Филиал муниципального общеобразовательного учреждения "Сорская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов"

Ербинская основная общеобразовательная школа № 4

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на заседании педагогического совета  прокол № 1 от 28.08.2024 г.\_  Председатель ПС \_\_\_\_ Тогулекова С. В. | Утверждено  приказ №\_\_\_\_ от\_\_\_ 2024 г.\_  Директор Новоселова Н. А. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об использовании цифровой образовательной среды в образовательном процессе школы**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об использовании цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) в образовательном процессе филиала МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП» Ербинская ООШ № 4 (далее - Положение) разработано на основе следующих нормативных и методических материалов:

* Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды";
* Распоряжение Министерства просвещения РФ от 18.05.202 № Р-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий"
* Письмо Министерства просвещения РФ от 14.10.2020 № 5-02 "Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации";

1.2. Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

       ЦОС образовательной организации — это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

1.3. Использование ЦОС в образовательном процессе призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.4. Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по школе.

**2. Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов**

2.1. Главная **цель** использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе - повышение качества образования

2.2. Основными **задачами** использования ЦОС в образовательном процессе является:

* информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
* планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
* современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
* дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;
* удовлетворение потребностей обучающихся , в том числе детей с ОВЗ;
* развитие профильного образования.

**3. Компоненты цифровой образовательной среды, используемые в образовательном процессе**

3.1. Основные компоненты:

* цифровое оборудование, техническое обеспечение;
* программные инструменты;
* электронные цифровые системы (АСИОУ, электронный журнал, электронные системы упражнений, электронное портфолио, электронные газеты и др.);
* цифровые технологии (мультимедийные, дистанционные, виртуальная реальность и др.);
* электронные образовательные ресурсы (образовательные платформы, электронные учебники и др.)

3.2. Школа использует различные образовательные платформы, на которых предоставлен бесплатный доступ к образовательному контенту для каждого учащегося, учителя, родителя

* интерактивные уроки по всему школьному курсу с l-ro по 7-й классы лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа»;
* профориентационный портал «Билет в будущее»;
* сервис «Яндекс.Учебник»;
* «ЯКласс»;
* образовательная платформа «Учи.ру»;
* платформы новой школы;
* бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, предоставляет издательство «Просвещение»;
* бесплатный доступ к «Фоксфорд»;
* социальная сеть «ВКонтакте»;
* онлайн-платформа «Мои достижения»;
* платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиум»;
* всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
* Платформа корпорации «Российский учебник»;
* ЭОС «Русское слово»;
* онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»;
* «ФИПИ»; - Online Test Pad;
* «Незнайка»;
* Яндекс Репетитор;
* сайт Российской государственной детской библиотеки;

3.3. Набор компонентов зависит от возможностей школы и может меняться в зависимости от технологической инфраструктуры организации.

**4. Основные направления деятельности школы по внедрению цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс**

4.1. Проведение мониторинга готовности ФМБО «Сорская СОШ № 3 с УИОП» Ербинская ООШ № 4, состояния ЦОС.

4.2. Методическое обеспечение деятельности.

4.3. Техническая подготовка, формирование МТБ;

4.4. Повышение квалификации сотрудников.

4.5. Информационное сопровождение процесса.

4.6. Разработка тематических проектов и программ.

4.7. Совершенствование технологической инфраструктуры.

4.8. Корректировка рабочих программ.

4.9. Формирование модели ЦОС ФМБО «Сорская СОШ № 3 с УИОП» Ербинская ООШ № 4.

4.10. Работа проблемно-творческих групп педагогов.

4.11. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений.

**5. Обязанности пользователей ЦОС**

5.1. Общая обязанность пользователей ЦОС — достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы ФМОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП» Ербинская ООШ № 4, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ГДОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (учащиеся — правилами поведения учащихся), договорами и другими локальными актами МБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП».

5.2. Пользователь ЦОС имеет право:

* получать корреспонденцию — ежедневно, в рабочие дни (понедельник - пятница), знакомиться с содержанием новостных разделов школьного сайта, относящихся к его компетенции - ежедневно, в рабочие дни (понедельник - пятница);
* участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: реагировать на получаемую информацию, требующую реакции, вовремя, устанавливаемое временным регламентом, размещать в ЦОС соответствующую информацию.

5.3. Вести планирование своей деятельности, деятельности подчиненных и другой деятельности, координируемой участником деятельности.

5.4. Эффективно использовать средства ИКТ, в том числе:

* соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;
* экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т.д.);
* в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных заместителю директора по АХР;
* давать предложения об улучшении использования средств ИКТ;
* содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ.

5.5. Пользователь ЦОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать руководителя, заместителя руководителя по УВР, ответственного за реализацию ЦОС, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходуемых материалов.

5.6. Содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики учащихся. Одним из следствий такого формирования должно быть соблюдение соответствующих норм в силу внутренней установки учащегося, а не в силу внешних ограничений.

5.7. Работник ФМБОУ «Сорская СОШ № 3 с УИОП» Ербинская ООШ № 4 реализует указанные обязанности самостоятельно, при необходимости обращается к инженеру. Учащиеся и родители ряд обязанностей реализуют совместно,

**6. Заключительные положения**

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и дейтвует до принятия нового документа или новой редакции.