

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сорская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов"

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Сорская СОШ№3 с УИОП»
Протокол № 4 от 31.03.25

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Новоселова Н.А.
Приказ № 82 от 31.03.25

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Наталья Афанасьевна Новоселова
Адрес организации	655 111 г.Сорск ул.Кирова, 32А
Телефон, факс	83903326386
Адрес электр. почты	shcola3@r-19.ru
Учредитель	Отдел образования администрации г.Сорска
Дата основания	1989 год
Лицензия	Л035-01237-19/00256840 от 17.12.2015
Свидетельство о гос. аккредитации	№ А007-01237-19/01136300 от 27.04.2016

Основным видом деятельности МБОУ «Сорская СОШ №3 УИОП» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО, СОО, ООО обучающихся с ОВЗ.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- «Гармония» (музыка, труд, физическая культура, ОБЗР);
- «МИФ» (математика, физика, информатика).

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	596+26
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	85

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 743 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Сорская СОШ№3 с УИОП» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Сорская СОШ№3 с УИОП» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году обучение проходило по двум профилям: технологический и универсальный. Учебный план профиля был построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Социально-экономический профиль был ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданного технологического профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов.

Технологический профиль ориентирует в будущем на инженерно-технические специальности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне были выбраны учебные предметы: физика, математика. Обязательными учебными предметами на уровне среднего общего образования:

Профильными учебными предметами на уровне среднего общего образования:

- для технологического профиля (10А,11А кл.) являлись: математика (алгебра/геометрия), физика.

- для социально-экономического профиля (10Б,11Б кл.) являлись: математика, обществознание.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Для технологического профиля добавили информатику. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика, физика + Информатика (2024-2025уч.год)	16	19
Социально-экономический	Математика. Обществознание	16	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед (по согласованию) и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии,

дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Охват обучающихся программами внеурочной деятельности

Направленности объединений	Количество детей, занятых внеурочной деятельностью
	Школьные объединения
общекультурное	115
общеинтеллектуальное	380
социальное	160
спортивно-оздоровительное	655
военно-патриотическое воспитание	74

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Мероприятия были организованы в соответствии с планом воспитательной работы на 2023/24 учебный год, контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год.

В 2023/24 учебном году был утвержден план воспитательной работы, на основании которого классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая разрабатывали свои рабочие документы.

Управленческая деятельность заместителя директора по ВР в МБОУ «Сорская средняя общеобразовательная школа №3 с УИОП» проводится по следующим направлениям:

<i>Направления деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>
Методическая работа с классными руководителями	Школьные методические объединения классных руководителей 5- 11 классов
Инструктивно-методическая работа с педагогами	Планирование воспитательной работы в классах, составление программ воспитательной работы с классом
Индивидуальная работа с педагогами	Консультации, собеседования с педагогами, специалистами службы сопровождения, работа с документацией
Работа с педагогами дополнительного образования	Консультации, собеседования, проверки согласно плана ВШК
Организация КТД	Организация и проведение общешкольных мероприятий, исходя годового круга традиций и праздников.
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	Педагогические консультации, родительские собрания и лектории, создание информационных стендов, проведение индивидуальных бесед
Профилактическая работа по предупреждению беспризорности и безнадзорности	Работа Совета профилактики, организация взаимодействия с ПДН, КДН, ЗП

В школе присутствует информационное оснащение в виде информационных стендов различной направленности. Оформлен Уголок по ПДД, ГО и ЧС, пожарной безопасности, «Победа деда – моя победа», «Наркопот», «Нет коррупции», «Разговор о правильном питании», «Уголок здоровья», «Юнармия», «Память», «Мои права и обязанности». Оформлены стенды по профилактике вредных привычек, о достижениях школы и ее учащихся. На информационных стендах находится необходимая информация с номерами телефонов в случае ЧС, номерами детских телефонов доверия России и РХ. Нормативные документы, устав, лицензия расположены в приёмной кабинета директора, в фойе школы. Расписание уроков, работы кружков и секций, график работы спортивного зала размещены на стендах 1 этажа.

Для проведения семинаров, общешкольных праздников, внеклассных мероприятий имеется мультимедийный комплекс и экран, аудиоаппаратура, оформлена сцена, спортивный зал оснащён инвентарём.

Социальные партнеры школы:

Школа продолжает активно сотрудничать с Советом ветеранов города Сорска, с центром занятости населения. Целесообразность таких мероприятий заключается в формировании патриотического воспитания молодого поколения, уважительном отношении к людям старшего возраста, с центром занятости населения (проводятся экскурсии, встречи, Дни открытых дверей, Ярмарка профессий, анкетирование, трудоустройство детей в летний период).

В работе с подростками особое значение имеют профилактические меры, направленные на своевременное выявление, диагностику и коррекцию подростков группы риска. Такие профилактические меры совместно со школой помогают проводить инспекция по делам

несовершеннолетних, городской и линейный отделы внутренних дел, отдел Управления труда и социального развития, отдел опеки и попечительства (это рейды, тематические и профилактические беседы на классных часах, совместная работа с родительскими патрулями, экскурсии, участие в заседании совета по профилактике правонарушений, работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении).

Правовые вопросы, вопросы безопасности дорожного движения, пожарной безопасности помогают решать ГИБДД и пожарная часть. Ребята среднего звена и старшеклассники с большим интересом посещают Пожарную часть нашего города, участвуют в конкурсах, проводимых пожарной частью, в конкурсах рисунков и плакатов «Пожарная безопасность глазами детей», проводят тренировки для республиканской игры «Победа» (Кирбижеков Г.Л.) «Республиканский слет юных пожарных» (Клюшина Н.В.)

Тип учреждения	Наименование учреждения	Направления взаимодействия
Дошкольные образовательные учреждения	МБДОУ ЦРР «Детский сад «Голубок»	Шефская помощь
Учреждения дополнительного образования	МБУ ДОД «Дом детского творчества» МБУ ДО Детская музыкальная школа ДК «Металлург»	Обогащение кадрового потенциала за счет привлечения специалистов ДОД, развитие социально-культурной компетенции обучающихся, реализация воспитательных программ и программ дополнительного образования, организация досуга
Спортивные школы	МБУ ДО «Сорская спортивная школа»	Обогащение кадрового потенциала за счет привлечения специалистов ДЮСШ, формирование навыков здорового образа жизни
Музеи	МБУ «Сорский краеведческий музей имени В.В.Андряшева».	Гражданско-патриотическое воспитание, развитие социально-культурной компетенции обучающихся, расширение знаний по истории родного края
Общественные организации	Совет ветеранов города Сорска	Расширения образовательного пространства, развитие социально-культурной компетенции обучающихся, реализация социально-значимых инициатив, социальная адаптация, подготовка к жизненному выбору.
Служба занятости	ГКУ РХ «Центр занятости населения Усть – Абаканского района»	Организация временного трудоустройства старшеклассников, подготовка к выбору жизненного и профессионального пути
Учреждения здравоохранения	МБУЗ «Сорская городская больница» Общество Красного Креста	Диспансеризация, формирование навыков здорового образа жизни, обеспечение благоприятных условий для сохранения психического и физического здоровья детей
Службы профилактики правонарушений и безнадзорности, противодействия употреблению алкоголя,	ПДН КДН Городской отдел опеки и попечительства ОМВД России «Усть –	Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, защита прав детей, антинаркотическое образование, социальная адаптация, подготовка к жизненному выбору, социально-педагогическая поддержка «проблемных» обучающихся и семей

наркотических и токсических веществ, социально-психологической помощи	Абаканский»	
Отдел профилактики ПЧ-103 г. Сорска	ГКУ РХ «Пожарная служба»	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ, знакомство с профессией пожарного,
ОГИБДД	ОМВД России по г. Сорску	Профилактика безопасности дорожного движения, правонарушений и детского дорожного травматизма.

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.08.2023	Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе	25
25.12.2023	Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных	28
25.03.2024	Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога	23
27.05.2024	Подведение итогов воспитательной работы	28

Мероприятия

Профилактика правонарушений. Работа с детьми «Группы риска».

Согласно плану воспитательной работы на 2023/24 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- ведение и своевременное оформление нормативной и отчетной документации
- учет учащихся, состоящих на различных видах учета, контроль посещаемости, успеваемости, организация досуга и внеурочной деятельности детей данной категории;
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строгий контроль посещаемости занятий учащимися.

Количественный состав учащихся по группам в общеобразовательном учреждении

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	Количество детей, оставленных на второй год
682	681	10	7	6	0

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	16
Дети из неблагополучных семей	2
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	33
Дети, склонные к негативным проявлениям	10
Дети из многодетных семей	153

В 2023/24 в результате межведомственного рейда не выявлено семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Всего было проведено 18 межведомственных рейдов в семьи СОП, семьи детей «группы риска».

За отчетный период было организовано 47 посещений семей с целью: выявления причины не посещения занятий; знакомства с условиями жизни ученика и составление акта ЖБУ. В результате были проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и психолога. Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей. Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями данной категории учащихся. Им неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации об организации режима дня и занятости несовершеннолетних и информация об особенностях воспитания подростков. Оказана помощь в организации летней занятости подростков.

В школе создан и работает совет по профилактике детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В состав комиссии входят наиболее опытные, пользующиеся авторитетом у учащихся представители администрации: директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог.

Основная цель совета профилактики – это организация работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укрепление дисциплины среди учащихся по месту учебы. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов полиции в коррекционной работе с детьми по оздоровлению условий семейного воспитания.

В 2023/24 учебном году состоялось 10 заседаний совета профилактики. За это время на внутришкольный профилактический контроль поставлено 15 учащихся, снято 12.

