

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сорская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»**

«Утверждаю»

Директор МБОУ _____ /Новоселова Н.А./

Приказ №

ПЛАН

**учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий
в Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
на 2024/2025 учебный год**

Руководитель: Филатова Нина Андреевна

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создаются и функционируют в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Они направлены на:

- совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей
- практическую отработку учебного материала по учебным предметам «физика», «химия», «биология».

В результате центры «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры образования естественно-научной направленности «Точка роста» созданы с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

- Цель и задачи:**
1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
 2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период.
 3. Вовлечение учащихся и педагогических работников в проектную деятельность.
 4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными учреждениями в каникулярный период.
 5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Создание центра «Точка роста» предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащение общеобразовательной организации:

- оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;

- оборудованием, средствами обучения и воспитания для реализации программ дополнительного образования естественно-научной направленностей;

- компьютерным и иным оборудованием.

| | Наименование мероприятия | Краткое содержание мероприятия | Категория участников мероприятия | Сроки проведения мероприятия | Ответственный за реализацию мероприятия |
|--|--|---|---|------------------------------|---|
| 1. Методическое сопровождение работы центра «Точка роста» | | | | | |
| 1.1. | Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания» | Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания | Педагоги школы | август | Зам. дир. по УВР, методический совет |
| 1.2. | Планирование работы Центра на 2024-2025 учебный год | Составление и утверждение плана на 2024-2025 учебный год | Педагоги-предметники | август | педагоги Центра |
| 1.3. | Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», « Биология», «Химия» | Проведение уроков в соответствии с утверждённым расписанием в обновленных кабинетах с использованием нового учебного оборудования | Педагоги-предметники | в течение учебного года | Филатова Н.А. Учителя -предметники |
| 1.4. | Организация набора детей в кружки внеурочной деятельности и дополнительного образования Центра образования «Точка Роста» | Презентация кружков и объединений, список обучающихся | Педагоги дополнительного образования, Дома спорта | Сентябрь 2024 | заместитель директора по УВР, родители (законные представители) |
| 1.5. | Реализация курсов внеурочной деятельности | Курсы внеурочной деятельности | Педагоги дополнительного образования | в течение учебного года | Педагоги центра |
| 1.6. | Проектная деятельность | Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, участие в научно - практических конференциях | Педагоги-предметники | в течение учебного года | Педагоги центра |
| 1.7. | Повышение квалификации педагогов Центра образования «Точка Роста» | Повышение квалификации | Учителя-предметники | Август-сентябрь 2024 | Заместитель директора по УВР |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|----------------------------|--|
| 1.8 | Круглый стол «Формула успеха». | Практика использования оборудования центра Семинар-практикум для учителей | педагоги центра | Май 2025 | |
| 1.9 | Отчёт - презентация о работе центра Подведение итогов работы центра за год | Подведение итогов работы за год, определение целей и задач на следующий год | Учителя-предметники | Июнь 2025 | |
| II. Учебно-воспитательные мероприятия | | | | | |
| 2.1. | Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Организация работы с мотивированными обучающимися | обучающиеся | сентябрь - октябрь | Педагоги |
| 2.2 | Участие в конкурсах и конференциях различного уровня | Организация сотрудничества совместной проектной и исследовательской деятельности школьников | Учителя-предметники, обучающиеся | В течение учебного года | Учителя центра |
| 2.3 | Мастер-классы педагогов центра «Точка роста» по вопросам преподавания физики, химии, биологии с использованием современного оборудования | Посещение уроков с последующим анализом и самоанализом | Учителя-предметники | В течение учебного года | Учителя центра |
| 2.4 | Неделя естественно-научного цикла | Проведение мероприятий в рамках недели | Учителя естественно-научного цикла | Апрель 2025 | Учителя центра |
| 2.5 | Реализация сетевых проектов | Участие в проекте «Урок цифры» Участие в проекте «ПроеКТОриЯ» | 5-11 классы | В течение года | Педагоги Центра |
| III. Воспитательная работа | | | | | |
| 3.1. | Презентация работы центра «Точка Роста» | Использование оборудования Точка роста для работы на уроках биологии, химии, физики | обучающиеся | День Знаний, классные часы | Директор школы, руководитель центра, классные руководители |
| 3.2. | Уроки с использованием оборудования по программам естественно-научного цикла | Знакомство с центром «Точка роста» | обучающиеся | сентябрь | Педагоги центра |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|----------------------|--|
| 3.3 | Противопожарная безопасность | Беседа с дознавателем профилактической работы по противопожарной безопасности Хакасии Шуст Д. Профориентация учащихся | обучающиеся 9 классов | 20.09.24 г | Педагоги центра, приглашенные гости |
| 3.4 | День самоуправления Учителя -дублеры на уроке биологии 9 класс «Строение и функции спинного мозга | Расписание 12 К класса, уроки проводили учителя – старшекласники Учителя -дублера в рамках профориентационного проекта «Моя будущая профессия» | Учителя школы, ученики старшекласники Ученики 9 классов, учителя-дублеры – 10 класс | 04.10.24 г | Педагоги центра, учителя предметники, учителя – дублеры (старшекласники) |
| 3.5 | Бизнес по взрослому | Команда бизнесменов из г.Абакана, глава г.Сорска Гурай М. Перспективы развития города и Республики | 11 классы | Октябрь 16.10.24 г | Классные руководители, Заместитель директора по ВР |
| 3.6 | Круглый стол - День Отца | Обсуждение проблем образования и воспитания в школе | 5-11 классы | Октябрь - 17.10.24 г | Педагоги школы, папы детей, дети |
| 3.7 | Чемпионат школы по оказанию 1 помощи пострадавшим | Заключительный этап соревнований команд по оказанию 1 помощи пострадавшим – командная игра | Обучающиеся 8-11 классов | Октябрь 18.10.24 г | Педагоги центра, обучающиеся (команды), классные руководители, жюри |
| 3.8 | Урок по химии «Условия и признаки протекания химических реакций» | Защита профориентационного проекта Моя будущая профессия – работа учителя-дублера | 8 классы | ноябрь | Учитель химии, учителя - дублеры |

