лист для организаторов смены	19
9.	Рекомендуемая литература	20

Введение.

Наша страна огромна и велика, но, как и везде есть свои проблемы или вопросы, которые надо решать, мобилизовав все ресурсы страны, как финансовые, так и народные. Одна из самых важных тем – тема мира! Что такое мир?

Для многих людей мир – это повседневная реальность. На улицах многих городов спокойно. Однако для слишком многих людей этот дар мира – не более чем сказочная мечта. Они живут в атмосферестраха, так как на их землях происходят военные конфликты.

В нашей стране традиция – именовать каждый наступающий год в соответствии с современностью, отражает благополучие нашего народа, патриотический дух наших граждан, их горячее стремление внести вклад в широкомасштабные социально-экономические преобразования, осуществляемые в эпоху могущества и счастья.

2025 год Президентом страны объявлен Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Важно помнить, что патриотизм — это не только слова, но и действия, которые мы можем предпринять для поддержки наших героев! Укрепляя любовь к Родине, мы создаём будущее, полное гордости и уверенности в завтрашнем дне.

Ведь мир без войны необходим для каждого человека на всей планете. А как можно сделать наш мир лучше? Есть хорошее высказывание «Если хочешь изменить мир – начни с себя!».

Программа профильной смены «Время Первых!» создана в соответствии с направлением деятельности Всероссийского сообщества детей и молодежи «Движение Первых».

Программа разработана на основании методического пособия Министерства просвещения РФ ФГБОУ ВО «МПГУ» и ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» МПГУ г. Москва, 2023г. «Организация и проведение профильной смены «время первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в российской федерации».

Данная программа будет реализована на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП») – далее организация, в рамках летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (детский лагерь)

Основными составляющими являются:

оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей и подростков к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Смена призвана популяризировать в детской и подростковой среде цели, принципы и основные активности Движения Первых, реализовать основные цели и задачи.

Настоящая программа профильной смены Движения Первых разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голо-сованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№ 286, 287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
- Закон Республики Хакасия от 01.04.2010 № 11-ЗРХ «Об организации отдыха и оздоровления детей в Республике Хакасия».
- Постановление Главного государственного санитарного врача по Республике Хакасия от 17.04.2024 №7 «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Хакасия».
- Приказ МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП» № 60 от 07.03.2025 «О назначении ответственных лиц по организации отдыха детей в ДОЛ»

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы.

1.1. Ценностные основы содержания воспитательной работы:

Главной задачей проведения профильной смены является получение детьми и подростками опыта организации социально значимой, коллективной, творческой деятельности, направленной на формирование у каждого человека активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни с целью его масштабирования и дальнейшей реализации в первичных детских коллективах во время учебного года.

«Движение Первых» – это комплексная программа, включающая в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков.

Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную, образовательную, оздоровительную, игровую и досуговую деятельность детей и подростков.

Программа предусматривает приобщение детей и подростков к российским традиционным, духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа ориентирована на организацию отдыха детей и подростков, имеющих равные возможности развития своих творческих сил и способностей в эмоционально устойчивой среде детской оздоровительной площадке.

В летний период дети и подростки особенно ощущают необходимость в смене сферы их деятельности и впечатлений, получения нового опыта, в том числе одобряемой самостоятельной деятельности, коллективной творческой деятельности, игры, самоуправления, смены коллектива, роли. Профильная смена основана на таких важных принципах, как *игра, творчество, коллективная деятельность, индивидуализация*.

Основными традициями деятельности на детский оздоровительной площадке детей являются:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса на детской оздоровительной площадке заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче проявляются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

1.2. Основные направления воспитательной работы:

Практическая реализация цели и задач профильной смены осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы:**

- *гражданское воспитание* – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- *воспитание патриотизма*, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное развитие и воспитание* детей и подростков на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- *эстетическое воспитание* – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *экологическое воспитание* – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей;
- *трудовое воспитание* – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- *физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности* – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- *познавательное направление воспитания* – стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

В основе игры будут действовать направления деятельности:

№ п/п	Направления деятельности	Цель
1.	Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	События способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
2.	Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	События направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
3.	Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	События направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
4.	Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	События направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
5.	Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	События направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.

1. 3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы:

Участниками профильной смены являются:

- лидеры направлений первичного отделения Движения Первых в МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП»;
- заинтересованные в данных направлениях участники Движения;
- дети и подростки, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены.

Программа рассчитана на детей от 11 до 16 лет (максимальный возраст – 16 лет) и учитывает особенности каждой возрастной группы.