Согласно плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году велась профилактическая работа с детьми и подростками, направленная на раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, профилактику вредных привычек, формирование навыков здорового образа жизни. Работа в данном направлении велась в сотрудничестве с субъектами профилактики (ОУУП ПДН, КДН и ЗП, УСПН, опека и попечительство) и общественными организациями (совет отцов). Ежеквартально сотрудники МВД РХ по г. Сорску организуют и проводят единый день профилактики (ЕДП). В рамках данного профилактического мероприятия сотрудники различных правоохранительных структур рассказывают учащимся школы об ответственности несовершеннолетних, о правилах безопасного поведения на проезжей части, о безопасном поведении при возникновении террористической угрозы и т.д.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Сорская СОШ№3 с УИОП», посвященных Году семьи.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Дата проведения мероприятия	Описание мероприятия	Фактическое количество участников	Ключевые группы участники
5 июля 2024	Соревнования по стрельбе.	24	школьники, родители
5 августа 2024	Поход Первых	13	школьники, педагоги, родители
28.08 2024	Ежегодная августовская педагогическая конференция	19	родители, педагоги
02.09.2024	День знаний!	350	школьники, педагоги, родители
03.09.2024	Акция память "Свечи Беслана"	160	школьники, педагоги, родители
02.11.2024	Митинг в честь памяти героев, погибших в локальных конфликтах	100	школьники, родители, педагоги
10.11.2024	Республиканский этап Спортивного семейного фестиваля "Семейная команда" в рамках Всероссийского проекта "Вызов Первых"	7	школьники, педагоги, родители
14.11.2024	Встреча с Региональным центром информационной безопасности молодежи РХ на тему "признаки современных деструктивных течений, привлекающих молодежь", тема "Профилактика экстремизма и терроризма"	300	школьники, педагоги, родители
15.11.2024	Муниципальный Слет активистов Движения Первых	110	школьники, педагоги, родители

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. В школе налажена работа по профориентации учащихся 9–11-х классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений г. Абакана, г. Черногорска. Учащиеся 9–11-х классов приняли активное участие в ярмарке профессий. В школе проводился ежемесячный мониторинг предварительного распределения выпускников 9-х и 11-х классов (*с сентября по май*). Анализ полученных данных трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что школой оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном

самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

В профориентации в школе прошли мероприятия согласно утвержденному плану. Проведены классные часы, беседы о профессиях, дистанционные экскурсии в учебные заведения. Так же дистанционно были проведены проф.пробы, показаны видео уроки с портала ПРОЕКТория. С октября по ноябрь учащиеся проходили обучение на портале «Билет в будущее».

Вывод: в 2023/24 учебном году профориентационная работа хорошо отлажена в старших классах. Необходимо продолжать работу по организации профориентационной работы в рамках внеурочной деятельности, составить банк данных о развитии способностей, склонностей учеников 7–8-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 47 процентов, что на 5 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Арт-студия (гитара)», школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Волейбол», Шашки и шахматы, «Теннис»);
- социально-гуманитарное (театр моды «Феникс», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Музей»);

- естественно-научное («ГЕО»), «Юные экологи»);
- техническое («Роботехника», «Радиотехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия (гитара)», школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Волейбол», Шашки и шахматы, «Теннис»);
- социально-гуманитарное (театр моды «Феникс», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Музей»);
- естественно-научное («ГЕО»), «Юные экологи»);
- техническое («Роботехника», «Радиотехника»).

• **Информация о волонтерском отряде**

Название отряда	Ф. И. О. руководителя	Возраст детей в отряде	Количество детей в отряде, чел.	Из них: дети «группы риска», чел.
«ДОБРОвольцы»	Петрова А. Р.	14–18	30	0

• **Участие в мероприятиях**

Наименование мероприятий	Форма проведения	Количество волонтеров, чел.	Количество участников, чел.
акция «Книга другу»	Акция по сбору книг детям ДНР	15	150
акция «Безопасная дорога»	Раздача памяток	20	100
акция «Мы чистим мир»	Уборка парка	20	20
акция «Жизнь без сигарет. День против курения»	Акция, посвященная дню борьбы с курением	10	543
квест – игра «Что я знаю о своих правах»	Квест – игра посвященная 20 ноября Всемирному дню прав ребенка	4	135
квиз – игра «Ты знаешь свои права»	Квест – игра посвященная 20 ноября Всемирному дню прав ребенка	5	30
акция «Красная лента»	Акция посвящена Всемирному дню борьбы со СПИДом	24	648
проведение уроков «Я волонтер»	Классный час	8	72
акция «Мы за ЗОЖ»	Классный час	12	354
акция «Свеча памяти»	флешмоб	30	30
акция «Всемирный день борьбы с раком»	Раздача памяток на улицах города	16	150
акция «Здоровое поколение – России продолжение»	флешмоб	30	178

помощь пожилым людям	Взаимодействие с соц. защитой по помощи населению	9	10
квест – игра «Операция десант»	Помои в проведении квест – игры посвященной 23 февраля	15	134
мастер – класс «Открытка для мамы»	Мастер - класс	4	34
акция «Километр красоты»	Поздравление женщин на улицах города	12	146
флешмоб «10 лет вместе»	Флешмоб, посвященный 10 лети присоединению Крыма к России	30	230
акция «Журавли»	Оформление окон ко дню памяти	30	50
акция «Сообща, где торгуют смертью»	Раздача памяток на улицах города	8	78
акция «День домашних животных»	Классный час	4	56
акция «Мы вместе»	Сбор посылок на СВО	18	459
проведение дня памяти «Без срока давности»	Проведение мероприятия	9	130
сбор голосов за благоустройство города	Сбор голосов	8	450
помощь в организации «Диктанта победы»	Регистрация участников на мероприятие	4	90
митинг «Мир! Труд! Май!»	Участие в митинге	30	800
акция «Свеча памяти»	флешмоб	30	200
митинг «9 мая»	Проведение и участие в мероприятии	30	800
онлайн акция «Наш выбор – Здоровье»	Акция в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности	15	15
акция «Дорогу детям»	Акция в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности	10	100
раздача буклетов «Ваше здоровье в ваших руках»	Акция в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности	10	50

раздача памяток «Быть здоровым – это круто!»	Акция в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности	10	150
флешмоб «В здоровом теле – здоровый дух»	Акция в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности	5	150

- **Вывод:** волонтерская деятельность развита в школе хорошо. Проводится много мероприятий. Волонтерское движение будет развиваться в том же направлении.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются три программы:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-терапия» для детей с ЗПР;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумагопластика».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Наполним сценою сердца». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия «Наполним сценою сердца». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Л.Ю. Видяйкина. Педагог имеет необходимую квалификацию.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 13 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимается 2 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Наполним сценою сердца» выросло и составило 25 человек

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Штурм». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- шашки – 3 группы;
- теннис – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- ДЮП – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 7–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 7–11-х классов, 30 человек
4	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	06.12.2024	Обучающиеся 9–11-х классов, 15 человек
5	Соревнования по баскетболу три на три	Спортивный зал	14.12.2024	Обучающиеся 9–11-х классов, 12 человек
6	Соревнования по настольному теннису	Спортивный зал	21.12.2024	Обучающиеся 5–11-х классов, 20 человек
7	Соревнования по спортивному ориентированию	Спортивный зал	27.12.2024	Обучающиеся 5–11-х классов, 20 человек
8	Соревнования по хакасским шашкам «Тобит»	Спортивный зал	17.01.2025	Обучающиеся 5–9-х классов, 10 человек
9	Праздник песни и строя	Спортивный зал	21.02.2025	Обучающиеся 7-х классов, 115 человек
10	Преодоление полосы препятствий	Спортивный зал	28.02.2025	Обучающиеся 8-9-х классов, 15 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 20 учеников, из них:

- на уровне ООО – 11 обучающихся;
- на уровне СОО – 1 обучающийся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 11 обучающихся на уровне ООО и 1 обучающийся на уровне СОО
- самообразование – 8 обучающихся на уровне СОО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные Барс «Веб образование», «Сферум».

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	681+69
	– начальная школа	36
	– основная школа	596+26
	– средняя школа	85
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Успеваемость и качество знаний. Итоги 2023-2024 учебного года

Успеваемость и качество знаний за 2023-24 уч.год»

Классы	На начало	На конец	Хорошисты	Отличники	% качества	% успеваемости	Неуспевающие
	4 четверти	года					
2-е	9	9	3	-	33	100	-
3-е	9	9	1	-	11	100	-
4-е	18	18	3	1	22	100	-

5-е	113+13	112+13	44	1+3	39	100	-
6-е	101+7	105+7	26	1+3	28	100	-
7-е	116+6	116+6	16	3+1	16	100	-
8-е	140	138	28	2	25	100	-
9-е	125	125	25	-	36	100	-
10-е	53	60	20	2	49	100	-
11-е	32	32	14	2	87	100	-
		750	180	18	27	100	

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек (15% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 3 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 67 до 80 – 1 человек.

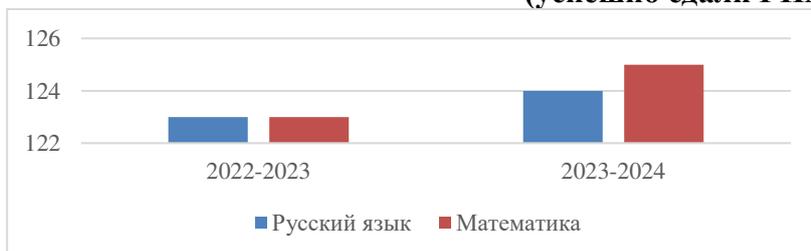
ГИА 9

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 125 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

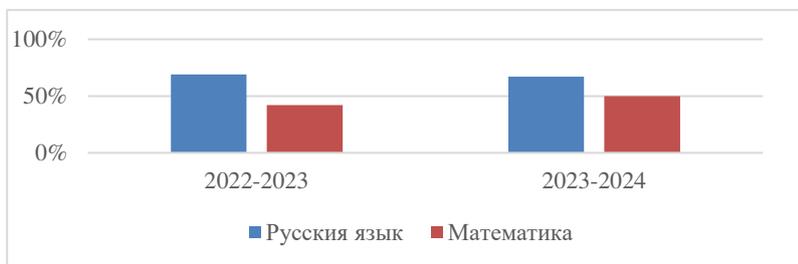
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Два выпускника проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (успешно сдали ГИА)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (сдали ГИА на «4» и «5»)



По результатам сдачи ОГЭ математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%), показатели успеваемости по русскому языку снизились (99%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 69%, в 2024 году – 67%), а по математике повысились (в 2023 году – 42%, в 2024 году – 50%).

Русский язык ОГЭ И ГВЭ

Минимальный порог - 15 баллов.

	Класс	Кол-во	Тестовый балл				Ср. балл по (по РХ)	Качество, %	Успеваемость, %
			2	3	4	5			
1	9а	28	-	3	14	11	4,2	89	100
2	9б	21 (1 ГВЭ)	-	3	2	16	4,6	86	100
3	9в	21	-	10	6	5	3,76	52	100
4	9г	27 (1 ГВЭ)	-	10	14	3	3,7	63	100
5	9д	28	1	14	11	3	3,5	46	96
Итого		125 (2 ГВЭ)	1	40	47	38	4	67	99

Русский язык сдавали 125 учащихся 9-х классов. Высокие показатели продемонстрировали учащиеся 9А и 9Б классов: при 100% успеваемости показатель качества, так же очень высок: 89% и 86% соответственно. Все учащиеся 9а,б,г,в классов достигли минимального порога. В 9Д классе успеваемость составила 96%, так как 1 ученик не преодолел минимальный порог.

2. Математика ОГЭ И ГВЭ.

Минимальный порог -8 баллов

	Класс	Кол-во	Тестовый балл				Ср. балл по (по РХ)	Качество, %	Успеваемость, %
			2	3	4	5			
1	9а	28	-	9	14	5	3,9	68	100
2	9б	21 (1 ГВЭ)	-	4	16	1	3,9	81	100
3	9в	21	-	12	8	1	3,2	43	100
4	9г	27 (1 ГВЭ)	-	17	10	-	3,14	37	100
5	9д	28	-	21	7	-	3,1	25	100
Итого		125 (2 ГВЭ)	-	63	55	7	3,5	50	100

Экзамен сдавали учащиеся 9-х классов в количестве 125 человек, в том числе 2 ученика ГВЭ. Высокое качество подготовки обучающихся прослеживается в 9б классе (качество 81%), не плохие показатели в 9а (качество 68%) и средний балл в 9а и б составил 3,9. Однако результаты в 9 в, г,д низкие, качество составляет от 25 до 43 %.

3. Обществознание

Минимальный порог - 14 баллов.

	Класс	Кол-во	Тестовый балл				Ср. балл по (по РХ)	Качество, %	Успеваемость, %
			2	3	4	5			
1	9а	19	-	7	10	2	3,7	63	100
2	9б	13	-	8	4	1	3,4	38,4	100

3	9в	16	-	8	7	1	3,6	56	100
4	9г	22	-	20	2	-	3,1	9	100
5	9д	26	-	24	2	-	3,1	7	100
Итого		96	-	66	26	4	3,38	34,68	100

Обществознание как предмет по выбору сдавали 96 учащихся (76,8%). Средний балл по школе составил 3,38, качество 34,68%

4. География

Минимальный порог - 12 баллов.

	Класс	Кол-во	Тестовый балл				Ср. балл по (по РХ)	Качество , %	Успеваемость, %
			2	3	4	5			
1	9а	16	-	4	9	3	3,9	75	100
2	9б	5	-	-	4	1	4,2	100	100
3	9в	14	-	8	5	-	3,1	36	100
4	9г	13	-	5	6	2	3,8	61	100
5	9д	9	-	4	5	-	3,6	56	100
Итого		57	-	21	29	6	3,72	65,6	100

Географию как предмет по выбору сдавали 57 учащихся (45,6%). Средний балл по школе составил 3,72. Качество достигло 65,6%.

5. Биология

Минимальный порог - 13 баллов.

	Класс	Кол-во	Тестовый балл				Ср. балл по (по РХ)	Качество , %	Успеваемость, %
			2	3	4	5			
1	9а	10	-	5	5	-	3,5	50	100
2	9б	11	-	3	6	2	3,9	72	100
3	9в	8	-	6	2	-	3,25	25	100
4	9г	10	-	7	2	1	3,4	30	100
5	9д	16	-	11	5	-	3,3	31	100
Итого		55	-	32	20	3	3,47	41,6	100

Биологию как предмет по выбору сдавали 55 учащихся (44%). Средний балл по школе составил 3,47. Успеваемость составила 100%, а качество достигло 41,6%.

6. Физика

Минимальный порог - 11 баллов.

	Класс	Кол-во	Тестовый балл				Ср. балл по (по РХ)	Качество , %	Успеваемость, %
			2	3	4	5			
1	9а	3	-	2	1	-	3,3	33	100
2	9б	2	-	1	1	-	3,5	50	100
3	9в	2	-	1	1	-	3,5	50	100
4	9г	-	-	-	-	-	-	-	-
5	9д	1	-	1	-	-	3	0	100
Итого		8	-	5	3	-	3,3	37,5	100

Физику как предмет по выбору сдавали 8 учащихся (6%). Средний балл по школе составил 3,3. Успеваемость составила 100%, а качество достигло 37,5%.

7. Химия

Минимальный порог - 10 баллов.

	Класс	Кол-во	Тестовый балл				Ср. балл по (по РХ)	Качество , %	Успеваемость, %
			2	3	4	5			
1	9а	2	-	-	1	1	4,5	100	100
2	9б	3	-	-	-	3	5	100	100

3	9в	-	-	-	-	-	-	-	-
4	9г	-	-	-	-	-	-	-	-
5	9д	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		5	0	0	1	4	5	100	100

Химию как предмет по выбору сдавали 5 учащихся (4%). Все учащиеся показали хорошие и отличные знания по предмету, не только набрав минимальный порог, но и решив задания на высокие оценки. Средний балл по школе составил 5 (варьируется от 4,5 до 5,0). Успеваемость составила 100%, а качество достигло 100%.

8. Информатика.

Минимальный порог - 5 баллов.

	Класс	Кол-во	Тестовый балл				Ср. балл по (по РХ)	Качество, %	Успеваемость, %
			2	3	4	5			
1	9а	4	-	3	1		3,25	25	100
2	9б	5	-	1	3	1	4	80	100
3	9в	2	-	2	-	-	3,0	0	100
4	9г	7	-	7	-	-	3	0	100
5	9д	4	-	3	1		3,0	25	100
Итого		22	0	17	4	1	3,25	43	100

Информатику как предмет по выбору сдавали 22 учащихся (17%). Средний балл по школе составил 3,25 (варьируется от 3 до 4,0). Успеваемость составила 100%, а качество достигло 43%.

9. Английский язык

Минимальный порог - 29 баллов.

	Класс	Кол-во	Тестовый балл				Ср. балл по (по РХ)	Качество, %	Успеваемость, %
			2	3	4	5			
1	9а	2	-	1	1	-	3,5	50	100
Итого		2	-	1	1	-	3,5	50	100

Английский язык как предмет по выбору сдавали 2 учащихся (1,6%). Все учащиеся показали хорошие знания по предмету: все преодолели минимальный порог требований. Средний балл по школе составил 3,5. Успеваемость составила 100%, а качество 50%.

ГИА 11

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 32 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 32 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 19 человек, что составило 59 процентов от обучающихся 11-х классов;

- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 9 человек, что составило 41 процент от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 18 обучающихся, физику – 4, информатику – 8, английский язык – 3, историю – 6, биологию – 6, литературу – 1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022/23, 2023/24 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении 2023 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня, математике базового уровня, физике, истории.

В 2024 году самый низкий средний балл по биологии – 32. Набрали ниже минимального количества баллов по информатике двое обучающихся (25% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – четверо обучающихся (22% от числа сдававших экзамен), по истории – двое обучающихся (33% от числа сдававших экзамен), по биологии – двое обучающихся (33% от числа сдававших экзамен), по английскому языку – один обучающийся (33% от числа сдававших экзамен).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Наивысший балл
Русский язык	94 (1 человек) 83 (1 человек)
Обществознание	От 75-80 (3 человека)
Информатика	80 (1 человек)
Физика	82 (1 человек)
Математика (профильный уровень)	84 (1 человек) 76 (1 человек)

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	5	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Барашева Ксения	11 «А»	Петрова Любовь Александровна
2	Тучнолобов Егор	11 «А»	Петрова Любовь Александровна

Результаты ВПР

Предмет	классы	Отметки				Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средняя отметка за 3 четверть	Средняя отметка по результатам ВПР
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Математика	5 -е	5	40	18	13	95	38	3,7	3,4
Русский язык	5-е	50	33	24	31	218	99	3,3	2,7
Биология	5 -е	0	26	45	5	100	73	4,03	3,9
История	5 -е	0	33	46	22	100	66	3,6	3,7
Математика	6 е	2	64	20	5	97	26	3,2	2,6
Русский язык	6 е	16	32	34	16	86	46	3,8	3,3
История	6 А,Б	0	23	18	6	100	55	3,6	3,5
Обществознание	6 В,Г	0	20	20	4	100	55	3,6	3,3
Биология	6 А,В	5	12	18	12	89	63	4	3,8
География	6 Б,Г	0	19	27	2	100	60	3,7	3,6
Математика	7 -е	3	51	28	16	100	42	3,5	3,6
Русский язык	7 -е	22	51	23	5	78	27	3,4	3,1
География	7 А,Г	1	29	10	5	99	28	3,8	3,6
Обществознание	7 Б	-	20	4	0	100	17	3,0	2,7
История	7 Д	0	7	12	5	100	71	3,9	3,9
Биология	7 А,Г	0	23	11	13	100	48	3,4	3,5
Физика	7 Б,Д	2	17	28	7	96	66	3,4	3,2
Математика	8 -е	4	90	11	10	97	26	3,5	3,3
Русский язык	8 -е	40	28	48	2	65	40	3,4	3,0
История	8 В,Д	0	33	11	0	100	28	3,2	3,3
Обществознание	8 Г,Е	0	25	7	0	100	38	3,3	3,2
География	8 В,Б	0	4	27	2	100	88	4,3	4,0
Биология	8 А,Е,Г	0	19	26	8	100	66	3,6	3,3
Химия	8 А,Б	0	3	14	22	100	92	3,9	4,6
Физика	8 Д,В	3	41	2	0	94	4,5	3,2	3,2
География	11 А	0	0	10	5	100	100	4,6	4,3
	11 Б	0	2	12	0	100	86	4,4	3,9

Активность и результативность участия в олимпиадах
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Наименование предмета олимпиады	Количество участников по классам								Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Английский язык		3		4	2	2		1	12	3	2	5
2	Астрономия								2	1	3	0	0
3	Биология		1	1	1	2	3	15	1	25	1	3	4
4	География		5	3	2	2	14	11	5	42	3	3	6
5	Информатика			5					2	7	5	0	5
6	Искусство (Мировая художественная культура)									0	0	0	0
7	История			2	5	8		7		22	4	8	12
8	Литература					3		4		7	0	1	1
9	Математика		6	9	3	12	30	11		71	4	6	10
10	Обществознание				8	13	13	18	16	68	3	18	21
11	Основы безопасности жизнедеятельности		2	2	4			3	2	13	4	1	5
12	Право								6	6	0	2	2
13	Русский язык		8	6	4	7	1	8	2	36	6	8	14
14	Технология			2	4	2				8	3	1	4
15	Физика				11	11	6	4	13	45	10	5	15
16	Физическая культура		4	5	3	10				22	5	4	9
17	Химия									0	0	0	0
18	Экология									0	0	0	0
19	Экономика								2	2	1	1	2
Итого										389	52	63	115

Количество обучающихся 4 – 11 классов 693. Приняли участие в олимпиаде 389.

Вывод: Общее количество участников школьного этапа охватило 56 % в 2023 году. Количество победителей и призеров получили 30%. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года (30%). Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Анализ Всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 уч. год
(в сравнении с предыдущими годами)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020-2024 уч. года

Предмет	2020 – 2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров
Русский язык	64	12	73	7	36	14
Литература	11	1	27	3	7	1
Математика	96	12	89	28	71	10

Физика	18	6	13	4	45	15
Биология	34	8	47	10	25	4
Химия	5	1	4	2	0	0
География	25	9	41	10	42	6
История	54	12	42	13	22	12
Обществознание	24	9	39	11	68	21
Право	16	3	10	4	6	2
Англ. язык	20	2	21	3	12	5
Физич. культ.	44	13	71	5	22	9
Технология	27	8	27	10	8	4
Экономика	0	0	0	0	2	2
Информатика	21	0	20	0	7	5
ОБЖ	23	5	18	0	13	5
ИТОГО:	487	101(21%)	542	110 (21%)	373	115 (31%)

Учащиеся выбирают учебные предметы не только те с которыми планируют связывать свое будущее, но и просто увлеченные какими-нибудь областями знаний. Участников, по сравнению с предыдущими годами уменьшилось более чем на 100 человек. Однако количество победителей и призеров увеличилось на 20%;. Это связано с тем, что желающих участвовать в олимпиадах делают более осознанный выбор, не стараются качество работ компенсировать количеством олимпиадных предметов. Однако много учеников не достаточно серьезно оценивают глубину знаний, забывая о том, что олимпиадный материал и учебный зачастую очень сильно отличаются в сторону трудности первого.. стабильности удалось добиться, работая с олимпиадниками прошлых лет, а также с резервом, который продемонстрировал хорошие показатели, хотя и не вошел в число призеров и победителей.

Снижение показателей в этом году прослеживается по предметам: литература, математика, биология. география, право, технология.. Не участвовали в школьном этапе ВОШ по экономике химии. Материалы олимпиады были переданы на МО учителей соответствующих предметов для конструктивного анализа и выработке решений для активизации работы с одаренными учащимися.

Повышение показателей прослеживается по предметам русский язык, физика, обществознание, англ. язык, физическая культура, экономика, география, ОБЖ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. год

Количество обучающихся 7 – 11 классов 468

Приняли участие в олимпиаде 90

№ п/п	Наименование предмета олимпиады	Количество участников по классам					Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
		7	8	9	10	11				
1	География			1	2	1	4	-	-	-
2	Литература				3		3	2	0	2
3	Математика			2	3		5	2	0	2
4	Обществознание	1	3	4	5	5	18	5	7	12
5	Русский язык	2	2		3	1	8	1	1	2
6	Физика	1	4	2	1		8	-	-	-
7	Право					2	2	1	1	2
8	Экономика					2	2	-	-	-

9	История	3	4		2	1	10	-	-	-
10	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Технология		4				4	1	2	3
12	Английский язык	2	1	1			4	0	3	3
13	Биология				4		4	0	0	0
14	История	3	4		2	1	10	0	0	0
15	Экология		1				1	0	1	1
16	Физическая культура	3	1	3			7	3	2	5
Итого							90	15	17	32

Вывод:

Общее количество участников муниципального этапа охватило 19,2 % в 2023 году. Количество победителей и призеров получили 36%. Процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года (36%).

Анализ Всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 уч. год
(в сравнении с предыдущими годами)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020-2024 уч. года

Предмет	2020-2021		2021-2022		2023-2024	
	Участники в	Победителей и призеров	Участники в	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров
Русский язык	7	3	7	5	8	2
Литература	1	1	3	2	3	2
Математика	9	3	28	9	5	2
Физика	7	3	4	3	8	0
Биология	3	2	10	3	4	0
Химия	0	0	2	0	0	0
География	6	0	10	2	4	0
История	8	1	13	2	10	0
Обществознание	7	1	11	5	18	12
Право	3	0	4	3	2	2
Англ. язык	0	0	3	3	4	3
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Физич. культура	12	4	5	4	7	5
Технология	8	1	10	6	4	3
Информатика	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	7	2	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	2	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	78	20	110	47	79	31
%		26,6		43		32

Высокие результаты на муниципальном этапе продемонстрировали по предметам: русский язык, литература, математика, обществознание, право, англ. язык. Стабильные результаты, на уровне прошлого года по предметам: литература, право,. Низкие результаты или отсутствие результатов вообще демонстрируется по предметам: физика, биология, химия, география, информатика, ОБЖ.. Материалы олимпиады были переданы на МО учителей соответствующих предметов для конструктивного анализа и выработке решений для активизации работы с одаренными учащимися. Результат по итогам муниципального этапа составил 32%

Информация о региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

Количество обучающихся 7 – 11 классов 468

Приняли участие в олимпиаде 13 (Участник нескольких олимпиад учитывается один раз).

№ п/п	Наименование предмета олимпиады	Количество участников по классам					Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
		7	8	9	10	11				
1	География			1	1	1	3	0	1	1
2	Литература				2		2	0	0	0
3	Математика			2			2	0	0	0
4	Обществознание				2	1	3	0	1	1
5	Русский язык				1		1	0	0	0
6	Физика			2			2	0	0	0
Итого							13	0	2	2

Вывод:

Общее количество участников регионального этапа охватило 3 % в 2023 году. Количество победителей и призеров получили 15,4%. Процент победителей и призеров регионального этапа ВСОШ 2023-2024 учебного года (15,4%).

Востребованность выпускников

Итого	В СПО	в ВПО	10 Класс	Не поступили
157	98	15	31	13*

* Не поступили после 11 класса 5 человек, после 9 класса – 8 человек

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Сорская СОШ№3 с УИОП» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Сорская СОШ№3 с УИОП» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

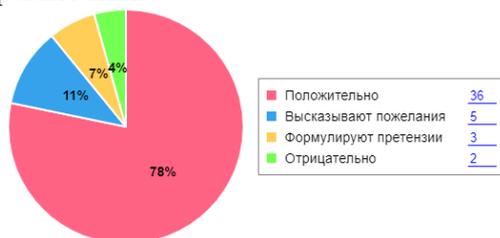
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (48% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



**Качество кадрового обеспечения
Оценка кадрового состава**

	Предмет (специальность)	Количество педагогических работников по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
АУП	Директор	1	1	1	1
	Заместитель директора	5	3	3	3
Учителя	Начальные классы	0	0	0	0
	Русский язык и литература	6	6	3	5
	Математика	6	6	6	5
	Информатика	2	2	2	2
	Физика	3	3	2	2
	История и обществознание	3	4	3	2
	География	2	2	1	2
	Биология	2	1	2	3
	Химия	1	1	1	1
	Иностранный язык	5	5	5	3
	Технология	2	2	2	2
	Музыка	1	1	1	1
	ОБЖ	1	1	0	1
	Физическая культура	3	3	2	3
	Черчение и ИЗО	1	1	1	1
		Педагоги доп. образования	1	1	0
Социальный педагог		1	1	1	1
Психолог		1	1	1	1
Старшая вожатая		1	1	1	1
	Советник директора по воспитанию				1
	ИТОГО	45	44	38	40

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование					
Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12,5	-	-	35	87,5

Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
1 человек (0,025 %)	9 человек (22,5%)	9 человек (22,5%)	22 человек (55,5%)

Педагогический стаж (%)

До 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 15 л	От 15 до 25 л	Свыше 25 л
10 человек (25 %)	4 человек (10 %)	4 человека (10%)	6 человек (15 %)	18 человек (45%)

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Средний возраст педагогических работников – 45 лет. При этом данный показатель практически не изменился за последние три года.

Количество аттестованных учителей

Высшая	9 (6,6%)
Первая	17 (42,5%)
Нет категории	12 (30%)

Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Педагоги проходят также проблемные и тематические курсы (оказание первой помощи, подготовка к ГИА, цифровая и функциональная грамотность и т. Д.)

Повышение количества учителей, проходящих различные курсы, связано с внедрением дистанционного обучения, что позволяет воспользоваться услугами различных образовательных организаций вне зависимости от их нахождения.

Теория управления гласит: «Самое дорогое – люди, которые трудятся в учреждении и которых необходимо ценить». По результатам деятельности педагоги МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП» отмечены наградами:

1. Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 3 человек,
2. «Отличник народного просвещения» - 2 человека,
3. Почетной грамотой министерства образования РФ награждены 9 человек,
4. «Заслуженный работник РХ» - 3 человека,
5. Почетной грамотой министерства образования и науки РХ – 12 человек,
6. Почетной грамотой правительства РХ – 1 человек,
7. Благодарственным письмом министерства образования и науки РХ – 4 человека,
8. Благодарственным письмом главы РХ – 5 человек.
9. Занесен в книгу почета «Лучшие люди России» - 1 человек.
10. Медаль «За патриотическое воспитание детей и молодежи»-1

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников школы в 2023-24 учебном году проводилась в соответствии с Новым положением о порядке аттестации педагогических руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Целью аттестации является

1. стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда.
2. развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности педагогов.
3. определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачами аттестации являются:

1. оценка комплексного уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;
2. создание условий для творческого развития личности педагога и публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации:

1. своевременно изданы распорядительные документы,
2. определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого,
3. проведены консультации.
4. оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги, подавшие заявление.

Согласно вышеперечисленным нормативным документам по аттестации педагогических

и руководящих работников в этом учебном году подали заявление на присвоение первой квалификационной категории 2 педагога, 3 педагога на подтверждение первой квалификационной категории. Уровень квалификации определяется педагогической категорией 60% педагогических работников имеют категорию, а 40 % работают по СЗД.

Методическая активность педагогов

Педагоги школы регулярно участвуют в различного рода конкурсах, акциях, форумах. Для реализации творческого потенциала используются ресурсы сети Интернет, всероссийские и республиканские конкурсы, которые присылают в школу соответствующие организации.

Педагоги школы активно используют возможности в расширении сфер общения и обмена опытом с другими регионами и коллегами. Реализуя ресурсы сети Интернет, педагоги школы – активные участники семинаров, вебинаров, конференция, круглых столов и т. д. не только на муниципальном и республиканском уровне, но всероссийском.

Педагоги школы используют возможность публиковать свои разработки, методические материалы, сценарии мероприятий, статьи и т. д. в педагогических печатных изданиях и на интернет сайтах в электронных изданиях.

1. Педагогические конкурсы

1	Всероссийский творческий конкурс «Педагог эксперт». Учи.ру	Диплом 1 степени. Благодарственное письмо.	Барковская Н. А.
2.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Анализ современного урока»	-	Арсетьева С. В.
3	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» (Эссе «Чем опасно для человека отчаяние»)	1 место	Терских Л. Ю.
4	Международный конкурс «Бессмертный полк», посвященный дню Победы. Работа «Мой дедушка»	2 место	Терских Л. Ю.
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года 2024"	победитель	Глухов А. Е.
6	Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года-2024" (2 место)	2 место	Глухов А. Е.
7	Конкурс на лучшую методическую разработку по организации антикоррупционного воспитания	Участник	Юрченко И. А.
8	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	3 место	Жило Г. Г. Пакшина О. В.
9	Открытое первенство среди смешанных команд по волейболу.	2 место	Журавлева И. С.
10	Участие в Республиканском конкурсе «Наставник молодых педагогов» - призер конкурса	2 место	Филатова Н. А.

2. Вебинары, семинары, конференции, онлайн-уроки

1	Вторая Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок (Единый Урок)	Пакшина О. В.
2	25.08.2023. Вебинар «Конструктор учебных планов. Работа в конструкторе» 25.10.2023 Вебинар «От концентрического к линейному построению биологии: затруднения и способы их решения» 27.10.2023. Вебинар «использование УМК А. В. Теремова. Биологические системы и процессы для 10-11 классов в процессе подготовки к ГИА»	Филатова Н. А.
3	18.08.2023. Конференция работников образования Республики Хакасия «Единое образовательное пространство как механизм	Пакшина П. А.

	развития региональной системы образования» (ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»)	
4	Сентябрь 2023 (ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК») Семинар «Итоговая аттестация по литературе в 2024 году»	Видяйкина Л. Ю.
5	Вебинар «Методы развития функциональной грамотности в основной школе по обновленным ФГОС»	Барковская Н. А.
6	1. 19.09.2023 Онлайн-урок «пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» 2. 02.10.2023 Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели.» 3. Вебинар «От учебного занятия к качественному образованию» (ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»)	Барковская Н. А.
7	1. Вебинар «кураторская методика в реализации модели наставничества: первые результаты» 2. Вебинар «Как подготовить учеников к экзамену по информатике» Яндекс-учебник	Гречкина А. Б.
8	Вебинар «Мастер-класс «Самопрезентация педагога и воспитателя» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Терских Л. Ю.
9	Вебинар 1«Изменения в демо-версии и система подготовки девятиклассников». 2. 2Пунктуационный анализ на ОГЭ: трудные случаи и алгоритмы подготовки 3. «Итоговое выпускное сочинение в 2024 году: к чему готовим выпускников» Центр независимой оценки качества и образовательного аудита»	Терских Л. Ю.
10	Участие в республиканском семинаре-практикуме «Использование квадрокоптеров на уроках технологии ка средство формирования навыков 21 века».	Юрченко И. А.
11	1.Вебинар «Кураторская методика» 2. Вебинар «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 3. Вебинар «Профессиональный дефицит и стратегия его ликвидации» 4. Вебинар по питанию 5. Вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающиеся с ОВЗ»	Лобанова Н. А.
12	Семинар: 1.«Практические подходы управления рисками в образовательной организации» 2. Семинар по ВСОКО. Лицей Булакина.	Лобанова Н. А.
13	Всебросийская научно-практическая конференция. Доклад «Решение задач на вероятность в основной школе»	Жило Г. Г.
14	Респ. семинар «Типичные ошибки при ведении страницы образовательного центра «Точка роста на сайте ОО»	Гречкина А. Б.
15	Вебинар «Реализация модели наставничества»	Гречкина А. Б.
16	Республиканский форум организаций ДОП – выступление «Уважение к личности ребенка – главный принцип гуманной педагогики»	Филатова Н. А.
17	1. Вебинар для учителей биологии «Инструменты формирования естественно-научной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности» 2. Методический семинар по биологии «Использование цифровых лабораторий в проектной исследовательской деятельности	Филатова Н. А.

	обучающихся по биологии (Методическая поддержка учителей при введении и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО) 3. Вебинар «Использование учебников и учебных пособий «Мнемозина» при подготовке к ОГЭ по биологии» 4. Вебинар (Республиканский) «Проектирование уроков биологии с учетом современных требований к результатам обучения» 5. Вебинар «Биологический эксперимент в КИМ по биологии. Использование УМК А.В.Теремова, Р.А.Петросовой «Биология. Биологические системы и процессы» для 10 и 11 классов». 6. Вебинар «Возможности учебников по биологии издательства «Мнемозина» в развитии базовых логических действий при подготовке учащихся к ОГЭ».	
	Вебинар. ВПР: оценка заданий с развернутым ответом по географии ХаКИРОиПК	Пакшина П. А.
18	Использование цифровых образовательных технологий на уроке. Из опыта работы (в рамках постоянно действующего семинара «Методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. ХаКИРОиПК	Пакшина О. В
19	Семинар «Эффективность совместной деятельности учителя (преподавателя) и узких специалистов ОО в рамках подготовки к процедуре аттестации». ХаКИРОиПК	Пакшина О. В.
20	Вебинар : «Оценка заданий с развернутым ответом по географии»	Пакшина О. В.
21	Республиканский семинар-практикум «Использование квадрокоптеров на уроках технологии как средство формирования навыков 21 века»	Лобанова Н. А.
22	Семинар-практикум : Картографический материал: эффективные практики работы на уроках географии»	Пакшина П. А.
3. Публикации , выступления, участие в работе комиссий, жюри.		
1	Выступление на семинаре-практикуме «Картографический материал: эффективные практики работы на уроках географии». Обобщение опыта по теме: «Практические приемы повышения картографической грамотности обучающихся на уроках географии» (ХАКИРО и ПК)	Пакшина О. В.
2	Августовская конференция (28.08.2023). Доклад «Перспективы школьного предмета «Биология» по итогам обучения на курсах «Точка Роста»	Филатова Н. А.
3	Сентябрь, 2023. Член экспертной комиссии конкурса «Всероссийское сочинение»	Видяйкина Л. Ю.
4	Публикации в республиканском конкурсе «Лента времени» Публикации на портале «Инфоурок»(3), в газете «Сорский молибден».	Видяйкина Л. Ю.
5	Участие в исследовании «Образ жизни подростков в сети» в качестве респондента. Единый урок.	Гречкина А. Б. Барковская Н. А. Пакшина О. В. Лобанова Н. А. Пакшина П. А.
6	Публикация план –конспекта урока с использованием оборудования «Точки роста» (выпуск № 28, 2023г)	Барковская Н. А.
7	Ежегодная Августовская конференция работников образования города Сорска (тема выступления - "Территория смыслов" как способ повышения качества гибких навыков педагогов в рамках единого образовательного пространства) - август 2023	Глухов А. Е.

8	Публикация «Актуальные тенденции приемов преподавания информатики на уроках: инновационный подход»	Лобанова Н. А.
9	Публикация: «Решение задач на вероятность в основной школе»	Жило Г. Г.
10	Республиканский семинар: «Типичные ошибки при ведении страницы образовательного центра «Точка роста»	Барковская Н. А.
11	Участие (очно) в Республиканском медиа-фестивале уроков ОРКСЭ и ОДНКНР «Будущее начинается сегодня»	Филатова Н. А.
12	Особенности организации обучения детей с ограниченными особенностями здоровья в инклюзивном классе (в рамках постоянно действующего семинара «Методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов».	Пакшина П. А.
13	Публикации: 1. «Особенности подготовки слабоуспевающих выпускников к ГИА» . Педагогический альманах 2. «Особенности подготовки слабоуспевающих учащихся к ГИА». Педагогический альманах 3. Опубликованы на сайте «Перемена» разработки уроков (всего 3) 4.. Опубликованы на сайте «Копилка уроков» разработки уроков (всего 2)	Пакшина О. В.
14	«Большой этнографический диктант»	Педагоги – 17, учащиеся 51.
15	Участие во Всероссийском Форуме классных руководителей (Москва)	Глухов тА. Е.

4. Ученические конкурсы

1	Конкурсы на сайте «Эрудит-онлайн»: 1. «Основы климатологии и метеорологии» 2. «Социально-экономическая география» 3. «Введение в геологию» 4. «Знаменитые первооткрыватели и землепроходцы»	1 - призер (Тучнолобов Егор), 11 - участники	Пакшина О. В.
2.	1. Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты русского языка» 2. Международный конкурс «Кириллица» по русскому языку и литературе 3. Всероссийский конкурс сочинений. «Чудеса там, где в них верят» 4. Проект партии «Единая Россия» «Достояние республики»: сочинение «Моя семья». Подведены результаты за 2022-23 уч. год 5. В рамках мероприятий, связанных с празднованием 4 ноября 2023 года конкурс мини-сочинений об истории своего народа, о малой и большой Родине (проводила прокуратура РХ)	Диплом 1 степени – Белякова О. (6В) Диплом 1 степени – Белякова О. (6В) Региональный этап: призер Белякова О. (6В). Призер –Примак Д Призер – БеляковО. Зверева Д – участ. Белякова О. (6В)	Терских Л. Ю.
3	1. Образовательный марафон «Волшебная осень». Учи. ру. 2. Образовательный марафон «Эра роботов». Учи.ру 3. Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» учи.ру. 4. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет». Учи.ру.		Гречкина А. Б.

4	10.11.2023 Всероссийский финансовый зачет.	11А, 11Б, 9А	Барковская н. А.
5	Международный образовательный конкурс «Олимпус 2023 – Осенняя сессия» 5-11 классы Русский язык и литература	Диплом 1 степени – 6 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени - 3	Терских Л. Ю.
6	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Белякова О. Диплом 2 степени (русский язык), диплом 3 степени (литература)	Терских Л. Ю.
7	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Диплом призера Белякова О.	
8	Олимпиада «Наука вокруг нас»	91 участник: 6 – диплом 9 победителя 5 – похв. Грамот 16 сертификатов	Тахтараква В. А.
9	Республиканский конкурс «Беззвучный мой язык»	Участники	Юрченко И. А.
10	Конкурс «Защита человека – взгляд детей и молодежи», проводимый ФГБОУ «ХГУ им. Н.Ф.Катанова»	Участники	Юрченко И. А.
11	Республиканский фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Поверь в себя» в номинации «Творю своими руками» -	1 победитель	Юрченко И.А.
12	Региональная интернет-олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса	10 участников	Глухов А. Е
13	Муниципальный конкурс сочинений ко Дню народного единства	Белякова Олеся Горшанова А.	Чепурная И. Н.
14	Учи.ру. 1. Олимпиада «Безопасный интернет» 2. Марафон «Эра роботов»		Лобанова Н. А.
15	Всероссийский конкурс исследовательских работ	Победитель 3 степени_ Цибенко Софья	Барковская Н. А.
16	Всероссийская олимпиада по информатике на Янедекс учебнике.	Участники 7-11 клдассы. Победитель-5	Гречкина А. Б.
17	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	3 место (6В)	Гречкина А. Б.
18	Муниципальный этап «Школьная спортивная лига Хакасии» вид спорта: шахматы.	1 место	Журавлева И. С., Кузьминых Д. В.
19	Республиканские соревнования по хакасским шашкам-тобит «Школьная спортивная лига Хакасии»	5-6 кл. на 7 месте 7-8 классы на 5 месте	Журавлева И. С., Кузьминых Д. В.

20	Муниципальный этап «Школьная спортивная лига Хакасии» вид спорта: дартс	5-6 классы- 1 место 7-8 классы- 3 место 9-11 классы-1 мес.	Журавлева И. С., Кузьминых Д. В.
21	Муниципальный этап «Школьная спортивная лига Хакасии» вид спорта: волейбол.	1 место.	Журавлева И. С., Кузьминых Д. В.
22	Соревнования по хоккею с мячом, посвященные Дню защитника Отечества	1 место	Журавлева И. С., Кузьминых Д. В.
23	Республиканском Фестивале по волейболу среди общеобразовательных организаций сезона-2024	2 место	Журавлева И. С., Кузьминых Д. В.
24	Республиканский литературный конкурс молодых авторов «Радуга талантов»	2 участника	Терских Л. Ю.
25	Участие семьи Орлянских в Республиканском конкурсе «Будь в движении. Спортивная семья» - призеры конкурса	5В	Филатова Н. А.
26	1. Республиканский конкурс «Беззвучный мой язык» 2. Конкурс «Защита человека – взгляд детей и молодежи» (ФГБОУ «ХГУ им. Н.Ф. Катанова)	У;частники	Лобанова Н. А.
27	Республиканский фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Поверь в себя» в номинации «Творю своими руками»	1 победитель	Юрченко И. А.
28	Фестиваль детского творчества «Я люблю тебя, Россия»	Муниципальный уровень – 1 место Республиканский уровень – 2 место.	Юрченко И. А.
29	Региональный этап 3 Международного детского экологического форума 2Изменение климата глазами детей».	2 призера, 2 победителя. Театр моды - -1 место.	Юрченко И.ю А.

4. Акции, фестивали

1	Всероссийская акция «Арктика 20007». Российское географическое общество)	280 учащихся (6-9 классы)	Пакшина О. В.
2	Участие во Всероссийской физико-техноческой контрольной «Выходи решать»	11а и 11б класса	Барковская Н. А.
3	Участник образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии и федеральной образовательной программой 2023»		Гречкина А. Б.
4	Урок цифры		Гречкина А. Б, Лобанова Н. А.
5	Учи. ру. Срез знаний по математике	91 участник	Тахтараква В. А.
6	Внутренний мониторинг модулей функциональной грамотности на платформе РЭШ (математическая грамотность)		

7	Мастер класс "А что, если..." (муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года 2024")		Глухов А. Е.
---	--	--	--------------

5. Курсы

1.	Подготовка организаторов ППЭ	Пакшина О. В.,
2.	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Пакшина О. В. Барковская Н. А. Глухов А. Е. Юрченко И. А. Бакрковская Н. А. Пакшина П. А.
3	«Преподавание географии в образовательном учреждении» Квалификационные курсы (ХАКИРО и ПК)	Петрова Л. А.
4	«Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации» (ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»)	Петрова Л. А. Пакшина П. А. Видяйкина Л. Ю. Барковская Н. А. Тахтаракова В. А. Юрченко И. А.
5.	«Разговоры о важном» Инфоурок.	Петрова Л. А.
6.	«Обработка персональных данных в образовательной организации». Единый урок	Гречкина А. Б. Барковская Н. А. Петрова А. Р. Терских Л. Ю. Юрченко И. А. Глухов А. Е. Чепурная И. Н. Лобанова Н. А. Пашина П. А. Пакшина О. В.
7	1. Образовательный курс «Федеральная образовательная программа НОО и ООО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» 16 ч. 2. Повышение квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы в средней образовательной школе – ФОП НОО и ФОП ООО в образовательном учреждении в рамках ФГОС» . 54 часа 3. «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации» 36 часов. Форум Педагоги России 4. Курс «родительское просвещение» 36 часов. Форум «Педагоги России»	Гречкина А. Б.
8	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»: 1. Дополнительная профессиональная программа: «Разговоры о важном» 2. «Функциональная грамотность школьников»	Терских Л. Ю.
9	«Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями.	Юрченко И. А.
10	Курсовая подготовка 1 «Функциональная грамотность учащихся» 72 часа. 2. Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	Жило Г. Г.

11	Курсы :Подготовка специалистов по проведению инструктажа и обеспечению выполнения экспериментальных заданий по физике в пунктах проведения экзаменов»	Барковская Н. А.
12	1. Курсы на Яндекс – учебнике «Нейросети для учителей» 2. Курс 2работа с родителями школьников с ОВЗ». Академия ресурсов образования 3. «Знатоки цифровой образовательной среды для реализации требований ФГОС». Форум «Педагоги России» 4. Курс «Управление образовательными системами» 5. Курс «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования»	Гречкина А. Б.
13	ОГЭ по географии: содержание экзамена по технологии подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС. Инфоурок 108 часов	Пакшина П. А.
14	1. ЕГЭ 2024 по географии с учетом изменений КИМ ГИА: содержание и технологии работы с обучающимися. Инфоурок 108 часов. 2. ОГЭ по географии: содержание и технологии работы с обучающимися в соответствии с ФГОС» . Инфоурок 108 часов. 3. «Естественно-научная грамотность: особенности работы по развитию функциональной грамотности у обучающихся». Инфоурок 56 часов.	Пакшина О. В.

Анализ промежуточной аттестации за 2023-24 учебный год

В соответствии с приказом директора МОБУ «Сорская СОШ №3 с УИОП» от 03.02.2024 г № 19, на основании Положения о промежуточной аттестации, по утвержденному графику в период с 01.04.2024 г. по 29.05.2024 г. была проведена промежуточная аттестация в 5 – 11 классах.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года была организована и проведена без нарушений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации.

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам.

Администрацией школы и педагогами проведены родительские собрания, где были доведены до сведения родителей приказ по школе о проведении промежуточной аттестации, формы и сроки проведения промежуточной аттестации. Проведены совещания, консультации, индивидуальные беседы с детьми.

На заседаниях методических объединений учителей рассматривались материалы, представленные на промежуточную аттестацию.

На педагогических советах школы рассматривались вопросы об утверждении перечня предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, о формах проведения промежуточной аттестации, утверждении экзаменационного материала.

По итогам проведения промежуточной аттестации педагогами были проведены анализы.

География

5 классы. Ответственный Пакшина П. А.

№	Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	5	4	3	2	ФИ учащегося на передачу	% успеваемости	% качества
1	5а	29	29	9	15	7	-	-	100	75
2	5б	28	28	4	18	5	-	-	100	82
3	5в	26	26	10	10	7	-	-	100	73
4	5г	29	29	6	12	11	-	-	100	62

Типичные ошибки:

Ошибки допускают в вопросах на соответствие по темам «Рельеф» и «Оболочки Земли», в заданиях, где необходимо закончить предложение по теме «Мы во Вселенной», ошибки по теме «Масштаб и карта», «Градусная сетка», «Горные породы».

Планируемая работа по коррекции знаний:

Рекомендации: необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями, повторить и закрепить темы «Горные породы», «Масштаб и карта», «Градусная сетка», «Рельеф», продолжить работу с географической картой. Причиной большинства проблем, возникающих с учебой в этом классе (восприятием информации, усвоением информации, запоминанием информации) является неумение читать текст и невнимательность на уроках.

6 классы. Ответственный Пакшина П. А.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемости	% качества
1	6а	26	26	2	1 9	5	-	-	100	80
2	6б	23	23	-	7	1 6			100	30
3	6в	24	24	2	1 3	9			100	62
4	6г	25	25	-	1 2	1 3			100	47

Типичные ошибки:

Ошибки допускают в вопросах на умение решать задачи по темам «Атмосферное давление» и «Температура воздуха», а также в вопросах и тему «Природные зоны» и на определение суточной амплитуды температур.

Планируемая работа по коррекции знаний:

Рекомендации: необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями, повторить и закрепить Темы «Атмосфера», «Природные зоны», «Высотная поясность», продолжить работу с географической картой.

7 классы. Ответственный Пакшина П. А.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдач у	% успеваемости	% качества
1	7а	27	27	1 1	1 3	2			100	92
2	7б	28	28	3	1 4	9			100	64
3	7в	12	12			1 2			100	0
4	7г	23	23	4	1 2	7			100	69
5	7д	26	26	3	1 6	6			100	76

Типичные ошибки:

Ошибки допускают в вопросах на умение работать с тематическими картами, ошибки в вопросах на установление соответствия по теме «Тектоническое строение Земли», ошибки при определении типа климата территории, определение страны по её краткому описанию.

Планируемая работа по коррекции знаний:

Рекомендации: необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями, повторить и закрепить темы «Земная кора на карте», «Природные ресурсы земной коры», «Температура воздуха на

разных широтах», «Давление воздуха и осадки на разных широтах», продолжить работу с географической картой.

8 классы. Ответственный Пакшина О. В.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	8а	21	21	9	1 2	-	-	-	100	100
2	8б	24	24	6	1 8	-	-	-	100	100
3	8в	28	28	-	3	2 5	-	-	100	11
4	8г	26	26	1	5	2 0	-	-	100	23
5	8д	25	25	-	4	2 1	-	-	100	16
6	8е	14	14	4	4	6	-	-	100	57

Вывод: Уровень сформированности умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программы по географии. Типичные ошибки большинства обучающихся, допущены по темам: особенности природных зон, границы России, моря и реки России, национальная экономика. Анализ работ показывает, что особое внимание в 9 классе уделить этим темам при подготовке к ГИА.

9 классы. Ответственный Пакшина О. В.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	9а	28	28	7	1 8	3	-	-	100	89
2	9б	21	21	8	1 2	1	-	-	100	95
3	9в	21	21	-	8	1 3	-	-	100	38
4	9г	27	27	3	1 2	1 2	-	-	100	56
5	9д	28	28	-	1 0	1 8	-	-	100	36

10 классы. Ответственный Пакшина О. В.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	10а	21	21	8	1 3	-	-	-	100	100
2	10б	32	32	4	1 1	1 7	-	-	100	47

Вывод: Уровень сформированности умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программы по географии. Типичные ошибки большинства обучающихся, допущены по темам: политическая карта мира, классификация стран мира по политико-экономическому принципу, отрасли хозяйства мира, определение рейтингов ведущих стран в тех или иных

отраслях промышленности. Коррекция знаний будет осуществлена в курсе политико-экономической географии 11 класса в соответствующих темах.

11 классы. Ответственный Пакшина О. В.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	11а	16	16	1 0	6	-	-	-	100	100
2	11б	16	16	4	1 2	-	-	-	100	100

Вывод: Уровень сформированности умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программы по географии.

Математика

5 классы. Ответственный: Риферт О. П.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	5а	27	27	5	8	1 4	0		100	48
2	5б	29	29	6	1 1	1 2	0		100	58
3	5в	26	26	4	1 2	1 0	0		100	61
4	5г	30	30	7	1 0	1 3	0		100	56

6 классы. Ответственный: Дмитриева Л. А.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	6а	28	28	2	6	2 0	0		100	31
2	6б	25	25	1	5	1 9	0		100	24
3	6в	25	25	4	6	1 4	0		100	42
4	6г	27	27	1	3	2 2	0		100	15

7 классы. Ответственный: Юшкова В. Н., Новоселова Н. А., Жило Г. Г., Барковская Н. А.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	7а (У)	29	29	7	1 3	7	0		100	74
2	7б	28	28	2	5	2 1	0		100	25
3	7в	12	12	0	2	1 0	0		100	16

4	7Г	27	27	1	9	1	0		100	37
5	7Д (У)	28	28	7	1	8	0		100	71
					3					

8 классы. Ответственный: Юшкова В. Н., Тахтараква В. А.

№	Клас с	Количество о учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	8а (У)	21	21	2	8	1	0		100	48
2	8б (У)	24	24	5	8	1	0		100	54
3	8в	28	28	1	1	1	0		100	39
4	8г	26	26	3	7	1	0		100	37
5	8д	25	25	0	1	1	0		100	40
6	8е	14	14	1	3	1	0		100	29
						0				

10 классы. Ответственный: Дмитриева Л. А.

№	Клас с	Количество о учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	10а	21	21	3	9	9	0		100	57
2	10б	32	32	0	5	2	0		100	16
						7				

11 классы. Ответственный: Юшкова В. Н.

№	Клас с	Количество о учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	11а	16		0	5	1	0		100	31
2	11б	16		0	3	1	0		100	20
						3				

Русский язык

5 классы. Ответственный: Тарасова В. Р., Терских Л. Ю., Канаева Т. А.

№	Клас с	Количество о учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	5а	27	27	4	1	1	0		100	55
2	5б	29	29	0	1	1	0		100	54
3	5в	26	26	5	9	2	0		100	48
4	5г	30	29	6	7	1	0		100	45
						6				

6 классы. Ответственный: Видяйкина Л. Ю., Тарасова В. Р., Терских Л. Ю.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	6а	28	26	2	1 0	1 4	0		100	46
2	6б	25	25	5	1 2	1 7	0		100	70
3	6в	25	25	0	5	1 6	0		100	21
4	6г	27	26	1	1 2	1 3	0		100	50

7 классы. Ответственный: Видяйкина Л. Ю., Канаева Т. А., Терских Л. Ю., Черных Е. В.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	7а	29	29	5	8	1 3	0		100	48
2	7б	28	28	2	8	1 9	0		100	34
3	7в	12	12	0	3	9	0		100	25
4	7г	27	27	0	9	1 4	0		100	39
5	7д	26	26	0	3	2 3	0		100	12

8 классы. Ответственный: Видяйкина Л. Ю., Терских Л. Ю., Крупская В. В.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	8а	21	21	1	9	1 1	0		100	48
2	8б	24	24	2	1 4	7	0		100	70
3	8в	28	28	2	2 4	2	0		100	93
4	8г	26	26	3	2 1	2	0		100	92
5	8д	25	25	0	6	1 9	0		100	24
6	8е	14	14	0	3	1 1	0		100	21

9 классы. Ответственный: Терских Л. Ю., Крупская В. В.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	9а	28	28	0	2	2 6	0		100	7

2	9б	21	21	0	6	1	0		100	29
3	9в	21	21	5	8	8	0		100	62
4	9г	28	28	3	1	8	0		100	69
5	9д	28	28	2	1	1	0		100	57
				4	4	2				

10 классы. Ответственный: Видяйкина Л. Ю., Терских Л. Ю.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	10а	21	21	0	1	1	0		100	52
2	10б	32	32	0	4	2	0		100	13
						8				

11 классы. Ответственный: Видяйкина Л. Ю.

№	Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	5	4	3	2	ФИ учащегося на пересдачу	% успеваемости	% качества
1	11а	16	16	4	7	5	0		100	69
2	11б	16	16	3	5	8	0		100	50

Английский язык

5 классы. Ответственный: Арсентьева С. В.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдач у	% успеваемост и	% качеств а
1	5а	27	27	5	1	1	0		100	62
2	5б	29	29	1	1	6	0		100	79
3	5в	26	26	1	8	6	0		100	77
4	5г	30	30	8	1	1	0		100	62
				0	0	1				

6 классы. Ответственный: Филиппова Н. А.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	6а	28	28	2	9	1	0		100	42
2	6б	25	25	0	0	0	2		100	0
3	6в	25	25	5	7	1	0		100	50
4	6г	27	27	2	3	2	0		100	19
						1				

7 классы. Ответственный: Шимель Т. В., Арсентьева С. В., Филиппова Н. А.

№	Клас с	Количество о учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	7а	29	29	1	9	1	0		100	34
2	7б	28	28	0	4	2	0		100	21
3	7в	12	12	0	1	1	0		100	8
4	7г	27	27	0	6	2	0		100	21
5	7д	28	28	0	4	2	0		100	15
						4				

8 классы. Ответственный: Арсентьева С. В.

№	Клас с	Количество о учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	8а	21	21	2	5	1	0		100	33
2	8б	24	24	5	6	1	0		100	46
3	8в	28	28	3	8	1	0		100	39
4	8г	26	26	2	9	1	0		100	42
5	8д	25	25	1	8	1	0		100	36
6	8е	14	14	1	4	9	0		100	36

9 классы. Ответственный: Шимель Т. В., Филиппова Н. А.

№	Клас с	Количество о учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	9а	28	28	4	6	1	0		100	35
2	9б	21	21	2	5	1	0		100	33
3	9в	21	21	5	8	8	0		100	62
4	9г	28	28	3	1	8	0		100	69
5	9д	28	28	2	1	1	0		100	57
					4	2				

10 классы. Ответственный: Филиппова Н. А.

№	Клас с	Количество о учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	10а	21	21	8	5	8	0		100	70
2	10б	32	32	0	7	2	0		100	23
						4				

11 классы. Ответственный:

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащего я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	11а	16	16	2	6	8	0		100	50
2	11б	16	16	1	5	1	0		100	38

Биология

5 классы. Ответственный: Филатова Н. А., Попова Л. Г.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащего я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	5а	28	27	5	1 4	8	0	-	100	70
2	5б	28	28	5	1 4	9	0	-	100	68
3	5в	26	26	2	7	1 7	0	-	100	31
4	5г	30	30	2	1 4	1 3	0	-	100	55

6 классы. Ответственный: Попова Л. Г.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащего я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	6а	26	26	0	2 0	6	0		100	77
2	6б	24	24	2	8	1 4	0		100	42
3	6в	24	24	3	1 2	9	0		100	63
4	6г	26	26	2	9	1 5	0		100	42

7 классы. Ответственный: Петрова Л. А.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащего я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	7а	27	27	0	1 0	1 7	0		100	37
2	7б	28	28	0	6	2 2	0		100	21
3	7в	12	12	0	2	1 0	0		100	17
4	7г	23	23	0	3	1 9	0		100	17
5	7д	26	26	0	2	2 5	0		100	4

8 классы. Ответственный: Петрова Л. А.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	8а	21	21	9	1 0	2	0		100	90
2	8б	24	24	7	1 4	3	0		100	88
3	8в	28	28	0	2 4	3	0		100	86
4	8г	26	26	4	6	1 6	0		100	38
5	8д	25	25	1	1 6	8	0		100	68
6	8е	14	14	1	2	1 1	0		100	21

10 классы. Ответственный: Попова Л. Г.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	10а	21	21	7	8	6	0		100	71
2	10б	32	32	0	1 3	1 9	0		100	41

История

5 классы. Ответственный: Попова Л. Г.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдач у	% успеваемост и	% качеств а
1	5а	29	29	4	1 4	1 1	0		100	62
2	5б	28	28	1 4	7	7	0		100	75
3	5в	28	26	1 3	9	4	0		100	85
4	5г	29	29	1 4	1 5	0	0		100	100

6 классы. Ответственный: Чепурная И. Н.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	6а	26	26	0	1 5	1 1	0		100	58
2	6б	24	24	0	1 0	1 3	0		100	43
3	6в	24	24	3	7	1 4	0		100	42
4	6г	26	26	3	1 1	1 2	0		100	54

		учащихся в классе						я на пересдачу		
1	6а	26	26	3	1	1	0		100	54
2	6б	24	24	0	8	1	0		100	35
3	6в	24	24	1	1	9	0		100	63
4	6г	26	26	0	1	1	0		100	46
					2	4				

7 классы. Ответственный: Глухов А. Е.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегося на пересдачу	% успеваемости	% качества
1	7а	27	27	4	1	1	0		100	52
2	7б	28	28	0	4	2	0		100	14
3	7в	12	12	0	2	1	0		100	17
4	7г	23	23	0	4	1	0		100	17
5	7д	26	26	0	1	1	0		100	62
					6	0				

8 классы. Ответственный: Глухов А. Е.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегося на пересдачу	% успеваемости	% качества
1	8а	21	21	3	1	3	0		100	71
2	8б	24	24	3	2	0	0		100	100
3	8в	28	28	0	1	1	0		100	46
4	8г	26	26	1	1	1	0		100	46
5	8д	25	25	0	9	1	0		100	36
6	8е	14	14	1	3	1	0		100	29
						0				

9 классы. Ответственный: Глухов А.Е.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегося на пересдачу	% успеваемости	% качества
1	9а	28	28	2	1	1	0		100	61
2	9б	21	21	6	6	9	0		100	57
3	9в	21	21	0	4	1	0		100	19
						7				

4	9г	28	28	0	1	1	0		100	41
5	9д	28	28	0	6	2	0		100	21
						2				

10 классы. Ответственный: Глухов А.Е.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	10а	21	21	7	1	3	0		100	86
2	10б	32	32	0	1	1	0		100	43
					4	8				

11 классы. Ответственный: Глухов А.Е.

№	Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	5	4	3	2	ФИ учащегося на пересдачу	% успеваемости	% качества
1	11а	16	16	7	8	1	0		100	93
2	11б	16	16	0	7	9	0		100	43

Физика

7 классы. Ответственный: Новоселова О. П.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	7а	27	27	2	7	1	0		100	33
2	7б	28	28	1	4	2	0		100	18
3	7в	12	12	0	1	1	0		100	0
4	7г	23	23	1	5	1	0		100	26
5	7д	26	26	3	7	1	0		100	39
						6				

8 классы. Ответственный: Новоселова О. П.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	8а	21	21	2	6	1	0		100	10
2	8б	24	24	2	9	1	0		100	46
3	8в	28	28	1	5	2	0		100	21
4	8г	26	26	0	6	2	0		100	23
5	8д	25	25	0	5	2	0		100	20
						0				

6	8е	14	14	0	4	1	0		100	29
---	----	----	----	---	---	---	---	--	-----	----

9 классы. Ответственный: Новоселова О. П.

№	Клас с	Количество о учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	9а	28	28	1	5	1	0		100	29
2	9б	21	21	2	5	1	0		100	33
3	9в	21	21	1	7	1	0		100	38
4	9г	28	28	1	9	1	0		100	36
5	9д	28	28	1	7	2	0		100	29

10 классы. Ответственный: Барковская Н. А.

№	Клас с	Количество о учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдач у	% успеваемост и	% качеств а
1	10а	21	21	1	4	7	0		100	74
2	10б	32	32	4	1	1	0		100	50

11 классы. Ответственный: Барковская Н. А.

№	Клас с	Количество о учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	11а	16	16	0	2	1	0		100	94
2	11б	16	16	1	4	1	0		100	31

Химия

8 классы. Ответственный: Грицай Е. В.

№	Клас с	Количество о учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	8а	21	21	1	1	9	0		100	52
2	8б	24	24	1	2	0	0		100	100
3	8в	28	28	0	3	2	0		100	11
4	8г	26	26	0	5	2	0		100	24
5	8д	25	25	0	3	2	0		100	12

6	8е	14	14	0	1	1	0		100	11
---	----	----	----	---	---	---	---	--	-----	----

10 классы. Ответственный: Грицай Е. В.

№	Клас с	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	5	4	3	2	ФИ учащегос я на пересдачу	% успеваемост и	% качеств а
1	10а	21	21	4	7	8	0		100	98
2	10б	31	31	0	1 0	2 0	1		100	63

Выводы:

По результатам промежуточной аттестации 5-11 классов все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации показали низкий качественный показатель знаний учащихся по математике в 6-х классах (А,Б,Г), 7-х классах (Б,В), 8 Е класс, 10 Б класс, по русскому языку в 7В, 7Д, 8Д, 8 Е, 9 А, 9 Б, 10 Б;

Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали удовлетворительные знания.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Сорская СОШ№3 с УИОП» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Сорская СОШ№3 с УИОП» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Работа школьной библиотеки строится на основании плана работы школы, руководствуется Уставом школы. В 2023 - 2024 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- формировать позитивное восприятие чтения у учащихся;
- формировать информационную культуру учащихся;
- формировать у читателей навык независимого библиотечного пользователя;
- повысить привлекательность и комфортность библиотеки;
- повысить уровень экологической культуры учащихся;

- воспитывать культурное и гражданское самосознание.

Выполняя поставленные задачи, библиотека использовала индивидуально-дифференцированный подход в воспитании и развитии свободной, талантливой личности, готовой к нравственному поведению, бережному отношению к книге. Учащимся прививались навыки самостоятельной работы с книгой, справочной литературой, знания основ библиотечно-библиографической грамотности, культуры чтения. В работе были использованы различные формы библиотечных уроков. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- турнир любознательных «Время искать, познавать удивляться»;
- викторина «Сказочный патруль»;
- информационная беседа «Жюль Верн. Опережая время»;
- библиографическая игра «Хочу все знать»;
- брейн-ринг «Кино»;
- урок-дискуссия « Полоса отчуждения»;
- беседа «Что такое нравственность».

Оформлены выставки:

- Книжная выставка хакасских писателей и поэтов «Пою тебе, моя Хакасия»
- Информационная выставка «Трагедия в Беслане».
- Тематическая выставка «Личность. Творчество. Жизнь» (В.И.Даль).
- Тематическая выставка « 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова»
- Тематическая выставка « Гордое имя – учитель»
- Книжная выставка « Нескучные каникулы»
- Выставка одной книги « Человек амфибия» А.Беляев
- Тематическая выставка «Сердцем поэтов. Глазами художников»
- Выставка одной книги «Книга джунглей» Р.Дж. Киплинга.
- Книжная выставка «История подвига»
- Тематическая выставка «Есть такие люди. Есть такие даты»
- Тематическая выставка «Тебе, одной...»
- Тематическая выставка «Венец всех ценностей семья»
- Книжная выставка « В Сибири не было войны, но мы огнем ее задеты»
- Книжная выставка « Возьми поэта в собеседники».
- Книжная выставка « Смеяться разрешается».

Также большое внимание было уделено экологическому воспитанию школьников. Для формирования экологического мышления, культуры и поведения обучающихся, были проведены: видеосалон « Причина лесных пожаров», экологический урок игровая программа «Аптека под ногами», информационная выставка «День Земли».

В течение года активно велась работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию. Были проведены: мини-диспут «Человек без Отечества – песчинка», беседа « О Родине, о мужестве, о славе», информационный час «Азбука прав», мини-диспут «О тебе и обо мне», Оформлены выставки: «Тебе о праве, право о тебе», фотовыставка «Локальные войны»; «Блокадный дневник»; «Нет в мире краше Родины нашей»; «Великие женщины России»; «Покорители космоса», «41-й не забудем, 45-й славим», показаны документальные фильмы: «Герои Бородинской битвы» и « Город-герой Севастополь».

Данные мероприятия способствовали формированию интереса к истории своего Отечества, побуждали к ее дальнейшему самостоятельному изучению. Также работа была направлена на формирование чувства ответственности и долга перед Родиной; чувства гордости за свою страну, за достижения соотечественников.

Первый год библиотека ведет тесное сотрудничество с МБДОУ «ЦРР д/с Голубок». Для будущих читателей – воспитанников старших групп было проведено интегрированное-занятие «Как создавались книги». Мероприятие проходило в игровой форме и было направлено на воспитание интереса к книге, а также на формирование познавательной активности и развитие коммуникативных действий.

Согласно плану велась работа с фондом учебной литературы. Было принято и обработано 2298 единиц учебной литературы.

Важным событием в деятельности библиотеки стала закупка учебной литературы. Для обеспечения учебного процесса было закуплено учебников, соответствующих требованиям ФГОС :

	Количество	Сумма
Учебники	1 114	846 831,15

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец года
1	2	3	4	5
учебники	02	1114	557	2 677 353
учебные пособия и печатные издания	03	51,321,94	1247	49,074,94

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

	Наименование показателей	Всего
1	2	3
1	Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	15
2	В том числе оснащены персональными компьютерами	2
3	из них с доступом к интернету	1
4	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	663
5	Число посещений, человек	2362
6	Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	0
7	Количество персональных компьютеров, единиц	2
8	Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	1
9	сканера	0
10	ксерокса	0
11	Стационарной интерактивной доски	0

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим»)

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный, на втором этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

75% кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720977

Владелец Новоселова Наталья Афанасьевна

Действителен с 24.04.2024 по 24.04.2025