| | | | | | |
|------|--|---|---------------------------|-------------------|---|
| 3.9 | Лаборатория добрых дел «Мастерская умельцев к празднику Нового года» | Сетевое взаимодействие. Обучающие в течение месяца выполняют проекты, которые способствуют созданию Новогоднего настроения. | Обучающиеся 9-11 классов | декабрь | Педагоги дополнительного образования, дети из кружков ДДТ |
| 3.10 | Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления | Сетевое взаимодействие. Мастер-класс по изготовлению новогодних сувениров от ДДТ г.Сорска | Обучающиеся 5-8 классов | декабрь | Педагог центра, педагоги дополнительного образования, дети из кружков ДДТ |
| 3.11 | КВН «Встреча с чудом» | Игра для учащихся 10-11 классов | | | Педагог центра, педагог - организатор |
| 3.12 | «Калейдоскоп профессий» | мероприятие ко дню студента | Обучающиеся | Январь 25.01.24 г | Педагог организатор |
| 3.13 | Способы очистки воды. Дистилляция. | Экспериментально проводить очистку воды от растворимых примесей. Работа с цифровой лабораторией | 8,9 класс | январь | Педагог дополнительного образования |
| 3.14 | Час памяти «Блокада Ленинграда» | Мероприятие, посвященное прорыву блокады Ленинграда | Обучающиеся | 27.01.25 г | Педагоги центра, Руководитель «Юнармии» классные руководители |
| 3.15 | День науки в Точке роста | Демонстрация обучающимся навыков работы с современным оборудованием | Обучающиеся 5-11 классов | февраль | Педагоги Центра |
| 3.16 | Д.И. Менделеева – вклад ученого в развитие химии | | обучающиеся | март | Педагоги Центра |
| 3.17 | Школьная конференция «Первые шаги в науку» | Конференция | 5 – 9 классы | март | Педагоги центра |
| 3.18 | Фестиваль ученических портфолио | Урок- соревнование для проявления индивидуальных творческих способностей учащихся | Обучающиеся 7 – 8 классов | До 15 марта | Педагог центра, педагог организатор |
| 3.19 | КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа» | Единый Всероссийский урок | Обучающиеся 5-6 классов | апрель | Педагоги центра |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 3.20 | День Земли | Углубление экологических знаний у детей, сформировать экологически-грамотное отношение детей к природе. | Обучающиеся 5-11 классов | апрель | Педагог центра |
| 3.21 | Всероссийский урок «Победы» | Вклад ученых-естествоиспытателей в дело Победы | обучающиеся | май | Педагоги Центра |
| 3.22 | Мастер-класс «День Победы» | В ходе занятия учащиеся будут изготавливать квиллинг-открытки | обучающиеся 5-6 классов | май | Педагог центра |
| 3.23 | Круглый стол «Мои проекты» | Вовлечение учащихся в совместные проекты 1-11 классы | обучающиеся | май | Педагоги Центра |
| 3.24 | Площадка «Мир возможностей» на базе Центра образования «Точка роста» | Вовлечение учащихся в совместные проекты 1-11 классы | обучающиеся | Осенние, зимние, весенние каникулы | Педагоги Центра |
| 3.25 | Всероссийские акции | Единые тематические занятия | обучающиеся | В течение учебного года | Педагоги центра, обучающиеся |
| 3.26 | Участие в проектах «Урок цифры» | Единые тематические занятия | Обучающиеся 5-11 классов | В течение учебного года | Педагоги, классные руководители |
| 3.27 | Участие в проектах «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» | Единые тематические занятия | Обучающиеся 5-11 классов | В течение учебного года | Педагоги, классные руководители |
| IV. Социокультурные мероприятия | | | | | |
| 4.1. | Родительские собрания | Знакомство с Центром «Точка роста» | родители | Сентябрь- октябрь | Руководитель центра |
| 4.2. | Презентация Центра для образовательных организаций и городских структур | Знакомство с Центром «Точка роста» | Обучающиеся школы | сентябрь | педагоги центра |
| 4.3. | Участие в системе открытых онлайн- уроков «Проектория» | Знакомство с профессиями | 7-9 классы | В течение учебного года | Педагог-организатор Центра |