Младшие подростки 11–13 лет. В этом возрасте у них особенно развито желание лидерства. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, быстрее и др.).

Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми выходят на новый уровень. Детям важно отстоять свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие

маленькие, чтоб не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно на этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле слова, «стадное» чувство.

Подростки 14–16 лет. В этом возрасте дети склонны к резким перепадам настроения, а также к так называемому «юношескому максимализму». Они достаточно умны, общительны, умеют отстаивать свою точку зрения. Не любят, когда ими командуют. Считают, что вправе распоряжаться собой сами. Больше говорят, чем делают. Если делают, то, в основном, напоказ. Не могут существовать без лидера. Сами того не подозревая, его создают, в большинстве случаев от этого страдают.

Нужно сделать из этих детей союзников, советоваться с ними во всем. Они уже считают себя взрослыми и не терпят, если без них принимают решение. Они часто сами себя занимают, придумывая игры. У подростков часто существует жесткая борьба за лидерство, особенно у тех, кто привык быть лидером в своем классе. Не допускайте споров по этому поводу.

Отличительной особенностью детей этого возраста является наступающее половое созревание. Дети становятся нервными и неуступчивыми, зачастую ярко выраженными максималистами, что выражается

в критичности, негативной оценке того, что делают другие. («Что за глупость, я в этом участвовать не буду!»). В этот момент важно помнить, что негативная реакция очень часто скрывает под собой неуверенность в собственных силах.

В результате всех физиологических и эмоциональных перемен внимание подростка обращается на самого себя. Он становится более чувствительным и застенчивым. Подросток так быстро меняется, что ему трудно разобраться, что он собой представляет. Его движения становятся угловатыми, потому что он еще не может управлять своим новым телом, ему трудно управлять и своими новыми чувствами. Подросток легко обижается на замечания. В какие-то моменты он чувствует себя взрослым, умудренным жизненным опытом, и хочет, чтобы окружающие относились к нему соответственно. Но в следующую минуту он чувствует себя ребенком и ощущает необходимость в защите и материнской ласке.

На доброе слово и предложение помочь, подросток часто ответит показной грубостью и холодностью, но долго будет еще вспоминать, что именно его похвалили как самого ответственного в поезде и именно ему сказали, что он может стать хорошим спортсменом в будущем.

Другой особенностью этого возраста является формирование собственной точки зрения. У человека в таком возрасте обо всем есть свое мнение. Он стремится определить свое место в коллективе и очень переживает о том, что о нем думают другие. Для подростков характерно объединение в неформальные группы. На ребят эффективно действовать через лидеров (нужно войти в доверие, найти общий язык, взять их к себе в помощники). Налаживать атмосферу для глубоких разговоров. Например, после утомительного дня вечером организовать беседу, педагогу необходимо разговаривать с детьми на равных, рассказать о себе, чтобы завоевать их доверие.

Таким образом, возрастные группы детей и подростков от 11 до 16 лет (младшие подростки – 11-13 лет; подростки 14-16 лет) имеют свои особенности, которые необходимо учитывать при реализации программы педагогами и при необходимости вносить коррективы мероприятий в план-сетку.

1.4. Цель и задачи воспитательной работы отдыха и их оздоровления.

Целью профильной смены «Время Первых» является формирование у участников смены осознанной мотивации и готовности к включению в деятельность Движения. Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;
- сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движение Первых, ключевыми активностями);
- создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;

- выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения Первых как необходимый элемент последствий смены.
- создание благоприятных условий для организованного отдыха и укрепления здоровья детей и подростков;
- приобщение участников смены к традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры поведения, навыков общения и взаимодействия;
- приобщение участников смены к спорту, творческим видам деятельности, к мероприятиям и событиям, направленным на профилактику аддитивного поведения и других негативных явлений в детско-подростковой среде;
- предоставление детям и подросткам возможности для социализации и самореализации личностного потенциала;
- приобщение детей и подростков к социально значимой деятельности, с целью ее дальнейшей реализации в своих первичных коллективах;
- создание дружеских отношений между детьми и взрослыми.

Концептуальные подходы и основные принципы реализации программы профильной смены основаны на том, что в каждую историческую эпоху цель воспитания подрастающего поколения зависела от изменяющихся потребностей общества. На сегодняшний день существует объективная необходимость в воспитании разносторонней личности с определенной системой ценностей.

Общество осознало потребность в формировании у подрастающего поколения гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, бережного отношения к окружающей природе и здоровью человека. Данный процесс осуществляется в условиях различных социальных институтов, таких как семья, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, детские общественные объединения и др.

Особая роль в воспитании разносторонней личности отводится загородным лагерям отдыха и оздоровления детей, где ребенку предоставляется правильно организованный отдых во время школьных каникул.

Поэтому становится очевидной необходимость и возможность осуществления в детской оздоровительной площадке программы, направленной на физическое, нравственное и психическое оздоровление детей и подростков на основе эффективного использования кадрового, материально-технического и природного потенциала лагеря.

Программа реализуется через методики коллективной творческой деятельности и интерактивной игры, способные пробудить детско-подростковую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: игры соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие навыков совместной деятельности, коммуникативных умений и творческих способностей детей и подростков с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы.

2.1. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы.

Сроки проведения профильной смены: программа реализуется в летний период в течение 21 дня с 02.06. по 25.06. 2025 г.

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками основных составляющих понятия «Движения первых», которые помогут определить безопасный путь саморазвития.

Смена организована в форме **игры**.

Описание игровой модели Программы.

Содержание программы построено по мотивам произведения А.С. Экзюпери «Маленький принц» и имеет игровую модель.

Детям предлагается легенда смены.

«Существуют миллиарды галактик во Вселенной. Некоторые очень маленькие и имеют в своем составе только несколько миллионов звезд. В то время как другие могут иметь до 400 миллиардов звезд, или даже больше.

Кроме таких больших планет, как Земля, Юпитер, Марс, Венера, существуют еще сотни других, которым даже имен не дали, и среди них такие маленькие, что их и в телескоп трудно разглядеть. Когда астроном открывает такую планетку, он дает ей не имя, а просто номер. Например, астероид 3251. Вот в одной из таких галактик на планете Б-612 и произошла эта необычайная история.

Эта планета была замечена в телескоп лишь один раз, в 1909 году. На ней жил Маленький принц. Он жил на планете, которая была чуть больше его самого, и ему очень не хватало друзей...

Маленький принц любил путешествовать по космическому пространству, но путешествовать одному очень одиноко, не правда ли? Принц узнал, что где-то далеко, в одной из галактик находятся планета «Земля». Там живут люди. Они очень трудолюбивые. Жители планеты оберегают друг друга, защищают, спасают, лечат, кормят, одевают.....

Вот он и решил посетить эту планету и найти друзей.

Маленький принц отправился в путь на своем космическом корабле. Он увидел много маленьких детей. Они пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия. Это были ребята из летнего лагеря, в котором они отдыхали. Маленькому принцу очень хотелось подружиться с ребятами, и он подумал: - «Вот кто будет со мной путешествовать и научит меня всему, что делает их жизнь весёлой, счастливой, позитивной, здоровой».

150 самых активных, самых смелых и выносливых ребят со своими воспитателями согласились помочь маленькому принцу. А Маленький принц обещал им организовать путешествие по межгалактическому пространству».

В ходе реализации программы ежедневно, в течение 21 дня ребята будут путешествовать вместе с Маленьким принцем по просторам космоса, открывая для себя новые звезды, планеты и астероиды. (Приложение 1. Тематический план-сетка) При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, квестов, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Название программы лагерной смены «Планета Добра» отражает ее суть и ведущую идею.

В ходе путешествия каждый день дети вместе с Маленьким принцем знают много нового, и в тоже время ребята покажут Маленькому принцу, как быть здоровым, счастливым и веселым.

В конце лагерного дня Маленький принц выдает отрядам конвертик со звездами. Звезды разноцветные, они позволяют каждому отряду сделать свой дом самым красивым.

Введение в игру начинается со встречи с детьми в первый день лагеря.

По традиции в конце каждого дня дети собираются на линейке, на которой обсуждают и анализируют прошедший день, делятся своими впечатлениями и совместно распределяют звездочки, которые подарил Маленький принц. Каждому дому достаются звезды, которые они заслужили, проявив себя в течение дня. Выдаются заработанные экипажами за день жетоны по следующей схеме:

Начисление жетонов:

1 место в любом мероприятии – 5 красных звезд;

2 место – 3 зеленых звезд;

3 место – 1 желтая звезда;

Снятие жетонов: неудовлетворительное поведение – 5 звезд.

Полученные звездочки ребята обменивают на большие звезды (20 маленьких звездочек - 1 большая звезда), которыми украшают свои дома. Таким образом, у каждого ребенка есть возможность проявить себя в любом виде деятельности. Конец лагерного дня завершается на позитивной ноте и проходит под девизом «День прошел, мы ждем другой, а пока идем домой».

В конце смены детям предлагается сосчитать все заработанные звездочки и определить победителя.

Игровая модель завершается закрытием смены. Ребята получают грамоты по итогам набранных звезд, готовят и проводят праздничный концерт с песнями, танцами, сценками и другими номерами. Все задания Маленького принца выполнены, он завершает свое путешествие с ребятами с планеты «Земля» и ему пора возвращаться на свою маленькую планету. Он благодарит ребят за

чудесное и интересное путешествие и прощается с ними, оставив после себя ощущение сказки и чуда в маленьких отзывчивых сердцах

Помочь ориентироваться в игровом пространстве смены детям помогает понятийный словарь.

2.2. Особенности воспитательной работы.

Образовательная программа профильной смены направлена на знакомство с правилами личной гигиены, правилами здорового питания, развитие мотивации занятий физкультурой и спортом, формирование ценностных основ здорового образа жизни. В результате реализации данной образовательной программы будет сформирована у детей и подростков значимость и потребность сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Образовательная программа представлена **циклами мастер-классов**, согласно профилю смены:

1. Трек «Коммуникация» - мастер-класс в редакцию местной газеты «Сорский молибден», экскурсия на ООО «Сорский ГОК».
2. Трек «Открытия» - мастер-классы в городской библиотеке, волонтерский центр «Сердце Ангела».
3. Трек «Искусство» - мастер-классы на детской площадке «Веселый карандаш», «Волшебный клубок», «Бумагопластика», в доме детского творчества,

Логика лагерной смены выстроена таким образом, чтобы каждый участник освоил программу одного трека и представил результат ее освоения в событиях и мероприятиях 21 дня смены.

Логика реализации образовательной программы: В третий день смены на общем сборе лагеря в интерактивной форме руководители треков по интересам представляют кружковые объединения. В течение дня участники смены определяют с кружком, который они будут посещать. Начиная с 4-го дня смены, осуществляется работа кружком по интересам. В конце смены каждый кружок представляет результат своей работы.

На первом занятии для всех руководителей кружков по интересу рекомендуем проведение ознакомительной беседы и ряда упражнений, способствующих погружению ребят в специфику смены и особенности данных клубных объединений.

Словарь смены «Планеты Добра»

1. «Планета Добра»- лагерь дневного пребывания.
2. Дом - отряд в лагере.
3. Советники - воспитатели отряда.
4. Мэр планеты - начальник лагеря.
5. «Пресс - центр» - место встречи и обсуждения планов, действий всех Советников и правителей «Планеты Добра».
6. Долина чудес «Планеты Добра» - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей.
7. Долина спорта - спортивная площадка лагеря.
8. Трапезная долина - столовая лагеря.
9. Культурно-развлекательный центр города - актовый зал.
10. Лекарь «Планеты Добра» - фельдшер.
11. Совет планеты - планёрка педагогов лагеря.
12. Форум планеты - заседание детского самоуправления.

Законы смены

Закон «00». Выполняй распорядок дня: никуда не опаздывай и заканчивай дела вовремя!

Закон правды. Запомни: правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, благородстве, достоинстве, порядочности.

Закон дружбы и заботы. Прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об интересах, нуждах, потребностях других! Стань другом! Храни и цени дружбу!

Закон добра и доверия. Будь добр к ближним, и добро вернется к тебе! Доверяй людям!

Закон милосердия. Тебе хорошо, но посмотри вокруг. Рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Помоги им! Не забывай о них!

Закон свободы. Можно все, что безопасно для тебя и других! Можно все, что не мешает окружающим!

Закон природы. Береги окружающую тебя природу!

Закон территории. За территорией лагеря много опасных неожиданностей. Помни: только в спортивном центре ты в безопасности!

Закон правой поднятой руки. Если руку поднял кто-то – замолчи и слушай что-то!

Закон сюрпризов. Делай приятные сюрпризы людям! Жизнь прекрасна!

Организация детского самоуправления

Организация детского самоуправления предполагает включение детей и подростков в решение как можно большего числа проблем взаимоотношений, в том числе и сложных, складывающихся во временном детском коллективе.

В начале смены это включение осуществляется за счет педагогического управления. Но постепенно педагог к концу смены выполняет функции консультанта и партнера.

Динамика детского самоуправления – от исполнительской деятельности к организаторской и далее к управленческой.

Система детского самоуправления в условиях реализации профильной смены строится на 2-х уровнях: на уровне отряда и педагогического коллектива.

Отряд имеет право определять свой имидж, создавать его неповторимый внешний образ, отличающий его от других отрядов, название, девиз, песню, эмблему, игровые отрядные условности, оформление резиденций, индивидуальность отряда во всех делах и др.; определять законы жизни отряда, не противоречащие законам жизни лагеря; выбирать командира объединения: творческого союза, экологического отряда, спортивной команды, туристического клуба, познавательной лаборатории; создавать свой информационный орган; делегировать свои идеи и предложения в штаб. В отрядах существуют Советы отрядов.

Командиры объединений входят в Совет командиров – орган детского самоуправления лагеря.

Органом педагогического управления является штаб Движения лагеря. Начальник штаба – руководитель смены, члены штаба – воспитатели и вожатые.

В лагере действует Совет дела – представители отрядов, которые работают как временный орган управления, организующий и координирующий коллективную работу по подготовке к общим мероприятиям.

Высшим органом самоуправления является сбор площадки, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

План-сетка профильной смены

Достижение цели и решение задач профильной смены осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы загородного лагеря отдыха и оздоровления детей, утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон.

План-сетка

Дата	Время	Название события дня
Миссия «Знакомство с лагерем»		
02.06 (понедельник)	08.30-09.00	Старт дня. Регистрация детей, деление на отряды
	09.00-09.15	Церемония поднятие флага РФ, исполнение гимна .
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10:00-12.30	Отрядный сбор «Готовы действовать!»

		Огоньки знакомств «Расскажи мне о себе».
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.30	ИгроТрек Первых: познавательная игра на местности «Разведай, выясни, сообщи»
	14.30	Уход домой
Миссия «Узнавай новое!»		
03.06 (вторник)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей.
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.00-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» 1. По плану отряда
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.30	ИгроТрек Первых: Торжественная церемония открытия смены. 1. Подвижные игры на свежем воздухе. 2. Подготовка к торжественной линейки, посвященной открытию лагерной смены.
	14.30	Уход домой
Миссия «Открывай смену!»		
04.06 (среда)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей.
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.00-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» 1. По плану отряда. 2. Трек «Искусство» - матер-классы кружков «Уютный дом», «Волшебный клубок». 3. Трек «Искусство» - мастер-классы в ДДТ.
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.30	ИгроТрек Первых: 1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены. 2. Флеш-моб, посвященный открытию лагерной смены.
	14.30	Уход домой
Миссия «Берегите планету!»		
05.06 (четверг)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.00-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» 1. По плану отряда. 2. Трек «Искусство» - матер-классы кружков «Уютный дом», «Волшебный клубок». 3. Трек «Искусство» - мастер-классы в ДДТ.
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: Всемирный день окружающей среды. 1. Экологическая тропа «Вместе с природой» 2. Фотоконкурс. 3. Конкурс плакатов «Берегите планету!»
	14.30	Уход домой
Миссия «Найти призвание»»		
06.06 (пятница)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»

	10.00-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» 1. По плану отряда. 2.Трек «Искусство» - матер-классы кружков «Уютный дом», «Волшебный клубок». 3. Трек «Искусство» - мастер-классы в ДДТ.
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина. 1. Литературный флеш-моб в рамках акции Движения Первых «Первые читают». 2.Театрализованная постановка «Путешествия по страницам А.С.Пушкина».
	14.30	Уход домой
Миссия «День Первых!»		
15.06 (суббота)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.00-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» 1. По плану отряда
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.30	ИгроТрек Первых: 1.«Посвящение Первых в Движение Первых!» 2. Церемония спуска флага РФ
	14.30	Уход домой
Миссия «Умей дружить!»		
09.06 (понедельник)	09.00-09.10	Старт дня. Прием детей
	09.10-09.15	Церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна.
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.00-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» 1. По плану отряда
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.00	ИгроТрек Первых: Международный день друзей. 1.Игровая программа «День друзей!»
	14.30	Уход домой
Миссия «Благо твори!»		
10.06 (вторник)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.00-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» 1. По плану отряда. 2.Трек «Искусство» - матер-классы кружков «Уютный дом», «Волшебный клубок». 3. Трек «Открытие» - мастер-классы «Кванториум» г.Абакан
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.30	ИгроТрек Первых: 1. Тренировочная пожарная эвакуация. 2. Игровая программа «Осторожно с Огнем!»
	14.30	Уход домой
Миссия «Будь здоров!»		
11.06 (среда)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»

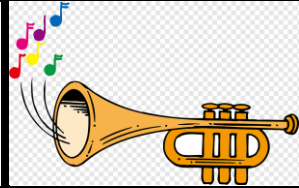
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» 1. По плану отряда. 2. Открытие Малых Олимпийских игр. 3. Спортивные состязания Первых.
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.30	ИгроТрек Первых 1. Спортивные состязания Первых. 2. Закрытие Малых Олимпийских игр.
	14.30	Уход домой
Миссия «Будь с Россией»		
12.06 (четверг)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.00-12.30	Работа в отрядах «Время действовать» 1. По плану отряда. 2. Трек «Искусство» - матер-классы кружков «Уютный дом», «Волшебный клубок».
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.30	ИгроТрек Первых: День России! 1. Концертная программа «Россия – мой дом». 2. Ярмарка «Многообразие в единстве».
	14.30	Уход домой
Мисси «Дерзай и открывай!»		
13.06 (пятница)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» 1. По плану отряда. 2. Трек «Искусство» - матер-классы кружков «Уютный дом», «Волшебный клубок». 3. Трек «Коммуникация» - экскурсия в редакцию городской газеты «Сорский молибден».
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.30	ИгроТрек Первых: 1. Путешествие по «Лаборатории наук»
	14.30	Уход домой
Миссия «Создавай и вдохновляй!»		
14.06 (суббота)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» 1. По плану отряда. 2. Трек «Искусство» - матер-классы кружков «Уютный дом», «Волшебный клубок».
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.30	ИгроТрек Первых: 1. Игра «День творчества и вдохновения». 2. Церемония спуска флага РФ
	14.30	Уход домой
Миссия «Найти призвание!»		
16.06	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей

(понедельник)	09.10-09.15	Церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна.
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.30	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» 1. По плану отряда. 2.Трек «Искусство» - матер-классы кружков «Уютный дом», «Волшебный клубок».
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.30	ИгроТрек Первых: Квест-игра «Мы за ЗОЖ»
	14.30	Уход домой
Миссия «Достигай и побеждай!»		
17.06 (вторник)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.00-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» 1. По плану отряда. 2.Трек «Искусство» - матер-классы кружков «Уютный дом», «Волшебный клубок». 3. Трек «Открытие» - экскурсия на ООО «Сорский ГОК»
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.30	ИгроТрек Первых: 1. Соревнования по спортивному ориентированию. 2. Трек «Искусство» - матер-класс кружка «Бумагопластика». 3. Игры на свежем воздухе.
	14.30	Уход домой
Миссия «Достигай и побеждай!»		
18.06 (среда)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» 1. По плану отряда. 2.Трек «Искусство» - матер-классы кружков «Уютный дом», «Волшебный клубок».
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.30	ИгроТрек Первых: 1. Интеллектуальная игра «Туристическое путешествие».
	14.30	Уход домой
Миссия «Открывай страну!»		
19.06 (четверг)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.00-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» 1. По плану отряда. 2.Трек «Искусство» - матер-классы кружков «Уютный дом», «Волшебный клубок».
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.30	ИгроТрек Первых: 1. Фестиваль Народных игр
	14.30	Уход домой
Миссия «Быть Первым!»		
20.06 (пятница)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей

	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.00-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» 1. По плану отряда. 2.Трек «Искусство» - матер-классы кружков «Уютный дом», «Бумагопластика».
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.30	ИгроТрек Первых: 1. Книга рекордов «Первых»
	14.30	Уход домой
Миссия «Расскажи о главном!»		
21.06 (суббота)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.00-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» 1. По плану отряда. 2.Трек «Искусство» - матер-классы кружков «Уютный дом», «Бумагопластика».
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.30	ИгроТрек Первых: 1. Линейка, посвященная Дню Памяти и скорби. 2. Церемония спуска флага РФ
	14.30	Уход домой
Миссия «Служу Отечеству!»		
23.06 (понедельник)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.10-09.15	Церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна.
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.00-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» Работа в отрядах «Время действовать!» 1. По плану отряда. 2.Трек «Искусство» - матер-классы кружков «Уютный дом», «Бумагопластика». 3. Трек «Забота» - посещение волонтерского центра «Сердце ангела».
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.30	ИгроТрек Первых: Игра на местности «Юные разведчики»
	14.30	Уход домой
Миссия «Быть человеком!»		
24.06 (вторник)	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей
	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.00-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» 1. По плану отряда. 2.Трек «Искусство» - матер-классы кружков «Уютный дом», «Бумагопластика».
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.30	ИгроТрек Первых: 1.Мотивационная игра «Если вы есть – будьте Первыми!»
	14.30	Уход домой
Миссия «До новых встреч!»		
25.06	09.00-09.15	Старт дня. Прием детей

(среда)	09.15-09.30	Зарядка «Энергия Первых»
	09.30-10.00	Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита»
	10.30-12.30	Работа в отрядах «Время действовать!» 1. По плану отряда.
	12.30-13.00	Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита»
	13.00-14.30	ИгроТрек Первых: 1. Фестиваль «Возьмемся за руки, друзья!» 2. Торжественная церемония спуска флага РФ
	14.30	Уход домой

5.5. Распорядок дня

08.30-09.00 Сбор <i>Труба зовет: пора, пора! С добрым утром, детвора!</i>	
09.00-09.15 Утренняя зарядка «Энергия Первых» <i>И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!</i>	
09.30-10.00 Акция «Чистые руки». Завтрак «Приятного аппетита» <i>Все за стол – узнать пора Чем накормят повара. Дайте нам побольше каши, Все рекорды будут наши!</i>	Завтрак 
10.00-12.30 Работа в отрядах «Время действовать!» <i>Кто куда: кто в поход, Кто в цветник, кто в огород! Загорай и закаляйся, В быстрой речке искупайся. Раз пришел весёлый час, Здесь играют все у нас!</i>	
12.30-13.00 Акция «Чистые руки». Обед «Приятного аппетита» <i>Игры играми, а обед по расписанию! За обедом виден сразу Наш отменный аппетит.</i>	

13.00-14.15 ИгроТрек Первых Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!	
--	--

14.30 Домой! А теперь всем: «До свидания!» Говорим мы на прощанье.	
--	--

2.3. Этап подготовки профильной смены включает следующие виды работ:

- разработка программы смены;
- подбор кадров;
- методическая учеба педагогического отряда;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы лагеря;
- работа с обслуживающим персоналом;
- знакомство с программой лагерной смены;
- инструктажи;
- ознакомление сотрудников лагеря с их правами и обязанностями;
- утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей;
- выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач.

Этап организации профильной смены включает три последовательных периода:

- организационный (1-4 дни программы);
- основной (5-18 дни программы);
- итоговый (19-21 дни программы).

А) Организационный период проводится в течение первых трех- четырех дней сборов. Задачами деятельности в этот период являются:

постановка базового лагеря (спортивного центра), его благоустройство, комплектование команд и формирование отрядных коллективов, становление системы отрядного самоуправления, знакомство участников друг с другом, с нормами и правилами жизни в базовом лагере, с целью и содержанием программы, адаптация к условиям жизнедеятельности на детской оздоровительной площадке.

На данном этапе происходит выявление особенностей участников программы, их представлений о Движении Первых, уточнение интересов и намерений, определение каждым участником своего места в программе. Создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в предстоящих событиях.

Таким образом, в организационный этап основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отряда, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе.

Б) **Основной период** занимает большую часть смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации основной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата в течение всего времени основного периода коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и общие коллективно-творческие дела, решающие задачи различных видов воспитания.

Задачами деятельности в основной период выступают: обеспечение жизнедеятельности участников в условиях реализации образовательной программы профильной смены (клубы по интересам, беседы, тренинги, мастер-классы и т.п.), поддержка коллективной организации деятельности участников через систему отрядного и общего самоуправления. Основным структурным элементом данного этапа является выстраивание игры через саморефлексию, участие в мероприятиях профилактической направленности.

В) **Итоговый период** профильной смены предполагает решение следующих задач: содействие оформлению и представлению результатов деятельности, анализу смены участниками, коллективной оценке и самооценке приобретенного опыта, и конструктивному завершению смены, определению перспектив и постановке задач на будущее, составлению планов дальнейших действий вместе с Движением Первых.

В заключительный этап изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов, анализируются предложения детей и подростков, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадке в будущем, разрабатывается перспектива деятельности.

Этап анализа и представления результатов профильной смены

может включать анализ результатов заполнения участниками смены «Планета Добра» в рамках саморефлексии, итоговый опрос участников смены, сбор штаба фестиваля для коллективного анализа результатов профильной смены, подготовки итогового отчета и определения последующих вариантов ее развития, размещение пост-релизов и отзывов от участников, проведение итоговых опросов участников.

2.4 Организационный период смены

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные)

Модуль «Будущее России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (5 дней);
- как правило, коллектив объединяет детей из разных классов;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу тематических смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направлений: социально-гуманитарная; художественная, техническая, туристско-краеведческая; физкультурно-оздоровительная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды

предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т. п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);
- акцентирование внимания детей по средствам элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- «места новостей» - оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания, поздравления, афиши и т. п.;
- размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различного трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а так же они являются важным участником системы детско-взрослой воспитательной общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности заботой, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности анализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного

потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии:

профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи

воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры: краеведческий музей им. В. В. Андрияшева; детский дом творчества; детская городская библиотека, городская библиотека, Сорский ГОК, пожарная часть № 103.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма
- освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации;
- участие детей в региональных или всероссийских интернет-конкурсах.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через официальный сайт, группу школы в VK) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

Раздел III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы.

3.1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.

Организаторы смены к проведению треков запланировали встречи с интересными людьми, профессионалами с их мастер-классами, также городской ДК «Металлург», городскую и детскую библиотеки, городской музей им. Андрияшева, пожарную часть №103, ООО «Сорский ГОК», детский дом творчества, «Кванториум» г. Абакан, городской волонтерский центр «Сердце Ангела».

3.2. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы: для реализации профильной смены

- 1 начальник смены (наличие опыта руководства сменами в ДОЛ, высшее образование);
- 1 организатор (наличие опыта методической работы в ДОЛ, высшее (неоконченное высшее) образование);
- 1 вожатый (наличие опыта методической работы в ДОЛ, высшее образование);
- 12 воспитателей (наличие опыта работы в ДОЛ, высшее образование);
- физрук (наличие опыта методической работы в ДОЛ, высшее образование);
- 2 руководителя кружка (наличие опыта методической работы в ДОЛ, высшее образование);

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания:

1. Актный зал
2. Отрядные места
3. Спортивные площадки:
 - футбольное поле
 - площадка для баскетбола
 - площадка для волейбола
 - спортивный зал
 - полоса препятствий
 - стол для настольного тенниса
4. Спортивное оборудование:
 - канат для перетягивания
 - мяч футбольный
 - мяч баскетбольный
 - мяч волейбольный
 - скакалка
 - обруч гимнастический
 - кегли
 - сетка волейбольная
 - шашки, шахматы
5. Напольные игры
6. Настольные игры
7. Государственный флаг Российской Федерации.

Раздел IV. Список источников и литературы:

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.

2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов. – Кострома: Изд-во МЦ «Вариант», 2002. – 112 с.
3. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 256 с.
4. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. – М.: Изд-во МПГУ, 2017. – 54 с.
5. Владимирова Т.Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авторы-составители: Т.Н. Владимирова, А.В. Фелкина; под общей редакцией Т.Н. Владимировой. – М.: МПГУ, 2017. – 54 с.
6. Затейник. 1950. № 06: Ежемесячный журнал ЦК ВЛКСМ для детской художественной самодеятельности- Москва : Молодая гвардия, 1950. – 64 с
7. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.: Педагогика, 1989 г. – 208 с.
8. Книга вожатого / Авт. кол.: Т. Матвеева, Е. Шацкая, М. Колмакова и др. ; Ред. кол. : И. Авраменко и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Молодая гвардия, 1954. – 542 с. : ил., портр.
9. Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и исп. –Кострома: КГУ, 2000. – 36 с.
10. Куприянов Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей. – М.: Изд-во «ВЛАДОС», 2004. – 215 с.
11. Лутошкин А. Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организаторской работы. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1981. – 208 с.
12. Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива – М., 1988. – 125 с.
13. Немов Р.С., Кирпичник А.Г. Путь к коллективу. – М., 1988 – 144 с..
14. Областной лагерь старшеклассников имени А. Н. Лутошкина: программа лагеря и методические материалы / Автор-составитель А. И. Тимонин. – Кострома: Студия оперативной полиграфии «Авантитул», 2004. – 59 с.
15. Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-соститель А. И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.
16. «Орленок» Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 350 с.
17. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с.
18. Титова Е.В.Если знать, как действовать. – М., Просвещение, 1993. – 190 с.
19. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников. – М. 1980. – 160 с.
20. Чугунов Е.А., Чугунова О.Д. Комплексная программа как «дистанционный» ориентир организаторов детского отдыха в условиях загородного оздоровительного центра // Психология и педагогика социального воспитания: материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию со дня рождения А. Н.Лутошкина. (Кострома, 3-5 марта 2020 г.) / сост. А. Г. Кирпичник, Е.В. Тихомирова: под ред. А. Г. Кирпичника, А. Г. Самохваловой. – Кострома: Костромской государственный университет, 2020. – С. 512–516.
21. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. – М., 1994. – 95 с. Учебное издание.