| | | | | | |
|--|---|---|--|------------------------------------|--|
| 4.4. | Флешмоб «100% жизни» | Акция направленная на популяризацию здорового образа жизни. | 5-9 классы | декабрь | Педагог-организатор Педагоги доп. образования |
| 4.5. | Участие в проектах и акциях Движение первых | Развитие обучающихся на основе их интересов | 5-9 классы | В течение учебного года | Педагогический коллектив центра |
| 4.6. | Проект «Новогодняя фотозона» | Реализация творческого проекта по оформлению Новогодней фотозоны. | Сотрудники Центра | декабрь | Сотрудники Центра |
| 4.7 | В ногу со временем – открытые мероприятия школы, города, сетевое взаимодействие с организациями образования, доп.образования г.Сорска | Проведение открытых мероприятий | Обучающиеся, педагоги центра | В течение учебного года | Сотрудники Центра |
| 4.8 | Размещение информации в социальных сетях о реализации плана работы на базе Центра образования «Точка Роста» | Знакомство с мероприятиями и работой центра «Точка роста» | Родители, обучающиеся, педагоги центра | В течение учебного года | |
| 4.9 | Площадка «Мир возможностей» | Вовлечение обучающихся в совместные проекты | 5-9 классы | Осенние, зимние, весенние каникулы | Сотрудники Центра |
| V. Организация профориентации обучающихся | | | | | |
| 5.1. | Участие во Всероссийской образовательной акции «ПроеКТОриЯ» | Знакомство с профессиями | Обучающиеся 7-9 классов | В течение учебного года | Руководитель и педагоги центра |
| 5.2. | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Представление конкурсных работ | Обучающиеся 7-9 классов | В течение учебного года | Руководитель и педагоги центра |

Профильный комплект оборудования обеспечивает эффективное достижение образовательных результатов обучающимися по программам естественно-научной направленности, возможность углублённого изучения отдельных предметов, в том числе для формирования изобретательского, креативного, критического мышления, развития функциональной грамотности у обучающихся, в том числе естественно-

научной и математической. Эксперимент является источником знаний и критерием их истинности в науке. Концепция современного образования подразумевает, что в учебном эксперименте ведущую роль должен занять самостоятельный исследовательский ученический эксперимент. Современные экспериментальные исследования по физике уже трудно представить без использования не только аналоговых, но и цифровых измерительных приборов. В Федеральном государственном образовательном стандарте прописано, что одним из универсальных учебных действий, приобретаемых учащимися, должно стать умение «проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов».